

Мнемотаблицы - способ быстро и эффективно выучить новогодние стихи с дошкольником.

Уважаемые родители! Наступает долгожданный и поистине волшебный праздник. Мы не представляем себе Новый год без елки, Деда Мороза, подарков и, конечно же, без новогодних стихов. Как хочется видеть своего ребенка в роли чтеца на празднике! Что делать, если заучивание стихотворений вызывает у детей быстрое утомление и отрицательные эмоции?

Хорошо известно, что «язык мозга» - это образы. И прежде всего, зрительные образы. Дошкольный возраст - это возраст образных форм сознания. У дошкольников преобладает наглядно-образное мышление и эмоционально-образная память. Использование наглядных схем, моделей, изображений помогает детям зрительно представить абстрактные понятия (слово, предложения, текст), переводя их в понятие детскому опыту символам.

Суть метода с использованием мнемотаблиц заключается в следующем: каждое слово, словосочетание или небольшое предложение заменяется опорным изображением, выстроенном в определенном порядке. Мозг фиксирует взаимосвязи между изображениями и формирует дополнительные ассоциации между ними. Таким образом, ребенок легче запоминает текст.

Использование мнемотаблиц:

1. стимулирует интерес детей к изучаемому материалу;
2. опорные изображения помогают ребенку легче перекодировать информацию из абстрактной в визуальную;
3. заданная схема изображений помогает точно выстроить логическую цепочку событий и воспроизводить материал в правильном порядке;
4. опорные схемы улучшают способность ребенка концентрироваться на том, что он слышит, и при этом понимать смысл высказываний;
5. активизирует зрительную и слуховую память, внимание, ассоциативное мышление, воображение, обогащает словарный запас, расширяет знания ребенка об окружающем мире.

Общие рекомендации к работе с мнемотаблицей:

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Объясните ребенку непонятные, новые слова.
3. Рассмотрите таблицу к стихотворению. (вы сможете сами с ребенком рисовать подобные схемы)
4. Прочитайте стихотворение, показывая ребенку опорные картинки в мнемотаблице.
5. Предложите ребенку повторить стихотворение по мнемотаблице.
6. Предложите ребенку поиграть с мнемотаблицей самостоятельно (можно разрезать мнемотаблицу на части и предложить собрать стихотворение из картинок)
7. Предложите ребенку прочитать стихотворение без помощи мнемотаблицы.

Дед Мороз

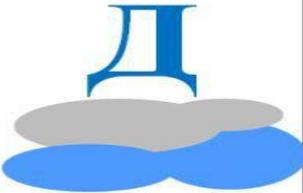
К нам на елку –
ой-ой-ой!
Дед Мороз идет живой.
Ну и дедушка Мороз!..
Что за щеки, что за нос!..

Борода-то, борода!..
А на шапке-то звезда!
На носу-то крапины!
А глаза-то... папины
А. Шубаев

		
		
		папа

Дед Мороз проспал в постели
Дед Мороз проспал в постели,
Встал, сосульками звеня,
Где вы вьюги, где метели,

Что не будите меня?
Непорядок во дворе,
Грязь и лужи в декабре!
Т. Мельникова

Дед Мороз

Он к бровям моим прирос,
Он залез мне в валенки.
Говорят, он — Дед Мороз,
А шалит, как маленький.
Он испортил кран с водой
В нашем умывальнике.

Говорят, он — с бородой,
А шалит, как маленький.
Он рисует на стекле
Пальмы, звезды, ялики.
Говорят, ему сто лет,
А шалит, как маленький.

Е. Тараховская

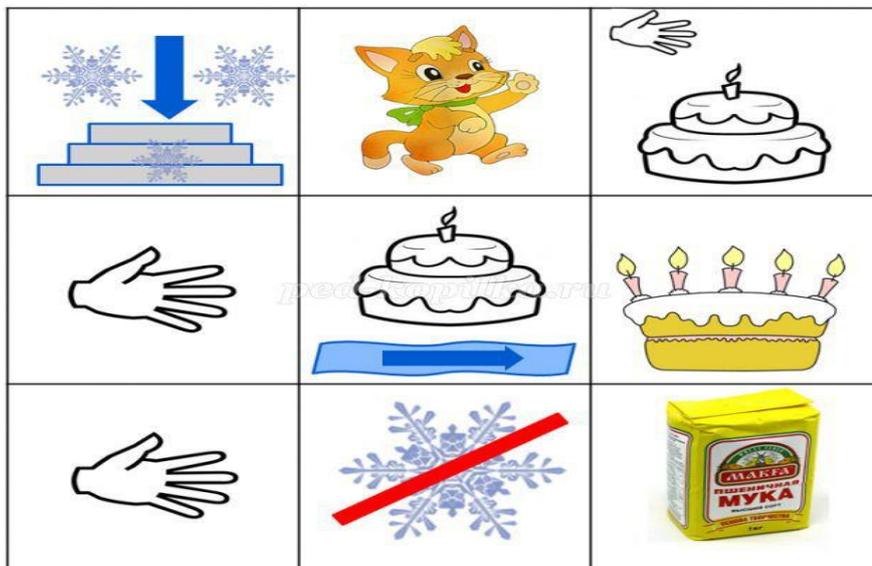


Пирог

Падал снег на порог,
Кот слепил себе пирог,
А пока лепил и пёк
Ручейком пирог утёк.

Пироги себе пеки
Не из снега – из муки.

П.Воронько



Желаю удачи! Пусть совместные занятия принесут вам не только пользу, но и удовольствие! Хорошего настроения вам и вашим детям!

Учитель – логопед Ю.Ю. Столярова

Декабрь, 2022г.

