**Положение**

о смотре-конкурсе уголков «**Я и школа»**

по формированию у детей положительной школьной мотивации

1. **Общие положения**

1.1. Смотр-конкурс уголков «Я и школа» по формированию у детей положительной школьной мотивации (далее – смотр-конкурс), а также планирование разнообразных форм работы по ознакомлению воспитанников со школой проводится в соответствии с годовым планом работы …

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса.

1. **Цели проведения**

Целями смотра-конкурса являются:

* Активизация работы воспитателей по ознакомлению детей со школой и воспитанию у них положительного отношения к учебе;
* Пополнение в группах развивающей предметно-пространственной среды по данному разделу.
1. **Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится **…**

3.2. Подведение итогов **…** на планерном совещании.

1. **Организация смотра-конкурса и условия его проведения**

4.1. Участниками смотра-конкурса являются воспитатели подготовительных к школе групп ДОУ

4.2. Для проведения смотра-конкурса и оказания методической помощи педагогам ДОУ утверждается состав организационного комитета в составе:

4.3. Члены организационного комитета выступают также в качестве жюри смотра-конкурса.

1. **Критерии оценки**

5.1. Уголки «Я и школа», работа воспитателей оцениваются по следующим показателям:

* Планирование разнообразных форм работы по ознакомлению детей со школой
* Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»
* Изготовление дидактических игр
* Наличие тематических папок с иллюстрациями и фотографиями о школе
* Наличие альбомов с загадками, пословицами и поговорками о книгах, учебе, труде
* Наличие художественной литературы на школьную тематику «Школьная библиотека»
* Работа по педагогическому просвещению родителей по вопросам готовности ребенка к обучению в школе

 5.2. Выполнение каждого пункта оценивается по **пятибалльной** системе.

1. **Подведение итогов конкурса**

6.1. Награждение победителей состоится на планерном совещании **…**

6.2. Победители, занявшие первое, второе и третье места награждаются грамотами ДОУ.

6.3. По решению жюри могут быть присуждены отдельные номинации:

«Лучшая сюжетно-ролевая игра «Школа»,

«Лучшие дидактические игры на тему: «Школа»,

«Лучший дидактический и практический материал по подготовке детей к школе»,

«Лучшая организация просвещения родителей о школе»,

«Лучшие творческие альбомы по формированию школьной мотивации».

**Критерии оценок уголков «Я и школа»**

**Планирование работы с детьми:**

Разнообразие форм работы

Систематичность

**Сюжетно-ролевая игра:**

Руководство игрой

Разнообразие атрибутов

Эстетика оформления

Новизна

Вариативность

**Дидактические игры:**

Эстетика оформления

Обучающий и развивающий характер игры

Новизна

Количество игр

**Тематическая папка о школе:**

Эстетика оформления

Разнообразие материалов

**Альбом с загадками, пословицами, поговорками:**

Эстетика оформления

Содержание

**Художественная литература о школе:**

Оформление

Количество книг

**Просвещение родителей (папка с материалами):**

Консультации

Анкетирование

Литература

Родительские собрания

Встречи с учителями