

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
г.Новосибирска «Детский сад №35 комбинированного вида «Непоседы»



# **«Использование приемов мнемотехники в развитии речи дошкольников»**

Подготовила:  
воспитатель 1 кв.  
категории  
Кузьмина Елена  
Эдуардовна



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ





## **Что такое мнемотехника?**

Слова «мнемотехника» и «мнемоника» обозначают одно и то же – техника запоминания

Современный энциклопедический словарь дает следующее определение мнемотехники.

**МНЕМОТЕХНИКА** –это система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов.

## **Итак, что же такое современная мнемотехника?**

Это возможность накапливать в памяти большое количество точной информации.

Это экономия времени при запоминании – процесс запоминания полностью контролируется.

Это сохранение запомненных сведений в памяти – то, что вы заполнили, вам больше не придется учить заново.

Это мощная тренировка внимания и мышления.

Это возможность пользоваться информацией: человек может применять знания только тогда, когда они находятся в голове.

Это просто отличная гимнастика для мозга .

# Мнемотехника для дошкольников.

Большое место занимает использование мнемотехники в дошкольном возрасте. В детских садах часто используют алгоритмы процессов умывания, одевания, сервировки столов, уход за комнатными растениями и т. п. Широко известны мнемонические фразы с детства «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан» – задающая порядок цветов спектра.

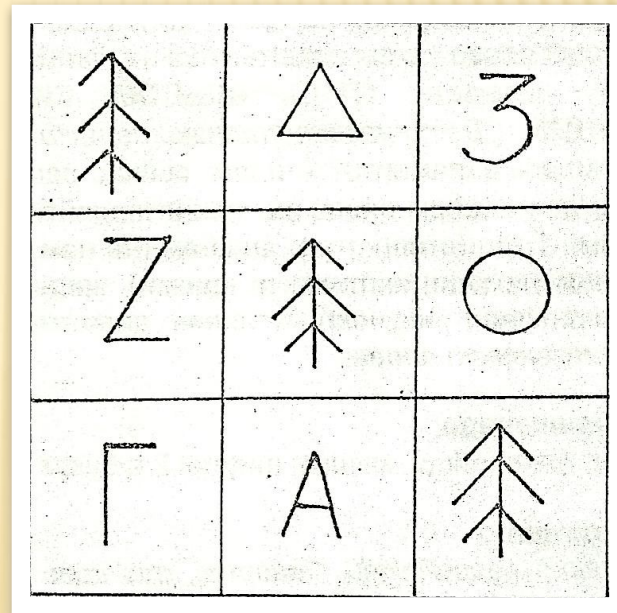
При обучении связной речи детей, вполне обосновано использование мнемотехники. Для того чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определенные навыки и умения, в обучающий процесс вводятся так называемые мнемотаблицы (схемы).

- ✦ **Мнемотаблицы можно использовать :**
- ✦ для обогащения словарного запаса,
- ✦ при обучении составления рассказов,
- ✦ при отгадывании и загадывании загадок,
- ✦ при пересказах художественной литературы,
- ✦ при заучивании стихов,
- ✦ рассказывание сказок



**Мнемотаблицы** – это опорные схемы, которые помогают ребенку удерживать в памяти последовательность изложения материала, который надо заучить наизусть или пересказать.

Пример мнемотаблицы



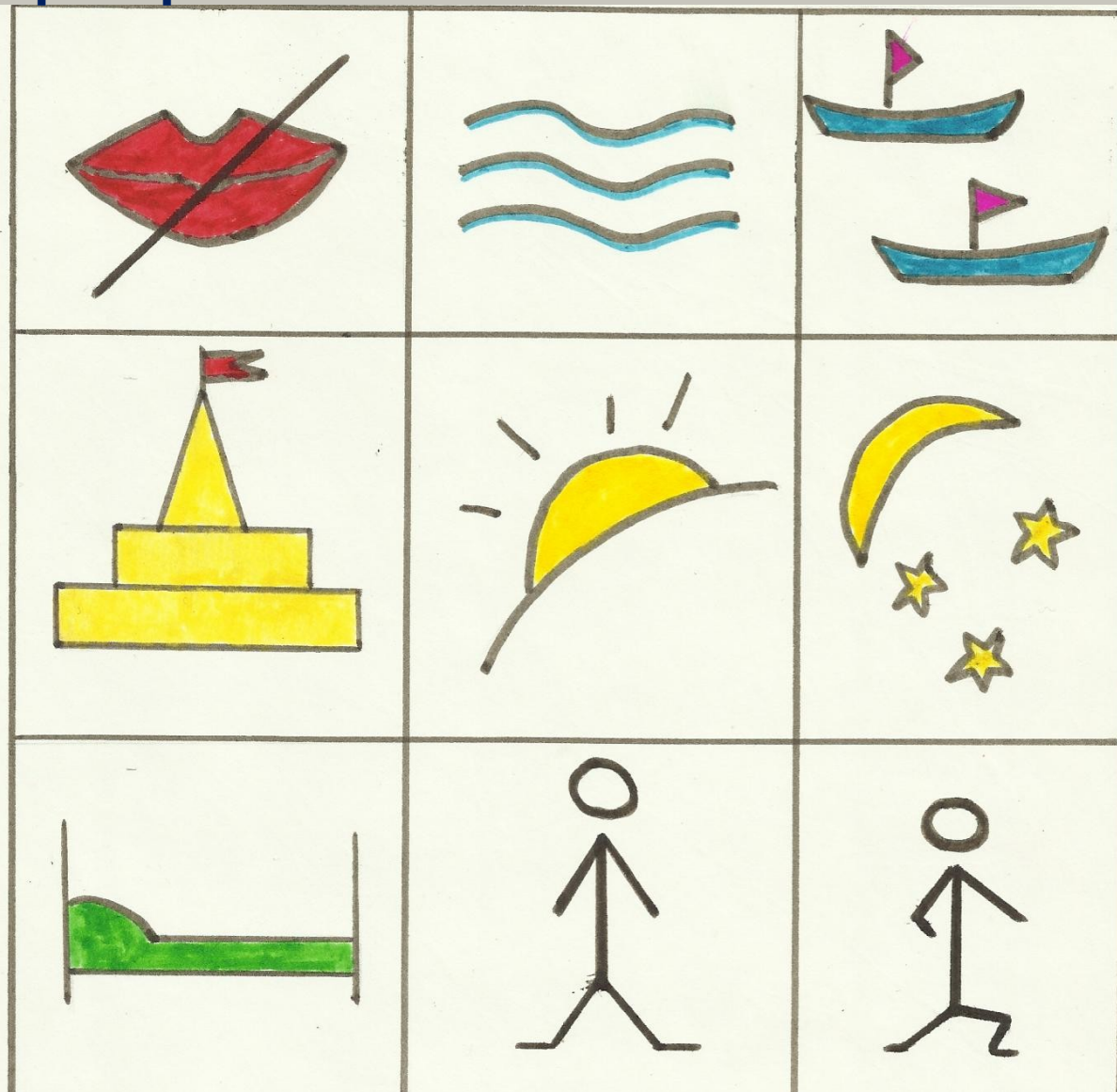
### Работа с мнемотаблицами:

**1 этап-** Абстрактные значки, фигурки нужно рассмотреть и решить, на что они похожи, т.е. идет перекодирование информации .

**2 этап** связать их в единый «сюжет». «Сюжет» может быть очень забавным, смешным – тем лучше он запомнится.

**3 этап** Воспроизвести изложенный сюжет по памяти устно или письменно зарисовать таблицу

**Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений, используя прием мнемотехники - крокирование.**



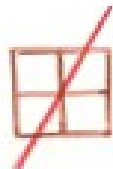
**МНЕМОТАБЛИЦА К  
СТИХОТВОРЕНИЮ  
«ПРОГУЛКА ПО  
ГОРОДУ»**

**Тихо скользят  
по Неве  
корабли.  
Шпиль  
Петропавловки  
блещет вдали  
Всю бы я ночь  
не ложился в  
кровать  
Был бы я  
взрослым  
Пошел бы**

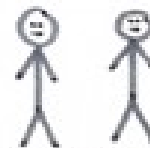
# Загадывание отгадывание мнемозагадок



Этот странный дом



без окон



у людей зовётся



"кокон".



Свив на ветке



этот дом,



дремлет

[www.boltun-spb.ru](http://www.boltun-spb.ru)



гусеница в нём.



Спит она



всю зиму.



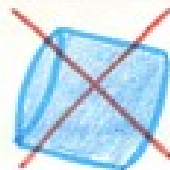
Но зима  
промчалась мимо.



Под весенним  
ярким солнцем



гусенице



не до сна!



Стала бабочкой она!



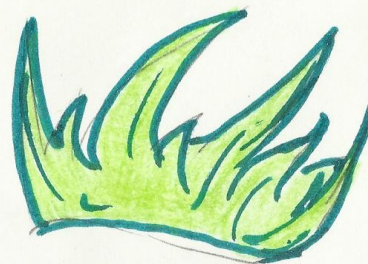
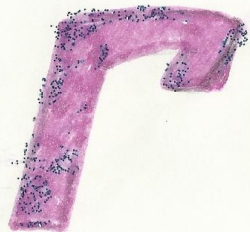
# Использование мнемотехники при обучении составлению рассказов.

## Мнемотаблица на тему «Осень»





# Мнемотаблица на слово «Гриб»



# Мнемотаблица на сказку «Теремок»

Т	Е		
	Р	Е	
	М	О	К
			



## **Коллажи - учебные пособия, выполняющие следующие задачи:**

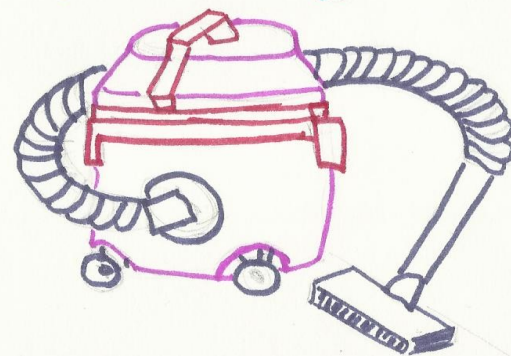
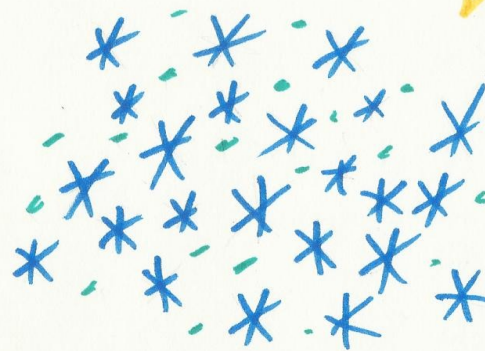
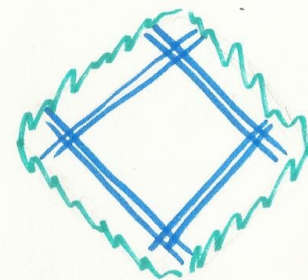
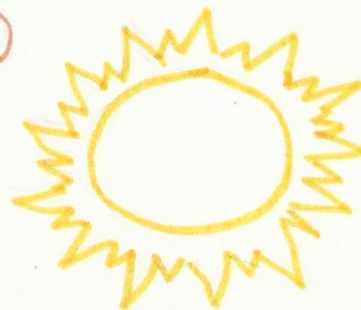
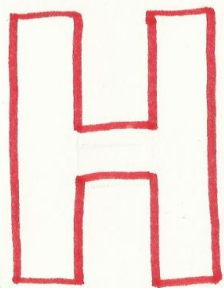
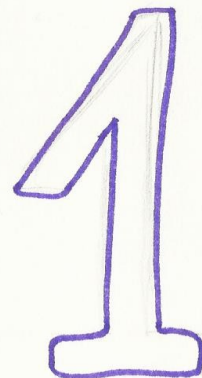
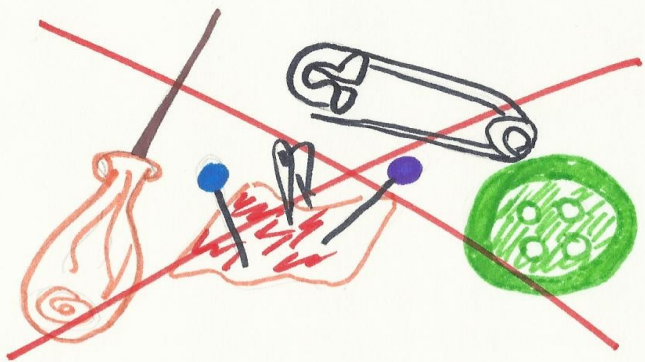
- 1 Развитие зрительной памяти
- 2 Умение говорить, рассказывать
- 3 Обучающая задача, так как они содержат различную информацию

**Главная задача коллажа - соединить, связать все картинки между собой.**

### **Как работать с коллажем:**

- 4 предлагаем детям рассмотреть коллаж и объяснить картинки, цифры, буквы которые они видят.
- 5 Составляем вместе с детьми сюжет с использованием всех картинок. Если коллаж содержит буквы и цифры, то задаем детям вопрос: «Почему здесь эта буква или цифра?»
- 6 В конце работы с коллажем предлагаем детям запомнить порядок расположения картинок в отношении

# Коллаж « Наш нос и уход за ним».

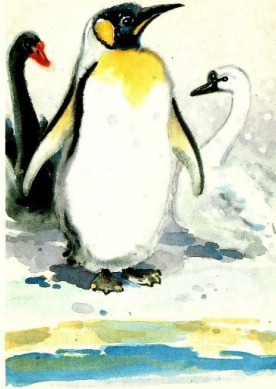




# Игры со словами.

# Игры с открытками или картинками

картинками



Цель игр: запомнить цепочку слов, открыток, используя прием мнемотехники - прием ассоциативных цепочек.

## **ВЫВОДЫ**

**К.Д. Ушинский писал: « Учите ребенка каким -нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету.»**

**Так как наглядный материал у дошкольников усваивается лучше, использование мнемотаблиц на занятиях по развитию связной речи, позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить ее.**

**Особенность методики - применение не изображения предметов, а символов. Данная методика значительно облегчает детям поиск и запоминание слов.**