

Практическое использование метеоплощадки на территории детского сада



Подготовила:
воспитатель
группы №11
«Ручеёк»

Кузьмина Елена
Эдуардовна

Актуальность

Новым элементом развивающей среды в нашем ДООУ стала, созданная на территории ДООУ «метеоплощадка».

Метеоплощадка выполнена компактно на территории ДООУ, что позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдения за изменением параметров погоды, а также наблюдать и оценивать изменения внешнего вида окружающих площадку объектов парка в зависимости от времени года.

Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде. Дети получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них большой интерес.



Проблема: у дошкольников не сформированы знания о погоде, недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов.

Цель : учить детей наблюдать за изменениями погоды, анализировать, делать выводы.

Задачи: 1.Познакомить детей с метеоплощадкой и специальными приборами : компасом, термометром, барометром, дождемером, ветряным рукавом, флюгером, солнечными часами;

2. Обучать детей снятию показаний приборов;

3. Дать детям представление о зависимости климата в любой точке планеты от удаленности от Солнца;

4. Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира;

5. Формировать представления о четырех частях света;





Уход за метеоплощадкой

Метеоплощадку следует содержать в чистоте и тщательно очищать от всякого мусора. На приборах и оборудовании не должно быть пыли, паутины, грязи. В местах, где травяной покров сильно разрастается, на метеоплощадке следует скашивать или подстригать траву, не допускается ее разрастания выше 20 см. В зимнее время нельзя разрушать естественного состояния снежного покрова на площадке. С крыши и со стенок будки, а также с планки осадкомера снег необходимо удалять до наблюдений, во время предварительного обхода площадки.

На участке разместилось специальное оборудование детской метеостанции; обеспечивается свободный доступ детей к оборудованию:
Барометр - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.

Термометр - для измерения температуры воздуха, воды, почвы.

Флюгер - прибор для определения направления ветра.

Анемометр - прибор для измерения скорости ветра.

Дождемер - служит для измерения количества осадков.

Компас – прибор для определения сторон света;

Солнечные часы - для определения времени по солнцу.



Наблюдение за ветром

Наблюдение за ветром проводится с помощью флюгера и ветряного рукава.



Флюгер

Флюгер состоит из неподвижного вертикального стержня и подвижной части— флюгарки, которая вращается на стержне и устанавливается по ветру так, что положение стрелки показывает то направление, откуда дует ветер.

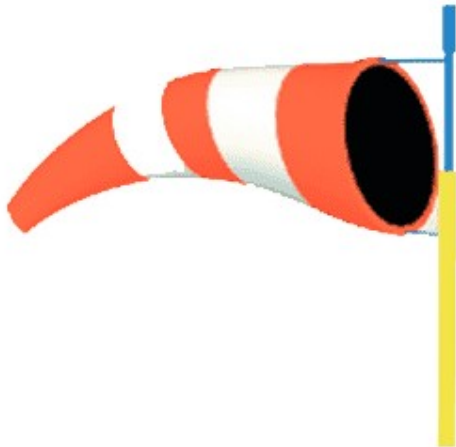
Флюгарка состоит из лопасти и стрелки, укрепленных на трубке. На нижней части стержня находятся штифты для ориентировки направлений по сторонам света. К штифтам прикреплены буквы (С-Ю-З-В), для лучшей ориентировки детям. Ориентировка флюгера по сторонам света выполнена с помощью компаса.



Ветряной рукав

Позволяет определить силу ветра:

- Штиль - листья на деревьях неподвижны, рукав не устанавливается по ветру.
- Тихий ветер - колышутся отдельные листья, колеблется рукав.
- Легкий ветер – слегка колеблется рукав, листья временами шелестят.
- Слабый ветер – листья и тонкие ветки деревьев постоянно колышутся, ветер развеивает рукав.
- Умеренный ветер – ветер приводит в движение тонкие ветки деревьев, вытягивается рукав.
- Свежий ветер – качаются ветви и тонкие стволы деревьев. Вытягивается рукав.
- Сильный ветер – качаются толстые сучья деревьев, шумит лес.



Наблюдения за температурой воздуха состоят из измерений температуры воздуха по спиртовому термометру. **Термометр помещен в психрометрической жалюзийной будке.**



Термометр

Термометр спиртовой служит для определения температуры воздуха. Он состоит из шкалы и стеклянной трубки с окрашенной жидкостью. На шкале есть деления. Каждое деление обозначает один градус. Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов.



Атмосферные осадки

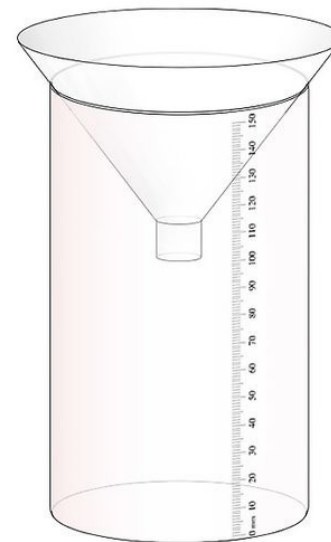
Наблюдения за атмосферными осадками состоят из определения вида осадков, их интенсивности, времени выпадения и измерений количества выпавших осадков.

Количество осадков измеряется при помощи осадкомера или дождемера.



Дождемер

Его можно сделать из большой пластиковой бутылки. Для этого надо срезать ее верхнюю часть, перевернуть горлышком вниз и поставить в нижнюю часть бутылки. Маркером обозначить на стенке деления (в сантиметрах). Дождемер надо расположить в ямке таким образом, чтобы его верхняя часть находилась над поверхностью земли. С помощью этого нехитрого прибора можно определить: сколько дождя выпало за день, неделю, месяц. Если расположить несколько дождемеров в разных местах (под деревом, на поляне), можно выяснить, куда попало больше воды и почему.



Наблюдение за снежным покровом

Наблюдения за снежным покровом состоят из измерения его высоты.

Для ежедневных наблюдений высоты снежного покрова применяется снегомерная рейка.

Рейка изготовлена из гладкого прямого бруска, сухого дерева длиной 180 см. шириной 6 и толщиной 2 см.

Окрашена (белой) масляной краской и на лицевой стороне имеет шкалу в сантиметрах.





Сухая еловая ветка

Сухая еловая ветка - напоминает рогатину.

Один конец должен быть длиннее. Короткий конец прикрепляется к столбику веранды, чтобы на стене можно было делать метки. В сухую солнечную погоду ставим черточку против конца длинной ветки, к дождю ее положение непременно изменяется. Ветка длиной в 30 см перед дождем способна отклониться от метки, которую поставили при хорошей погоде, на 10 - 11 см.

Барометр — отмечает перемены, происходящие в воздухе. Напоминает часы. Вернее будильник. Только вместо часовой и минутной стрелок и цифр от единицы и до двенадцати у него одна малоподвижная стрелка, которая обычно указывает на цифру «754». Вторая стрелка— контрольная. Ею мы отмечаем, куда передвинулась первая стрелка. Над цифрой «754» написано: «Переменно», слева от этого слова стоит «Дождь», а еще левее «Буря». Справа есть слова «Ясно» и «Сушь». Когда стрелка стоит на «Переменно», обычно не бывает плохой погоды.



Лист наблюдения на метеоплощадке

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	ПОГОДА	ВЕТЕР	ВРЕМЯ	ОСАДКИ
ПОНЕДЕЛЬНИК					
ВТОРНИК					
СРЕДА					
ЧЕТВЕРГ					
ПЯТНИЦА					

Наблюдения и исследовательская деятельность на метеостанции помогают детям получать естественнонаучные знания, проявлять любознательность, самостоятельно давать объяснения явлениям неживой природы. Благодаря организованной работе на метеостанции у детей формируются такие понятия как «взаимодействие живой и неживой природы», «взаимодействие организма со средой». Целевые ориентиры дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Они предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности, что гарантирует успешное обучение в школе.



Спасибо за
ВНИМАНИЕ

