|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МКДОУ д/с № 35 комбинированного вида «Непоседы» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Сажина |

**Положение**

**о смотре-конкурсе** **«Лучший огород на подоконнике»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса «Лучший огород на подоконнике» в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

1.2. Смотр-конкурс проводится на базе МКДОУ д/с № 35 комбинированного вида «Непоседы», в здании, расположенном по адресу: ул. Тельмана, 3б (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель смотра-конкурса – создание в группах ДОО условий для формирования предпосылок естественно-научной грамотности у воспитанников, стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников по обогащению РППС, способствующей познавательному развитию воспитанников.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

1. Активизировать работу педагогов по созданию условий для разнообразной опытно-экспериментальной работы с детьми (с учетом возрастных особенностей воспитанников), наблюдений, исследований, ухода за растениями.
2. Способствовать поиску творческих педагогических идей по оформлению развивающей зоны «Огорода на подоконнике».
3. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах.
4. Создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с 21 марта по 22 апреля 2022 года.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

* 1-й этап – организационный: с 21 по 25 марта 2022 года;
* 2-й этап – творческий: с 28 марта по 19 апреля 2022 года;
* 3-й этап – оценочный: с 20 по 22 апреля 2022 года.

3.3. Участники смотра-конкурса оформляют развивающие зоны «Огород на подоконнике» в соответствии с требованиями до 19 апреля 2022 года.

3.4. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют развивающие зоны «Огород на подоконнике» с 20 по 22 апреля 2022 года.

3.5. Подведение итогов смотра-конкурса: 22 апреля 2022 года.

**4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники всех возрастных групп.

**5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Костина С.В., старший воспитатель ДОО;

члены жюри:

* Столярова Ю.Ю., учитель-логопед;
* Бердюк А.А., музыкальный руководитель.

**6. Организация и порядок проведения конкурса**

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки развивающей зоны «Огород на подоконнике» в группах.

6.2. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

* 1-й этап – организационный – участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют перечень необходимых материалов в соответствии с возрастом детей в своей группе;
* 2-й этап – творческий – оформляют развивающие зоны «Огород на подоконнике»;
* 3-й этап – оценочный – презентуют развивающие зоны «Огород на подоконнике» членам жюри.

6.3. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников оформляют развивающие зоны «Огород на подоконнике» в группе.

6.4. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления развивающей зоны «Огород на подоконнике», при этом ее содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.5. Воспитатели групп могут привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в оформлении развивающей зоны «Огород на подоконнике».

**7. Критерии оценки**

7.1. Члены жюри оценивают оформление развивающих зон «Огород на подоконнике», а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями:

**-** **Доступность:** свободный доступ детей к материалам и оборудованию развивающей зоны; рациональность ее расположения в группе;

**- Содержательная насыщенность:** создание условий для формирования предпосылок естественно-научной грамотности у воспитанников, грамотный подбор и разнообразие высаживаемых культур;

**- Соответствие** материалов, оборудования и посадок развивающей зоны возрасту детей;

**- Методическая ценность и практическая значимость:** наличие документации (фотоотчеты, картотеки (бесед, наблюдений), журнал наблюдений, схемы, зарисовки, надписи-указатели и т.д.);

**- Эстетичность:** материалы и оборудование развивающей зоны имеют привлекательный вид, высокое качество выполнения, хорошо просматриваются, составляют единую композицию; внешний вид и развитие растений;

**- Оригинальность, эксклюзивность:** наличие игрового, сказочного персонажа, оригинальность замысла, необычное композиционное решение, яркое воплощение идеи, разнообразие материалов (бросовый и природный материал), проявление творчества, новизна идей, авторский подход;

**- Безопасность:** обеспечение надежности и безопасности использования материалов и оборудования;

**- Участие родителей в оформлении центра:** степень участия воспитанников и их родителей (законных представителей) в оформлении развивающей зоны;

- **Презентация** развивающей зоны «Огород на подоконнике».

7.2. Члены жюри оценивают развивающие зоны «Огород на подоконнике» с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки развивающих зон «Огород на подоконнике» члены жюри используют трехбалльную систему:

* 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
* 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
* 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

**8. Подведение итогов смотра-конкурса**

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания развивающей зоны «Огород на подоконнике» в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители смотра-конкурса награждаются грамотами, участники получают сертификаты.