

### Уважаемые родители!

Гимнастика для мозга в педагогике называется также кинезиологическими упражнениями. Кинезиология (от греческих «кинезис» — движение и «логос» — знание) — это прикладная наука помогающая развивать умственные способности ребенка (личности) через выполнение определенных заданий. Становление межполушарных связей происходит у детей до определенного возраста: у девочек — до 7 лет; у мальчиков — до 8 — 8,5 лет.

Выполняя эти упражнения с детьми, вы разовьете психические процессы внимание, память, мышление, речь и сформируете важный аспект межполушарного воздействия. Упражнения при регулярном выполнении улучшают моторику, как мелкую, так и крупную, благоприятно сказывается на процессе письма и чтения, повышает продуктивную работоспособность ребенка. Сопровождая упражнения речью, ребенок учится согласовывать движение и речь. Другими словами, развивается взаимодействие левого и правого полушария головного мозга.

### Игра «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее ребенок перебирает пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Сначала потренируйтесь складывать «колечки» каждой рукой отдельно, затем вместе.

*Колечко с колечком мы ловко скрепляем,  
Цепочку из пальчиков мы получаем!*

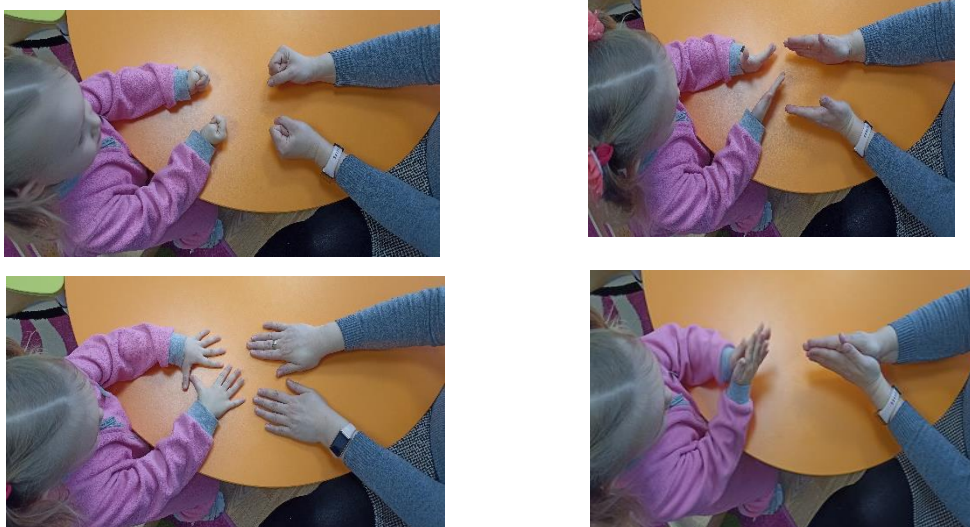


### Игра «Кулак-ребро-ладонь-хлопок»

Ребенку показывают на плоскости стола три положения руки, последовательно сменяющих друг друга. «Ладонь» — это ладонь с вытянутыми пальцами тыльной стороной вверх, «кулак» — рука, сжатая в кулак, «ребро» — ладонь, стоящая ребром, «хлопаем в ладошки»-хлопок.

Медленно потренируйтесь вместе выполнять эти действия друг за другом. А затем ускорьте игру. Сначала можно играть правой рукой, потом левой, а затем двумя руками вместе.

Для более легкого освоения предложите ребенку помогать себе командами («кулак-ребро-ладонь-хлопок»), произносимыми вслух или про себя.



## Игра «Фонарики»

### Вариант 1.

Расположить ладони перед собой, выпрямив и раздвинув пальцы. Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно сопровождая движения соответствующими фразами.

*Фонарики зажглись  
(выпрямить пальцы)  
Фонарики погасли!  
(пальцы сжать)*

### Вариант 2 (усложнённый).

Поочерёдно сжимать и разжимать пальцы рук на счёт «раз—два».

На «раз»: пальцы правой руки выпрямлены, пальцы левой руки сжаты.

На «два»: пальцы левой руки выпрямлены, пальцы правой руки сжаты.

Выполнять упражнение сначала медленно, затем ускорить темп. Упражнение можно выполнять сначала на счёт, а потом — сопровождая движения ритмично проговариваемыми строчками:

*Мы фонарики зажжём,  
А потом гулять пойдём!  
Вот фонарики сияют,  
Нам дорогу освещают!*



## Игра «Печём блины»

### Вариант 1

Попеременно касаться поверхности стола тыльной стороной кисти руки и ладонью.

### Вариант 2.

- левая рука касается стола ладонью, правая рука – тыльной стороной:

- смена позиции. Теперь левая рука касается стола тыльной стороной, правая рука касается стола ладонью.

*Мама нам печёт блины,  
Очень вкусные они.  
Встали мы сегодня рано  
И едим их со сметаной.*



*Желаю удачи!*

*Учитель-логопед Юлия Юрьевна Столярова  
Февраль, 2022г.*

