Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»

Педагогический проект

по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников

"Мы помним, мы гордимся"

Авторы: Елена Эдуардовна Кузьмина, воспитатель

Ирина Владимировна Винокурова, воспитатель

Марина Геннадьевна Карпунина, воспитатель

Новосибирск – 2020 г

**АННОТАЦИЯ**

 Педагогический проект по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников "Мы помним, мы гордимся" будет реализован в 1ой половине 2020 года, на базе МКДОУ детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы» Первомайского района города Новосибирска.

 Проект предназначен для педагогов, детей старшего дошкольного возраста и родителей *(законных представителей)* воспитанников.

Цель исследования – теоретически обосновать знания детей о Великой Отечественной Войне, укрепить нравственно-патриотические чувства дошкольников.

В период ***подготовительной работы:***

***-*** определены темы, цели и задачи проекта**;**

***-*** была подобрана и тщательно изучена необходимая методическая литература;

- определены объёмы знанийдетей о ВОВ**;**

 -пространственно-развивающая среда подготовлена и обновлена необходимыми атрибутами.

В **основном этапе** проводится работа по следующим направлениям:

- непрерывно-непосредственная образовательная деятельность;

- совместная деятельность воспитателя и ребенка;

- развлечения, праздники, утренники;

- проектная деятельность;

- самостоятельные игры нравственно-патриотической направленности по интересам детей.

**Заключительный этап** будет направлен на исследование эффективности реализации данного проекта, будет проведена диагностика освоения материалов проекта.

 **Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:**
 Имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы;
 Могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы;
 С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение;
 Читают наизусть стихи о войне и победе;
 Понимают смысл пословиц и поговорок о мире, дружбе, войне;
 С увлечением слушают рассказы, приглашённых гостей о помощи фронту шатурянами в годы ВОВ;
 Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ;
 Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ;
 Владеют элементарными коммуникативными навыками в игровой деятельности.
**Педагог:**
 Компетентен в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
 Создаёт РППС для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике День Победы;
 Влияет на развитие игровых сюжетов;
 Способен подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе посредством изобразительной деятельности;
 Вовлекает родителей воспитанников в проектную деятельность.
**Родители:**
 Проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ;
 В общении с детьми обсуждают героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ;
 Проявляют творческую активность в совместной с детьми творческой деятельности при создании открытки ветерану;
 Принимает активное участие в мероприятиях проекта.

**Информация о ДОУ**

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида "Непоседы" расположен по адресу: г.Новосибирск, Первомайский район, ул. Маяковского, 6/1, который отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Особенностью воспитательно-образовательного процесса детей нашего ДОУ является использование новых форм работы, которые отражают современный уровень развития дошкольного образования, возросшие требования социума к воспитанию и образованию. Нашим дошкольным учреждением взято направление на усовершенствование системы здоровьесбережения, особое внимание уделяется профилактической работе в группах. Для этого используются как традиционные методы в оздоровлении дошкольников: закаливание, взбадривающая гимнастика, воздушные ванны, посещение бассейна с водой и сухого бассейна в ДОУ, так и нетрадиционные методы: «Аромотерапия» - изготовление медальонов с ароматом хвои, кедра, чеснока; использование массажных подушечек с различными крупами (рис, перловая, гречневая, горох); посещение детьми Зимнего сада с целью оздоровления с помощью специально подобранных растений, обладающих фитонцидными свойствами. Для профилактики заболеваний органов дыхания ребята посещают соляную пещеру. В системе проведения различных видов гимнастик: утренняя, после сна, коррекционная, артикуляционная; развитие мелкой моторики, индивидуальная работа с детьми над освоением основных видов развивающих движений.

 Одним из направлений инновационной деятельности в ДОУ является педагогическое проектирование, что помогает дошкольному учреждению быть более мобильным и привлекательным в современных условиях.

 Традиционными в детском саду является такие формы совместной деятельности взрослых и детей: непосредственно образовательная деятельность, игровые ситуации, праздники, развлечения, театрализованные представления. Интеграция ведётся по всем направлениям развития и образования дошкольников, что позволяет совмещать в себе большое разнообразие форм работы с детьми и имеют наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребенка. На стенах в детском саду размещены стенды, которые так же способствуют нравственно – патриотическому воспитанию детей. Педагоги ДОУ всегда уделяли особое внимание формированию нравственно – патриотической культуры и представляют свой опыт на методических объединениях, семинарах, вебинарах, так же принимают результативное участие в конкурсах.

**Проблема:**

 Современные дети не знают, что такое война, не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей (ветеранов) в Великой Отечественной войне. Недостаточное внимание родителей к празднику. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 гг.

**Цель:** Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; укреплять нравственно – патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов, социальных партнёров.

**Задачи:**

1. Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

2. Знакомить детей с городами-героями, разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

3. Обогащать и развивать словарный запас детей, знакомить с произведениями художественной литературы, живописи, музыки.

4. Расширять представления детей о Российской армии; о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

5. Формировать у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

6. Формировать толерантность, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**Обоснование актуальности:**

 В преддверии празднования 75 - летия Дня Победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны, осознание детьми значимости таких ценностей, как Родина, семья, история. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных в условиях современной России.Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...». В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношение к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Обратив внимание на то, что дошкольники страдают дефицитом знаний о войне, об освобождении родного города от немецко-фашистских захватчиков, участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, был составлен проект «Мы помним – мы гордимся!», где главным примером служит педагог, семья, семейные традиции, условия, в которых живёт и развивается ребёнок, взаимодействие с социальными партнерами.

Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию дошкольников важно показать самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу.

Время неумолимо. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны, но воспоминания об этих людях должны сохраниться.

**Основные формы реализации проекта:**

- физкультурный досуг;

- музыкальная гостиная;

- продуктивная деятельность;

- выставки детских работ и рисунков;

- слушание и разучивание музыкальных произведений и стихотворений;

- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций, открыток;

- беседы;

- встреча с ветеранами;

- консультации для родителей.

 **1 этап: Подготовительный этап.**

1. Обсуждение, постановка цели и задач проекта.
2. Выбор группы участников, распределение обязанностей.
3. Составление плана мероприятий для реализации проекта.
4. Подбор методической литературы, определение источников информации для реализации проекта.
5. Создание условий для реализации данного проекта в ДОУ и реализации групповых проектов, посвященных 70-летию Великой Отечественной войне.
6. Выбор критериев и показателей оценки результативности и эффективности реализации проекта.
7. Сотрудничество с родителями;
8. Подбор литературных произведений о войне;
9. Подбор музыкальных произведений на военную тему;
10. Подготовка цикла бесед, НОД, фильмов, клипов о ВОВ;
11. Блиц – опрос детей о ВОВ;
12. Подготовка проектов, посвящённых 75 – летию ВОВ и реализация их в группах.

**2 этап: Основной (организационно - практический) этап.**

*Содержание практической деятельности по реализации проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Сроки проведения (месяц, год) | Ответственные |
| 1 | Участие педагогов, детей, семей во всероссийском конкурсе рисунка для выпуска маркированной продукции, посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. | до 1 февраля  | воспитатели старших и подготовительных групп |
| 2 | Организация  развивающей предметно – пространственной среды в группах «Уголки памяти Великой Отечественной войны»; В групповых приёмных «Недосказанные страницы летописи Великой Отечественной войны». | с февраля по май  | ст. воспитательвоспитатели детского сада |
| 3 | Проведение открытых мероприятий в разных возрастных группах (интегрированные НОД; НОД с использованием ИКТ и др.), посвящённые патриотическому воспитанию детей | в течение реализации проекта | ст. воспитательвоспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Проведение викторины «Детям о героях» среди групп детского сада, посвящённых 75 – летию Победы с включением заданий на знание имён и подвигов земляков  | апрель  | ст. воспитательвоспитатели старших и подготовительных групп |
| 5 | Организация передвижных выставок (совместно с краеведческим музеем)имени Дубинина. | февраль – март  | ст. воспитательвоспитатели, сотрудники краеведческого музея |
| 6 | Участие в проведении акций:* «Открытка ветерану»;
* «Георгиевская лента».
 | апрель – май  | ст. воспитательвоспитатели детского сада |
| 7 | Смотр - конкурс строевой военной песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки…» | март  | ст. воспитательвоспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель |
|  8 | Взаимодействие с социумом – детской библиотекой им Светлова. | февраль – май  | ст. воспитательпедагоги |
|  9 | Организация и проведение мероприятий спортивной и патриотической направленности:* Военно-спортивная игра «Зарничка»;
* Физкультурный досуг «Спортивным рекордам наши славные имена»;
 | в течение реализации проектамай  февраль | ст. воспитательвоспитатели, физкультурный руководитель |
| 10 | Вернисаж творчества «Девятый день большого мая» или «Мир глазами детей», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | апрель – май  | ст. воспитательвоспитатели детского сада, родители |
| 11 | Конкурс чтецов «Хотят ли русские войны» |  апрель-май  | ст. воспитательпедагоги ДОУ, родители. |
| 13 | Организация шествия «Марш памяти к монументу погибшим в годы Великой Отечественной войны» с возложением цветов, с фотосъёмкой. | май  | ст. воспитатель,воспитателистарших и подготовительных групп |
| 14 | Организация торжественных встреч с ветеранами«Не забудем их подвиг великий!»с приглашением ветеранов фронта и тыла. | в течение реализации проекта | педагоги ДОУ, родители. |
| 15 | Создание агитационного ролика «Мы помним – мы гордимся!» | в течение реализации проекта |  |
| 16 | Музыкально-литературная встреча «Песни, с которыми мы победили» | май  |  |

 **3 этап: заключительный.**

* Публикация   на сайте МКДОУ, в СМИ материалов проведения мероприятий,   посвященных празднованию 75-ти летию Великой Победы;
* Создание фильма «Мы помним – мы гордимся!»;
* Организация мини – музея «Поклонимся великим тем годам» в музыкальном зале;
* Презентация групповых проектов по реализации темы, посвящённой 75 – летию окончания Великой Отечественной войны;
* Оценка и анализ выполнения задач проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач).
* Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы».

**Календарный план по реализации инновационного проекта по патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Достигнутые результаты** |
| **1** | Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» | 03.02-04.02.2020 | воспитатели | Решение родителей группы оказать посильную помощь в ознакомлении детей с героическим прошлым России. |
| **2** | Рассказ – беседа с детьми об истории ВОВ, о мужестве людей воевавших за свободу Родины | 05.02.2020 | воспитатели | Совместно с детьми решили осуществить проект «Мы Помним! Мы Гордимся!» |
| **3** | чтение рассказа С. Боруздина «Шел по улице солдат»  | 06.02.2020 | воспитатели |  |
| **4** | Рассматривание иллюстраций о родах войск в ВОВ | 07.02.-11.02. 2020 | воспитатели | Изготовление атрибутов военной формы (погоны) - летчики, бескозырки, моряки |
| **5** | беседа с детьми на тему «Наша Армия – родная» | 12.02. - 14.02. 2020 | воспитатели | - рисование на тему «Наша армия родная» |
| **6** | изготовление поделок ко дню Защитника отечества | 17.02.2020 | воспитатели родители | Совместно с родителями изготовление форм по родам войск |
| **7** | Спортивный праздник «Спортивными рекордами наши славятся имена» | 17.02 - 21.02.2020 | физкультурный руководитель, музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **8** | Чтение рассказов А. Кузнецова «Иришка – пулеметчица»  | 25.02.2020 | воспитатели | Рисование рисунков на тему «война глазами детей» |
| **9** | Чтение рассказов А. Кузнецова «Таежный подарок» | 25.02.2020 | воспитатели | Рисование рисунков на тему «война глазами детей» |
| **10** | Экскурсия в библиотеку имени А. Светлова – выставка детской литературы о Вов | 02.03.2020 | воспитатели | Ознакомление с материалом представленным в библиотеке имени Светлова о Вов |
| **11** | - беседа с детьми на тему « Дети и женщины на войне» | 03.03.- 06.03. 2020 | воспитатели | -аппликация «Летят самолеты» |
| **12** | Смотр - конкурс строевой военной песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки…» | 11.03.2020 | воспитатели, музыкальный руководитель | Дети пополнили знания о Вов. Разучили новые песни. |
| **13** | чтение книги Л. Кассиля «Твои защитники» | 13.03.2020 | воспитатели | Рисование иллюстраций по книге Л.Кассиля«Твои защитники» |
| **14** | Рассматривание репродукции картины Ю. Непринцева «Отдых после боя», «Возвращение домой» Штраних | 16.03.2020 | Воспитатели, родители |  |
| **15** | чтение рассказа В. Куприна «Отцовское поле» | 17.03.2020 | воспитатели | Просмотр видеоролика «Они сражались за Родину» |
| **16** | рассказ – беседа «Георгиевская ленточка» | 23.03.2020 | воспитатели | Просмотр кинофильмов военной тематикиРисование «Георгиевская ленточка» |
| **17** | Консультация для родителей «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народу через ознакомление с событиями ВОВ» | 31.03.2020 | воспитатели |  |
| **18** | беседа с детьми о Сталинградской блокаде | 03.04.2016 | воспитатели | Рисование на тему « Пусть будет мир на всей планете» |
| **19** | музыкальная гостиная – прослушивание аудиозаписей военных песен «Катюша» , «Смуглянка» , «Вставай страна огромная» , «Синий платочек» | 06.04.2020 | муз. руководитель. воспитатели | рисование на тему « Пусть всегда будет солнце» |
| **20** | Чтение стихотворений о войне « мать – земля» Я. Абидов «Навек запомни» М. Исаковский«Советский воин» Т. Трутнева | 10.04.2020 | воспитатели | Поиск информации совместно с детьми о прадедах и прабабушках, воевавших в Великую Отечественную войну |
| **21** | Просмотр презентаций: «Фотографии военных дней», « Дети герои ВОВ» , « Могила неизвестного солдата» | 14.04.2020 | воспитатели | Изготовление открыток ветеранам « Мы помним! Мы гордимся!». |
| **22** | - передвижная экскурсия с выставкойимени Дубинина. | 17.04.2020 | воспитатели | Ознакомление с материалом представленным в музее. |
| **23** | Викторина «Детям о героях» | 20.04.2020-23.04.2020 | воспитатели | Изготовление портретов для участия в акции «Марш памяти к монументу Славы» |
| **24** | рассматривание репродукций художников и беседа на тему « Вов в изобразительном искусстве», «Парад на красной площади» К. Юон, « Салют победы» Ю. Непринцева. | 24.04.2020 | воспитатели | Акция "Георгиевская лента" |
| **25** | Конкурс чтецов "Хотят ли русские войны" | 29.04.2020 | воспитатели | Заучивание стихотворения В. Благиной «Шинель» |
| **26** | Вернисаж творчества «Девятый день большого мая» | 30.04.2020- 03.05.2020 | воспитатели и дети, родители | Дети подготовили поделки про ВОВ |
| **27** | экскурсия на Монумент Славы Первомайского района | 07.05.2020 | воспитатели, дети и родители |  |
| **28** | Военно – патриотическая игра «Зарница» | 04.05.2020 | воспитатели, физрук, муз. руководитель, родители | Дети участвовали в спортивных соревнованиях, побывали на военно - полевой кухне с гречневой кашей и горячим чаем |
| **29** | концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, посвященный 75- годовщине со дня Победы "Песни с которыми мы победили" | 16.05.2020 | воспитатели, дети, муз. руководитель | Организация торжественных встреч детей и ветеранов. |
| **30** | Презентация агитационного ролика "Мы помним, мы гордимся"  |  | Воспитатели, дети, родители. | Создание ролика в процессе проекта |

**Прогнозируемые конечные результаты деятельности:**

 В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

 Достижение цели – ознакомить детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; укрепить нравственно – патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов, социальных партнёров.

 Реализация проекта*«Мы помним, мы гордимся»* поспособствует воспитанию у детей чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны, расширению и систематизированию знаний о Великой Отечественной войне, формированию уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, обновлению и обогащению ДОУ исследовательскими проектами и мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Педагоги определяют эффективные методы, способы, формы в контексте воспитания нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.

**Практическая значимость результатов:**

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России, уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты, ордена и т. д.)
2. Повышение эффективности взаимодействия МКДОУ «Детский сад № 35» с социальными партнёрами, родителями по вопросам расширения знаний дошкольников о героях Великой Отечественной войны, о празднике – День Победы, о 75 – ти летнем юбилее Победы нашей страны в войне.
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне; понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
4. Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
5. Обеспечение преемственности в работе ДОУ, родителей воспитанников, социальных партнеров.
6. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
7. В процессе реализации проекта у дошкольников будут ***сформированы:***
* знания о Российской армии; о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы Великой Отечественной войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;
* о городах-героях, разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике;
* гендерные представления у мальчиков (стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) и девочек (уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).
1. Повысится интерес к проектной деятельности у детей, педагогов и родителей.

**Критерии и показатели эффективности проекта:
Дети:**
Имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы;
Могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы;
С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение;
Читают наизусть стихи о войне и победе;
Понимают смысл пословиц и поговорок о мире, дружбе, войне;
С увлечением слушают рассказы, приглашённых гостей о помощи фронту шатурянами в годы ВОВ;
Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ;
Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ;
Владеют элементарными коммуникативными навыками в игровой деятельности.
**Педагог:**
Компетентен в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
Создаёт РППС для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике День Победы;
Влияет на развитие игровых сюжетов;
Способен подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе посредством изобразительной деятельности;
Вовлекает родителей воспитанников в проектную деятельность.
**Родители:**
Проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ;
В общении с детьми обсуждают героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ;
Проявляют творческую активность в совместной с детьми творческой деятельности при создании открытки ветерану;
Принимает активное участие в мероприятиях проекта.

**Ресурсное обеспечение проекта (бюджет проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количества материалов** | **Требуемые средства (руб)** |
| **Фонд методического кабинета*****Художественной литературе о войне***Анатолий Митяев «Письмо с фронта»Виктор Дубровин. «Мальчишки в сорок первом»Энциклопедия «Военная техника»Учебно-наглядное пособие (выпуск 1)старший дошкольный возраст (5-7 лет)Учебно-наглядное пособие (выпуск 2)старший дошкольный возраст (5-7 лет)Альбом наглядно-иллюстративный материал «Великая Отечественная война»Видеотека: художественные фильмы о ВОВ для детей. | 3 книги3 книги2 книги2 книги2 книги2 альбома2 фильма(2 диска) | 3 книга – 708 руб3 книги – 441 руб2 книги – 756 руб2 книги – 556 руб2 книги – 556 руб2 альбома – 630 руб2 фильма (2 диска) - 354 руб |
| **Библиотека детского сада «Непоседы»**[Сергей Алексеев «Подвиг Ленинграда»](https://mybook.ru/author/sergej-petrovich-alekseev/)[Михаил Сухачев «Дети блокады»](https://mybook.ru/author/mihail-suhachev/)А. Гайдара «Война и дети»Я. Тайц «Цикл рассказов о войне» | 1 книга1 книга1 книга 1 книга  | 2 книги – 189 руб1 книга – 164 руб1 книга – 89 руб1 книга – 178 руб |
| **Календарь памяти**Ткань зелёная (атласная) Ткань зеленая (шифон)Бумага самоклеящаясяЛенты атласные (цветные) | 2 метра2 метра1 упаковка5 метров | 2 метра – 300 руб.2 метра – 448 руб.1 уп. – 120 руб.5 метров – 74 руб. |
| **В группах детского сада оформлены патриотические уголки к 75-летию Победы «Я помню, я горжусь»*****Художественной литературе о войне***Сергей Алексеев: Сто рассказов о войнеАнатолий Митяев: ЗемлянкаСергей Алексеев: «Матросское сердце»Военная техника *(разные боевые машины)*Военных атрибутов *(пилотка, винтовка, бинокль, фуражка)* | 1 книга1 книга1 книга6 штук4 штук | 1 книга – 195 руб1 книга – 114 руб1 книга – 123 рубСумма на 367 рубСумма на 128 руб |
| Альбом наглядных пособий про ВОВ | 2 альбома | 2 альбома – 146 руб |
| **Всего расходов** | **45 шт** | **6.636** |

 Целенаправленная работа педагогического коллектива при тесном взаимодействии с попечительским советом помогла достигнуть положительной динамики в работе по развитию предметно-развивающей среды по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» оказал спонсорскую помощь

на сумму 6.636 руб.

**Литература**

1. *Алябьева Е. А.*Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты / Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2005.-С. 128.- (Программа развития).

2. *Бородинова Т. А.*Воспитание у детей любви к матери/ Т. А. Бородинова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007.- №4.- С.34.-39.

*3. Боффа Д.*История Советского Союза : в 2 т./ Д.Боффа.- М.: Международные отношения,1994.

*4. Булок А.*Гитлер и Сталин/ А.Булок.- Смоленск : Русич, 1994.

*5. Всемирная история.*Вторая мировая война. – Минск,1994.

*6.Гросударственная программа.*Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2001- 2002 годы // Российская газета. – 2001.

*7. День матери./*А.В.Герасимова// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007- № 4.-С.33.

*8. Детство:*Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З. А. Михайлова,(и др.).-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Процесс».2011.

*9. Зязева Л. К.* Мир детства в традиционной культуре/ Л.К. Зязева. – М.: Просвещение,1993.

*10.Князева О.А.*Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.А.Князева, М.Д. Маханева.- М.: Детство- Пресс,2000.

*11. Островская Л.Ф.*Беседы с родителями о нравственном воспитании /Л.ДФ. Островская. – М.: Просвещение.1995.

*12. Патриотическое*воспитание дошкольников: Великая Отечественная война : проекты, конспекты занятий// Ребенок в детском саду. – 2007.- №2.

*13 .С чего начинается Родина?*(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М. :ТЦ Сфера, 2005.- С.33.- (Серия «Вместе с детьми»).

*14.Старикова К. Л.* У истоков народной мудрости / К. Л. Старикова. – Екатеринбург: Отд-ние пед. Общества,1994.

*15. Сыров С.Н.*Страницы истории / С.Н.Сыров. – М.: Русский язык,1975.

*16. Хрестоматия*по истории СССР 1917-1945.- М.: Просвещение,1991.

**Интернет – ресурсы**

1. Великая Отечественная война.- Режим доступа:http:// puzkarapuz/ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna/ntml

2.Леонова Н. Н. Память… . Методическая разработка детей по нравственно- патриотическому воспитанию /Н.Н. Леонова.- Режим доступа :http//www/pedolimp/ru

3. Неточаева Н. В.Живая память России : метод. Разработка по нравственно- патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста / Н.В. Неточаева.- Режим доступа : http//www/pedolimp/ru

4. http//weaft.com/documents/krasivye-korotkihi-ben-pobeda-dnem-pobedy-veteran-poem-victoru-bay

5. http:// battle.Volgdmin.Ru/osn/Asp?Np=11&npp=0