|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МКДОУ д/с № 35 комбинированного вида «Непоседы» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Сажина |

**Положение о смотре-конкурсе на лучший центр речевого развития в группах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший центр речевого развития разработано с целью создать в группах условия для речевого развития дошкольников.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший центр речевого развития в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МКДОУ д/с № 35 комбинированного вида «Непоседы», в здании, расположенном по адресу: ул. Тельмана, 3б (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель смотра-конкурса – стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОО по созданию, обновлению, обогащению РППС, способствующей речевому развитию воспитанников.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

* оценить содержание центров речевого развития в группах;
* мотивировать педагогов искать новые подходы к организации речевого развития детей в условиях детского сада;
* выявить творческий подход к оформлению центра речевого развития в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
* обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах;
* создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с 12 января по 11 февраля 2022 года.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

* 1-й этап – организационный: с 12 по 18 января 2022 года;
* 2-й этап – творческий: с 19 января по 04 февраля 2022 года;
* 3-й этап – оценочный: с 07 по 11 февраля 2022 года.

3.3. Участники смотра-конкурса оформляют центры речевого развития в соответствии с требованиями до 04 февраля 2022 года.

3.4. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют центры речевого развития с 07 по 11 февраля 2022 года.

3.5. Подведение итогов смотра-конкурса: 11 февраля 2022 года.

**4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники всех возрастных групп.

**5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Костина С.В., старший воспитатель ДОО;

члены жюри:

* Столярова Ю.Ю., учитель-логопед;
* Политова А.М., учитель-логопед.

**6. Организация и порядок проведения конкурса**

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки центров речевого развития в группах.

6.2. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

* 1-й этап – организационный – участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют перечень необходимых материалов в соответствии с возрастом детей в своей группе;
* 2-й этап – творческий – оформляют центры речевого развития;
* 3-й этап – оценочный – презентуют центры речевого развития членам жюри.

6.3. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников оформляют центры речевого развития в группе.

6.4. Если в группах уже оформлены центры речевого развития, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

6.5. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления центра речевого развития, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.6. Воспитатели групп могут привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в оформлении центра речевого развития.

6.7. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит предварительные консультации для воспитателей по вопросам речевого развития дошкольников.

6.8. Презентации центров речевого развития в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

**7. Критерии оценки**

7.1. Члены жюри оценивают оформление центра речевого развития, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями:

* **Доступность** – свободный доступ детей к материалам и оборудованию центра; рациональность расположения центра речевого развития группы;
* **Содержательная насыщенность:** создание условий для овладения детьми речевыми навыками;
* **Соответствие** материалов, оборудования центра возрасту детей;
* **Вариативность** содержания центра, предполагающая периодическую сменяемость материалов и оборудования центра в зависимости от образовательной ситуации;
* **Методическая ценность и практическая значимость** – наличие методических разработок в соответствии с возрастной группой; различных картотек, карточек-схем и т.д.;
	+ - **Эстетичность** – материалы и оборудования имеют привлекательный вид, хорошо просматриваются;
		- Оригинальность, эксклюзивность:

- при организации места расположения центра речевого развития группы, его названия;

* проявление творчества, новизна идей, авторский подход;
	+ **Безопасность** – обеспечение надежности и безопасности использования материалов и оборудования.
	+ **Участие родителей в оформлении центра.**

7.2. Члены жюри оценивают центры речевого развития с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки центров речевого развития члены жюри используют трехбалльную систему:

* 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
* 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
* 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

**8. Подведение итогов смотра-конкурса**

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания центра речевого развития в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.