

Тема недели: « Я – Гражданин России »



Тема дня:
«Народы России.
Когда мы едины, мы непобедимы»



Задачи:

- Формировать представления детей о многонациональном составе страны, дружбе народов России.
- уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народного творчества.
- Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов ее населяющих.
- Поощрять познавательно-речевую активность детей.

Перед приходом детей в группу я подготовила предметно – развивающую среду:

На доске разместила дидактический материал (иллюстрации народов России)



В книжном центре создала выставку журналов из серии: «Куклы в народных костюмах», иллюстраций, энциклопедий о народных костюмах.



В уголке народного творчества подготовила выставку миниатюрных кукол в народных костюмах.



В центре группы я разметила кукол (одна в русском костюме – Машенька, а другая кукла в народном украинском костюме – Ждана, для проблемно – игровой ситуации.



В уголке ряжения разместила русские народные костюмы для детей



Когда в группу приходят дети, то их внимание привлекают две куклы, расположенные в центре группы. Они начинают ими интересоваться, рассматривать и взаимодействовать.



Ситуативный разговор с подгруппой детей перед зарядкой (постановка проблемы). Дети предложили взять девочек (кукол) на зарядку и показать им как мы ее выполняем.



Воспитатель:

– Ребята, к нам сегодня в группу пришли две подружки (куклы) Машенька и Ждана. Обратите внимание на ее необычный костюм. И имя у нее необычное. Как вы думаете, почему?

Примерные ответы детей: потому что она приехала из другого города или страны.

Воспитатель:

правильно, Ждана приехала к нам из Украины. Она тоже ходит в детский сад и очень любит узнавать новое и интересное. Девочки очень хотят узнать есть ли в России другие народы. Познакомиться с их традициями и посмотреть их одежду. Ребята, давайте поможем совершить нашим гостям увлекательное путешествие по России.

После зарядки в группе дети примеряют на себя русские народные костюмы



Воспитатель:

Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих. А народов этих очень много. Русские, чуваша, мордва, башкиры, татары – в средней полосе России, чукчи, ненцы – на севере, осетины, ингуши – на юге страны. Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции.

- Что такое традиции? (Ответы детей)
Это то, что передаётся из поколения в поколение.
Например, народные праздники, свадебные традиции.
- Какие русские народные праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха, Осенины, Праздник жаворонков и др.)

А у татарского народа есть праздник Сабантуй – это праздник окончания посевных работ. Итак, у каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

У каждого народа свои народные традиции. Но это не делает один народ хуже или лучше другого, наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России. Каждый народ по капле вносит свой вклад в сокровищницу культуры и истории нашего государства.

У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

Сегодня мы познакомимся с некоторыми народами нашей страны.

- Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщин, кафтан, шапка, штаны у мужчины.)
- Посмотрите, что особенного в татарском национальном костюме? (На голове у мужчины тюбетейка. В основе рисунка, которым украшен татарский костюм, преобладает геометрический орнамент.)
- А посмотрите, какой красивый мордовский национальный костюм. Обязательный атрибут мордовского женского костюма – красивый пояс – пулай. Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.

*Я предложила детям показать
Маше и Ждане иллюстрации
«Костюмы народов России»*



Рассматриваем с детьми
миниатюрных кукол в народных
костюмах

В свободной деятельности ребята
собирают пазлы
«Костюмы народов России»



Прогулка

Наблюдения за природой: отметить изменения в природе.

Вспомнить народную примету:

«Если лист с дерева не чисто падает – будет строгая зима»

На прогулке мы познакомились с татарской народной игрой: «Маляр и краски»



После дневного сна мы продолжили свое путешествие и отправились по детскому саду, рассмотрели карту, где живут народы России.



Во вторую половину дня рассматриваем энциклопедии и журналы о национальной одежде



Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения В. Орлова «Я узнал, что у меня есть огромная семья»



После ужина мы с детьми лепили национальные
головные уборы
(по выбору детей)



Перед тем как отправиться домой, ребята
попрощались с Машей и Жданой.

