

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
г.Новосибирска «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»**



## **Применение портфолио в дошкольных организациях**

**Запрудская Елена Алексеевна,  
старший воспитатель МКДОУ  
д/с № 35 «Непоседы»**

Детский сад № \_\_\_\_\_

## Портфолио



## Моя семья:

Мама: \_\_\_\_\_  
Папа: \_\_\_\_\_  
Братья и сестры: \_\_\_\_\_

Дедушка и бабушка: \_\_\_\_\_



## Мои мечты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Содержание:

Познакомьтесь, это я!  
Я расту  
Моя семья  
Мои друзья  
Мои увлечения  
Мои впечатления  
Мои достижения  
Мое творчество  
Мои мечты  
Мои путешествия  
Мои праздники  
Моя группа  
Скоро в школу  
Отзывы и пожелания



## Мои достижения



## Мои впечатления:



## Моя семья



## Мое творчество



## ПОРТФОЛИО



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_



Д/с № \_\_\_\_\_  
город \_\_\_\_\_

## ПОЗНАКОМЬТЕСЬ СО МНОЙ!



## АВТОБИОГРАФИЯ

Дата моего рождения \_\_\_\_\_

Мои данные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Я РАСТУ!



## МОЯ СЕМЬЯ





Учебно-практическое пособие  
для педагогов дошкольного  
образования

А. Бостельман, М. Финк

## Применение портфолио в дошкольных организациях 3–6 лет

Под редакцией Л. В. Свирской



**Применение портфолио позволяет формировать у детей ключевые компетенции в четырех базовых процессах:**

1. Учиться добывать знания (компетенции: расширять свои знания в какой-то конкретной области).

2. Учиться действовать (компетенции: умение действовать в любых непредвиденных ситуациях, умение работать в команде).

3. Учиться взаимодействовать с другими (компетенции: готовность понять другого человека, его историю, традиции, его ценности, а так же умение разрешать конфликт мирным путем).

4. Учиться полноценно жить (компетенции: самостоятельность, личная ответственность, здоровое отношение к действительности).

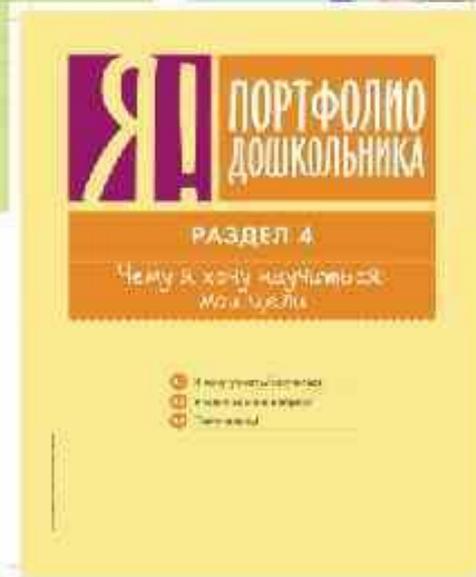
**Основное внимание уделяется сильным сторонам ребенка, а не его ошибкам и неудачам.**

# Портфолио состоит из пяти разделов:



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Я! ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА



### Это я

Имя: Вика

Дата: 13.10.19

Меня зовут: Виктория

Моя фамилия: Байкова

Мне 5 лет

Я живу в городе (посёлке): Новосибирск

Мой рост: 117

Мой цвет волос: каштановый

Мой цвет глаз: карий

Я думаю, что похожа на: любимого папу

Мне больше всего нравится: Таццуква, играю

и с воздушной шариком из уюда

Я не люблю: собирать за собой игрушки и

их люблю: воздушную шарик.

Когда я вырасту, я хочу быть: Водителем

или хочу: летать на самолёте

Ещё я хочу рассказать о себе:

Ещё я люблю помогать маме готовить, смотреть в книжках картинки и развешивать картинки. Я ещё люблю играть с машинками и машинкой и мамой и бабушкой и друзьями.

Моя подпись: Вика



1-1

© 2001 Издательство «Литера» Новосибирск

### Это я

Имя: Артём

Дата: 15.10.2019

Меня зовут: Артём

Моя фамилия: Бердников

Мне 5 лет

Я живу в городе (посёлке): Новосибирск

Мой рост: 106 см

Мой цвет волос: рыжий

Мой цвет глаз: голубые

Я думаю, что похож на: папу

Мне больше всего нравится: смотреть мультики про танки и машинки, играть в них

Я не люблю: бегать, играть с друзьями

Когда я вырасту, я хочу быть: стрелком и дрифткером на машине, а бабушка работала за папу.

Ещё я хочу рассказать о себе:

Я очень люблю играть танки и рисовать их. Мне нравится играть в машинки, бегать на велосипеде по фруктовому саду и встречаться с друзьями. Люблю общаться со своей бабушкой.

Моя подпись: Артём



1-1

© 2001 Издательство «Литера» Новосибирск

### Это я

Имя: Ульяна

Дата: 12.10.2019

Меня зовут: Ульяна

Моя фамилия: Буркова

Мне 4 года 10 мес лет

Я живу в городе (посёлке): Новосибирск

Мой рост: 112 см

Мой цвет волос: каштановый

Мой цвет глаз: синеватый

Я думаю, что похожа на: бабушку

Мне больше всего нравится: кататься на лыжах, петь, играть в машинки

Я не люблю: заниматься рисованием, потому что это скучно

Когда я вырасту, я хочу быть: математиком и

модельером

Ещё я хочу рассказать о себе:

Я уюная, красивая, любознательная. Мне всё интересно изучать, пробовать что-то новое

Моя подпись: Уля



1-1

© 2001 Издательство «Литера» Новосибирск

### Моя семья

Имя: Вика      Дата: 17.11.19

папа      дед

мама      бабушка

я

1.4

© 2002 Удмуртский Республиканский Центр

1. Кто входит в твою семью? Кто живёт вместе с тобой?  
Нарисуй членов своей семьи или вклей их фотографии.  
Подпиши фотографии или продукты подписи к ним.

### Моя семья

Имя: ПОЛИНА      Дата: 14.11.2019

1.4

© 2002 Удмуртский Республиканский Центр

1. Кто входит в твою семью? Кто живёт вместе с тобой?  
Нарисуй членов своей семьи или вклей их фотографии.  
Подпиши фотографии или продукты подписи к ним.

### Моя семья

Имя: \_\_\_\_\_      Дата: \_\_\_\_\_

1.4

© 2002 Удмуртский Республиканский Центр

1. Кто входит в твою семью? Кто живёт вместе с тобой?  
Нарисуй членов своей семьи или вклей их фотографии.  
Подпиши фотографии или продукты подписи к ним.

# Я люблю...

Имя:

Дата:

Мой любимый цвет:



Мое любимое животное:



Моя любимая игрушка:



Моя любимая еда:



Мое любимое занятие:



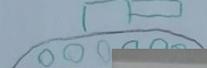
Мое любимое время года:



Моя любимая книга:



Мой любимый мультфильм:



Ещё я люблю:



1.6

# Я люблю...

Имя:

Дата:

Мой любимый цвет:



Мое любимое животное:



Моя любимая игрушка:



Моя любимая еда:



Мое любимое занятие:



Мое любимое время года:



Я люблю почитать

Мой любимый мультфильм:

# Я люблю...

Имя:

Дата:

Мой любимый цвет:



Мое любимое животное:



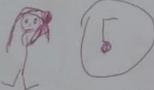
Моя любимая игрушка:



Моя любимая еда:



Мое любимое занятие:



Мое любимое время года:



Моя любимая книга:



Мой любимый мультфильм:



Ещё я люблю:



1.6

# Я люблю...

Имя:

Дата:

Мой любимый цвет:



Мое любимое животное:



Моя любимая игрушка:



Моя любимая еда:



Мое любимое занятие:



Мое любимое время года:

Моя любимая книга:

Мой любимый мультфильм:

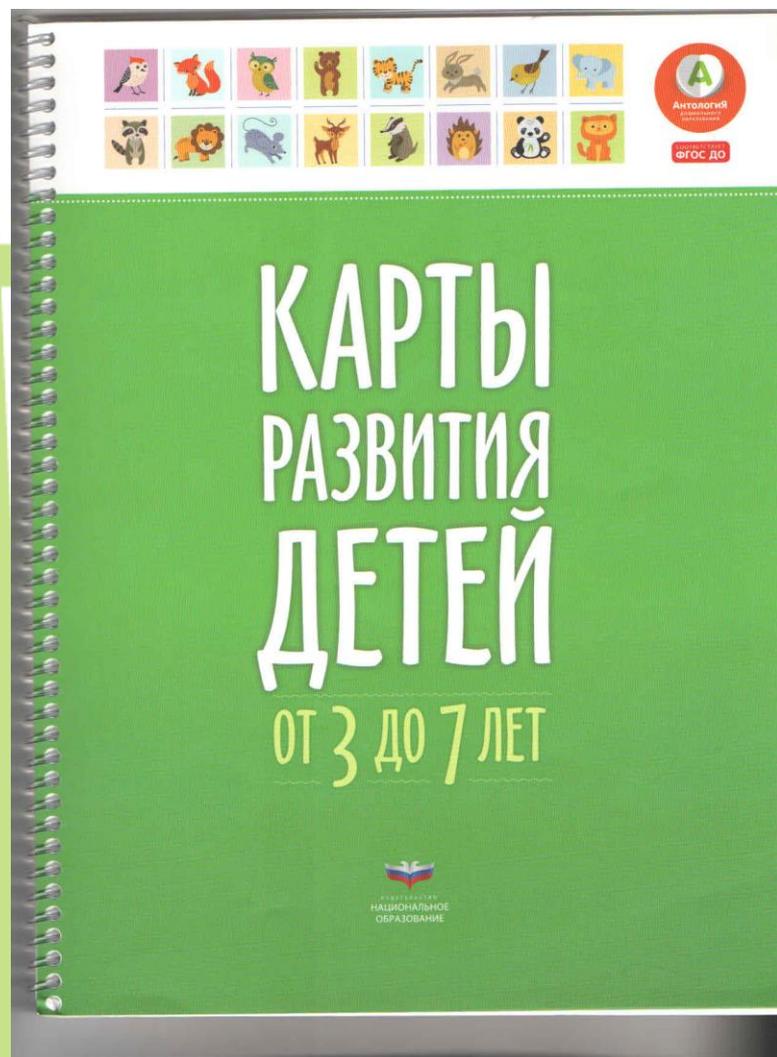
Ещё я люблю:

1.6



## Оформление раздела «Мои друзья»





Предназначены для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 3 до 7 лет в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

## Шаги развития

### **Социально-коммуникативное развитие (сфера коммуникации)**

С.2.8. – Берет на себя определенную роль в игре, может соблюдать ролевое соподчинение

С.2.10. – проявляет общительность, легко вступает в разговор с незнакомыми людьми

С.2.15. – поддерживает устойчивые дружеские связи с другими детьми.

### **Познавательное развитие**

П.81 – Знает основные праздники, которые отмечаются в России

П. 82 – Знает главные достопримечательности своего города/края

### **Художественно-эстетическое развитие**

Х.2.9. – Рисует сложные, насыщенные деталями изображения, отчетливо передавая формы предметов

Х.2.10. – Рисует человека реалистично

Х.2.15. – Лепит из пластилина/глины фигурки и предметы и объединяет их в композицию

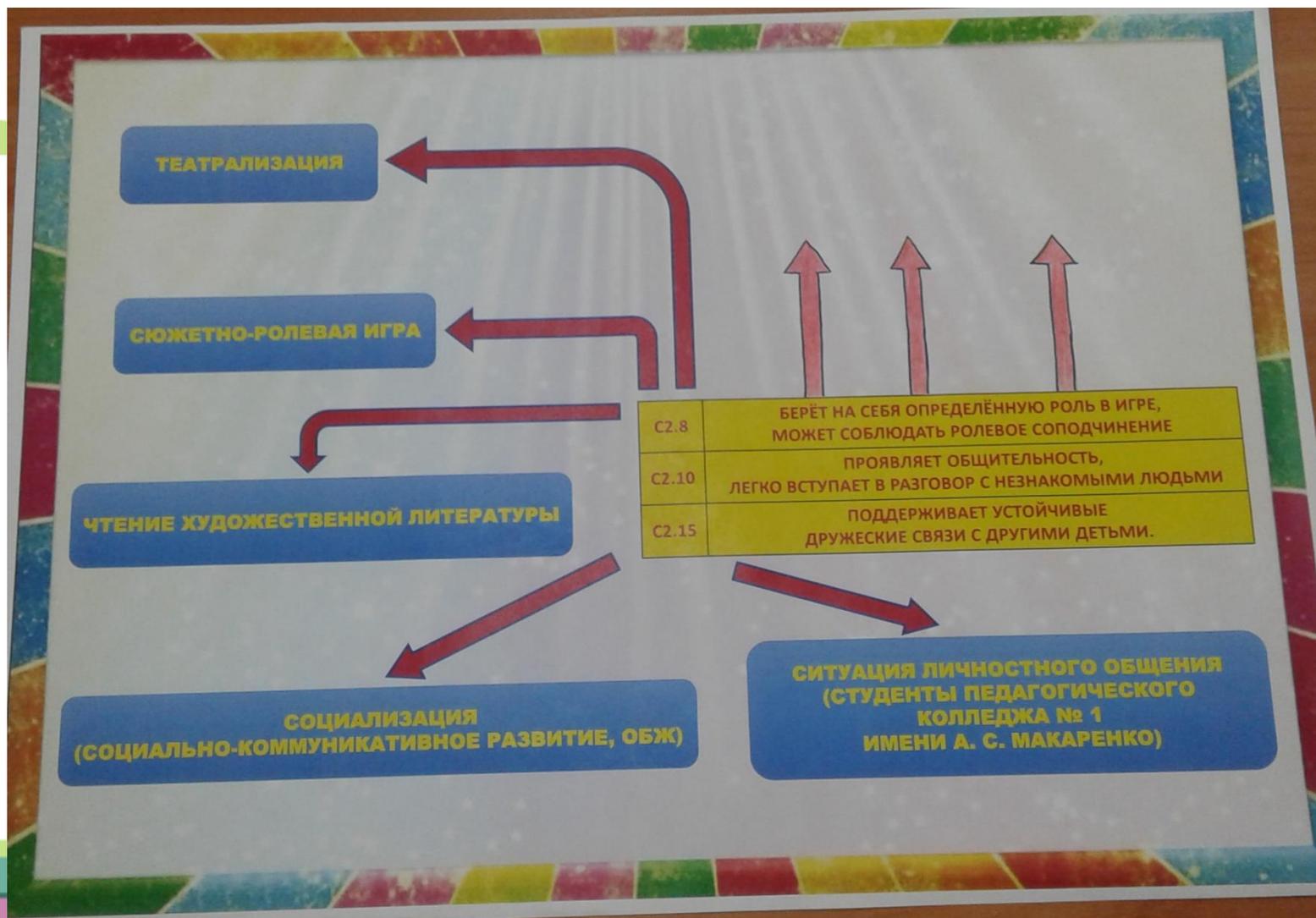
Х.2.19. – Делает сложные аппликации в виде узоров

Х.2.30. – Собирает из конструктора объекты различной сложности по образцу

Х.2.33. – Конструирует объекты из различных материалов с элементами изобретательства



# Работа в ДОУ с помощью лотос-плана



## Переформулировка «взрослых» целей в «детские»



# Переформулировка «взрослых» целей в «детские»



**Ситуация личного общения:  
«Умеем ли мы общаться со взрослыми?»**



# Хранение портфолио в группе



# «ЧАС ПОРТФОЛИО»



Применение портфолио – особая методика, одна из наиболее подходящих для формирования у ребенка осознанного отношения к себе, к своим талантам, склонностям, особенностям обучения.

При использовании этой методики у детей формируются компетенции, благодаря которым они готовы созидать будущее.

Применение портфолио только тогда отвечает этому требованию, когда соблюдаются все этапы работы по данной технологии.



г. Новосибирск  
Первомайский район  
ул. Маяковского 6/1

тел/факс 337-03-80  
337-07-84  
ds\_35\_nsk@nios.ru