

**Запрудская Елена Алексеевна,**

**Чебанова Наталья Борисовна, старшие воспитатели**



**СОДЕРЖАНИЕ**

Аннотация проекта

Информация о ДОУ

Описание предметно-развивающей среды ДОУ

Постановка проблемы

Цель проекта

Задачи проекта

Методы реализации проекта

Этапы проектной деятельности и результаты по каждому этапу

Ожидаемые результаты

Оценка качества реализации проекта

Перспективы реализации проекта

Управление и обеспечение проекта

Приложения

**Аннотация проекта**

**Цель** данного проекта: развитие элементов гражданственности и патриотизма у дошкольников.

Предлагаемый нами проект – один из путей совершенствования воспитательно-образовательной работы детского сада, основанный на развитии сотрудничества ребенка со взрослым и нацеливает на последовательное введение ребенка в социальный мир, предполагает формирование основ гражданственности и патриотизма.

Проект рассчитан на два года - с июня 2010г. по август 2012г. и предназначен для работы с детьми старшей и подготовительной групп детского сада.

Участниками данного проекта являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструкторы по плаванию и по физкультуре, воспитатель-эколог, сотрудники учреждений района: библиотеки им. Светлова, музея Истории Первомайского района г. Новосибирска, стадиона «Локомотив», дома детского творчества «Первомайский».

В период **подготовительной работы** мы изучили необходимую литературу, организовали предметно-развивающую среду в группах.

В **основном этапе** проводится работа по следующим направлениям:

- цикл занятий по ознакомлению с родным городом (районом) в форме экскурсий по достопримечательным местам малой родины;

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- изобразительная деятельность, прослушивание литературных и музыкальных произведений;

- праздники, утренники, массовые мероприятия;

- проектная деятельность;

- занятия детей в кружках по интересам.

**Заключительный этап** направлен на исследование эффективности реализации проекта «Маленькие патриоты», проведение мониторинга освоения материалов проекта и их коррекции для реализации в других возрастных группах.

Для реализации проекта потребуется обеспечение необходимыми кадровыми (обучение педагогов), научно-методическими (наличие методической литературы, пособий), материально-техническими условиями (создание развивающей среды в группах, приобретение костюмов для выступлений и т. д.).

Ожидаемые результаты проекта:

-формирование комплекса нормативно-правового и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания

-овладение и использование технологией проектной деятельности детей и взрослых

-сформированность у детей чувства любви и уважения к своему городу, Родине, гордость за принадлежность к гражданам России

-воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны

-тесное сотрудничество с родителями и другими социальными учреждениями города.

**Цель проекта**

развитие элементов гражданственности и патриотизма у дошкольников.

**Задачи проекта**

1. Освоение педагогами содержания проекта и технологии его реализации.
2. Использование проектной деятельности детей при работе по гражданско-патриотическому воспитанию

3. Развитие у детей интереса к прошлому и настоящему своего народа

4. Воспитание желания сохранять и приумножать богатства своего родного края и страны

5. Налаживание тесного взаимодействия с другими социальными учреждениями города (района): музеи, библиотеки, дома детского творчества

6. Организация взаимодействия с родителями.

**Методы реализации проекта**

**База исследования**: МБДОУ детский сад №35 комбинированного вида «Непоседы».

На подготовительном этапе реализации проекта предполагается изучение программ, технологий, которые могут помочь увлекательно и эффективно проводить работу по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Проект «Маленькие патриоты» предъявляет особые требования к организации предметно-развивающей среды в группах. Предполагается оформить в группах зоны гражданско-патриотического воспитания, где бы дети могли в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае, городе, стране. Необходимо иметь широкий спектр иллюстраций и фотографий с видами родного края. Это могут быть панорамные снимки достопримечательностей, картины с изображением родных пейзажей, иллюстрации народных промыслов, произведения устного народного творчества, образцы российского герба и флага. Предлагаемый детям материал должен в обязательном порядке меняться в зависимости от изучаемых тематических блоков.

На данном этапе целесообразно дополнить содержание разным практическим материалом, который поможет воспитателю в работе с детьми: пословицы и поговорки, подборка дидактических игр и т. д.

На основном этапе реализации проекта предполагается овладение воспитателями содержанием программы, которая лежит в основе проекта «Маленькие патриоты» и методикой реализации материала по тематическим блокам: родная семья, родной город, родная страна, родная природа, родная культура.

При реализации проекта предполагается осуществление совместной деятельности, в процессе которой дети получают знания, навыки по изучаемым тематическим блокам. Совместную деятельность детей и педагога по ознакомлению с родным городом (районом) целесообразно проводить в форме экскурсий по достопримечательным местам малой родины. Организуются целевые прогулки, которые помогают детям в условиях активного исследования окружающего мира делать выводы о сезонных изменениях в природе, жизни городских птиц и т. д. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине. В совместной деятельности широко используются дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности – игровую, формировать у детей соответствующие программным задачам знания и навыки. В совместную деятельность мы предлагаем включать беседы о родном городе (районе), о животных родного края и т. д., рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организацию выставок предметов детского творчества.

Наиболее эффективно воздействие на ребенка средствами эстетического воспитания, поэтому большая роль в проекте отводится изобразительной деятельности, прослушиванию литературных и музыкальных произведений. Литература и искусство оказывают огромное влияние на нравственное развитие и эмоциональный мир ребенка.

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия. Мы предлагаем проводить мероприятия, способствующие развитию патриотических чувств, например:

Проект «Люблю березку русскую»

Фотовыставка «Моя Сибирь, мой край родной!»

Интеллектуальная игра для подготовительных к школе групп

«Флора Первомайского района»

Проекты: «Моя малая родина – Первомайский район», «История названия одной улицы»

Экскурсии к Монументу Славы, в музей, на стадион, в библиотеку

Выставка «Герб моей семьи»

Проект «Моя семья»

Праздник «День защитника Отечества»

Смотр строя и песни «Будем в армии служить»

Физкультурное занятие «Богатырские забавы»

Фольклорные праздники «Веселая ярмарка», «Масленица»

Большую помощь в воспитании маленьких патриотов оказывают занятия детей в кружках по интересам. Работа кружков предполагает закрепление полученных знаний о культуре и предметах народно-прикладного творчества. В нашем ДОУ организована работа таких кружков, как изостудия «Радуга», театральная студия «Театр и дети», мини-музей «Горница».

Особое внимание мы хотим уделить проектной деятельности детей.

Так как мы убеждены в том, что любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился, поэтому считаем, что базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем районе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Проектная деятельность позволяет, используя средства краеведения, знакомить детей с отдельными страницами истории и культуры Первомайского района города Новосибирска. Так, нами реализованы детские проекты «Моя малая родина – Первомайский район», «Сибирская березка», «История названия одной улицы», «Моя семья» и др.

Все это составляет прочную основу нравственного воспитания детей, формирует активную жизненную позицию, воспитывает уважительное отношение к своей Родине.

При реализации проекта «Маленькиепатриоты» возможно привлечение родителей:

* Для проведения бесед, экскурсий;
* В рамках проектной деятельности детей;
* В рамках совместной деятельности;
* По созданию предметно-развивающей среды.

На заключительном этапе проекта проводим диагностику освоения программы, определяем какие коррективы необходимо внести при реализации проекта в дальнейшем, анализируем итоги эффективности реализации проекта «Маленькие патриоты».

При проведении диагностики используем следующие материалы:

- Вопросы по теме: «Защитники Отечества» для старших и подготовительных к школе групп

-Вопросы для определения знаний по разделу «Патриотическое воспитание» для подготовительных к школе групп

-Анкетирование воспитателей: «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»

- Анализ предметно-развивающей среды в группах по данному направлению

- Анкетирование родителей.

**Этапы проектной деятельности и результаты по каждому этапу**

**1 этап – подготовительный (июнь-август, 2010г.)**

Задачи:

-углубленное изучение педагогами специфики основных направлений работы по патриотическому воспитанию дошкольников;

-изучение нормативных документов, психолого-педагогической, научно-методической литературы по теме;

-переработка теоретических материалов в познавательные пособия для дошкольников;

-разработка требований к созданию предметно-развивающей среды в группах по патриотическому воспитанию;

-изучение потребностей и мнения родителей по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

**2 этап – основной (сентябрь, 2010- май, 2012)**

Задачи:

-разработка модели патриотического воспитания дошкольников по разным направлениям;

-осуществление её апробации;

-систематизация совместной работы педагогов и специалистов ДОУ в рамках темы;

- повышение квалификации педагогических кадров по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

**3 этап – заключительный: анализ, обобщение и трансляция опыта (июнь, 2012 –август, 2012)**

Прогнозируемые результаты:

-систематизация и анализ всех полученных данных и соотнесение их с поставленной целью;

-формулировка основных выводов, рекомендаций;

- диагностика педагогов и специалистов ДОУ по изучению эффективности реализации проекта по патриотическому воспитанию дошкольников;

-проведение итоговой диагностики, которая позволит выявить уровень развития детей;

-анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности работой педагогов;

-обобщение опыта работы детского сада по материалам проекта, представление его на уровне детского сада, района, города, на сайте детского сада;

-разработка методических рекомендаций по осуществлению патриотического воспитания дошкольников.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации данного проекта в жизнедеятельности ДОУ мы рассчитываем получить следующие результаты:

-формирование и освоение комплекса нормативно-правового и организационно- методического обеспечения системы патриотического воспитания;

-овладение и использование технологией проектной деятельности детей и взрослых;

-сформированность у детей представлений о своём городе, своей Родине;

-сформированность чувства любви к своему родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

-тесное сотрудничество с родителями как полноправными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОУ;

- взаимодействие с социальными учреждениями города (района).

**Оценка качества реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результаты | Критерии | Методы | Периодич-ность |
| 1. | Освоение содержания программы | Наличие перспективного планирования по программе | Контент – анализ (план работы) | 1 раз в год |
| Наличие конкретных разработок совместной деятельности | Портфолио педагога | 1 раз в год |
| Наличие дидактического материала по программе | Наблюдения | 2 раза в год |
| Наличие диагностического материала | Контент – анализ, портфолио педагога | Сентябрь, май |
| 2. | Умение использовать технологию проектной деятельности педагогами | Имеются подборки материалов по проектной деятельности | Наблюдения | По мере реализации проекта |
| Наличие продуктов детских проектов в группе | Продукты детской деятельности | По мере реализации проекта |
| Проводятся презентации опыта проектной деятельности среди педагогов | Контент-анализ, материалы педагогических советов | 1 раз в год |
| 3. | Сформирован-ность представлений у детей о России, о своем городе | Знание названия нашей страны, столицы, родного города, района | Диагностические материалы | 2 раза в год |
| Умение узнавать государственный флаг и герб РФ среди других |
| Домашний адрес |
| Виды транспорта родного города |
| 4. | Сформирован-ность чувства любви к своему родному краю | Названия времен года, приметы сезонных изменений в родном городе | Диагностические материалы | 2 раза в год |
| Названия животных, птиц и растительности родного края |
| Знание русских народных сказок, пословиц, поговорок |
| Знание предметов декоративно-прикладного искусства |
| Знание народных праздников и их назначения, |
| 5. | Сотрудничество и взаимопонима-ние с родителями | Родители проводят беседы с детьми группы | Контент – анализ (материалы совместной деят-ти), анкетирование | По мере реализации проекта |
| Родители организуют экскурсии | Наблюдение, опрос | По мере реализации проекта |
| Родители оказывают помощь в создании предметно-развивающей среды | Опрос | Сентябрь – октябрь |
| 6. | Взаимодействие с социальными учреждениями | Налажено взаимодействие с другими образовательными учреждениями (школы, школа искусств и др.) | Продукты детской деятельности | По мере реализации проекта |
| Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта | Контент – анализ (совместные планы) | По мере реализации проекта |

**Перспективы реализации проекта**

Данный проект имеет большое значение для развития системы патриотического воспитания дошкольников, является средством гуманизации воспитательного процесса в детском саду, фундаментальным принципом введения личности ребенка в поле родной культуры, в духовную атмосферу родного города, России.

Анализ деятельности ДОУ показал необходимость и возможность продолжения работы по реализации проекта “Маленькие патриоты” как важного компонента по воспитанию гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Мы считаем, что освоение ребенком-дошкольником патриотического материала – одно из приоритетных направлений современной дошкольной педагогики, которое поможет сформировать первые представления о Родине, как о месте, где человек родился и стране, в которой он живет.

Это подтвердили и родители. При ответе на вопрос “Как Вы считаете, нужен ли проект “Маленькие патриоты”, по крайней мере, 95 % родителей ответили утвердительно.

К перспективам реализации проекта относятся:

1. Перенесение опыта внедрения проекта «Маленькие патриоты» в другие группы ДОУ и другие ДОУ района.
2. Оформление стенда по краеведению в холле ДОУ.
3. Презентация опыта на уровне ДОУ и района.
4. Использование разработанных материалов (дидактических и диагностических разработок совместной деятельности педагога и детей) в практической деятельности воспитателей ДОУ.