

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска
«Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»



**Педагогический проект
«ЛЮБЛЮ МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»**

авторы:
Политова Анастасия Михайловна воспитатель
Ильина Елена Сергеевна, воспитатель

Новосибирск - 2013

Цель проекта: формирование основ экологического воспитания у дошкольников.



Задачи проекта:

- формировать у дошкольников основные представления и понятия о живой и неживой природе;
- развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;
- формировать у детей представление о необходимости бережного отношения к природе через различные виды деятельности;
- воспитывать навыки экологически безопасного поведения, выполняя правила безопасного труда в природе.



Проект содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

- образовательная деятельность,
- экспериментальная деятельность
- игры, развлечения, досуги
- наблюдения и экскурсии,
- взаимодействие с родителями.



ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 этап – подготовительный

Данный этап включил в себя:

- Самообразование педагогов по теме проекта и составление перспективного плана;
- Подбор программно-методического материала по направлению работы;
- Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома;
- Подготовка экологической тропы;
- Оснащение и обогащение экологической игровой развивающей среды.



2 этап - основной

Задачи:

Младший дошкольный возраст

- заложить первые ориентиры о мире природы, о мире растений и животных как живых существ;
- обеспечить понимание первоначальных связей в природе, понимание необходимости одного - двух условий для их жизни.

Были проведены следующие мероприятия:

- Выставки детских поделок («Дары осени», «Чудеса с обычной грядки», «Крошка-картошка»);



- Детские праздники «Осень золотая», «День Земли», «День птиц»;
- театрализации сказок («Репка», «Куричка Ряба» и др.);
- экологическая акция «Огород на подоконнике» ;



-создание мини-проектов «Русская березка», «Домашняя кошка».



Средний дошкольный возраст

Задачи:

- воспитывать гуманное отношение к природе;
- формировать систему экологических знаний и представлений;
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Были проведены мероприятия:

- Выставка детских поделок «Эти забавные насекомые»;



- мини-проекты «Путешествие в лес», «Маленькие огородники», «Птичья столовая»;
- Конкурс экологических плакатов «Покормите птиц зимой»



Старший дошкольный возраст

Задачи:

- формировать первоначальные представления о краеведении;
- формировать представление дошкольников о тех растениях и животных, которые встречаются на территории Сибири;
- развивать навыки наблюдательности, самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных.

Были проведены следующие мероприятия:

- Выставка "Чудеса с обычной грядки«, «Вот какая елочка выросла у нас», «Чудеса из леса» ;
- Фотовернисаж "Мой край родной»;



-Проекты и мини-проекты «Зеленая аптека на службе человека», «Что растет на подоконнике?», «Улицы нашего района», «Птицы - наши друзья», «Неживая природа и я».

- Походы за пределы детского сада «Путешествие Робинзонов», «По тропинкам зеленой планеты», «Разноцветное лето».



- Викторина «Лучший знаток родной флоры и фауны».



- праздники «Белый гриб и Тётушка Непогодушка»,
«Праздник разноцветья»



3 этап – заключительный

На данном этапе проводилась итоговая диагностика детей и анкетирование родителей по экологическому воспитанию.

Обобщение результатов работы по экологическому проекту «Люблю мой край родной» происходило в следующих формах:

Диагностика уровня экологического развития дошкольников

Презентация детских исследовательских работ.

Анализ предметно - развивающей среды в группах и в целом в детском саду.



Результатами проводимой работы по экологическому воспитанию мы считаем следующие:

- Дети:
 - имеют представления о многообразии растительного и животного мира,
 - устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания,
 - имеют трудовые навыки по уходу за растениями и животными,
 - умеют самостоятельно экспериментировать, умеют видеть и чувствовать красоту природы,
 - заботятся о природе, своей малой Родине.



- Педагоги: обобщают опыт на уровне сада, города, области; участвуют в экологических акциях, конкурсах; разрабатывают и реализовывают экологические проекты
- Родители: охотно участвуют в акциях, конкурсах, выставках экологической направленности.
- Предметно-развивающая среда:
 - зимний сад стал центром экологической работы в ДОУ;
 - экологическая тропа выполняет многочисленные функции и является действенным компонентом развивающей среды;
 - уголки природы в группах – любимое место детей для игр и наблюдений.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

