**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 35 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «НЕПОСЕДЫ»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе по теме:**

**«Путешествие в осенний лес»**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Автор:**

**воспитатель МКДОУ д/с № 35 «Непоседы»**

**Воронцова Ирина Валерьевна**

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе по теме:**

**«Путешествие в осенний лес»**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД): Воронцова Ирина Валерьевна**

**Воспитатель I кв. категории, МКДОУ д/с № 35 «Непоседы»**

**Приоритетная образовательная область: «*Речевое развитие»***

**Задачи:**

- обогащать словарный запас детей;

- развивать тактильную память, воображение;

- развивать умение соотносить знаковые символы с образами;

- побуждать детей составлять описательные рассказы о диких животных с помощью мнемокубов;

- учить детей передавать содержание сказки связно, в логической последовательности с помощью опорных картинок;

- воспитывать любовь к народным сказкам.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

***«Социально-коммуникативное развитие»*** – развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

***«Познавательное развитие»*** – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности;

***«Художественно-эстетическое развитие»*** – становление эстетического отношения к окружающему миру, художественной литературе;

***«Физическое развитие»*** – приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением основных движений во время физкультминутки.

**Развивающая предметно-пространственная среда:** мнемокубы: «Лиса», «Заяц», «Медведь»; игрушка «Лунтик»; мнемотаблица «Теремок»; воздушный шар; круги Луллия.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры** |
| **Воспитатель.**Ребята, к нам сегодня пришел необычный гость. Вы его узнали? **Дети.**Это Лунтик! **Воспитатель.**Лунтик рассказал, что на Луне, где он живёт, нет лесов. А ему очень хочется увидеть лес и познакомиться с животными, которые в нём живут. Давайте пригласим Лунтика отправиться с нами в путешествие на лесную полянку. Я предлагаю вам для путешествия в лес выбрать вид транспорта. На чём мы сможем путешествовать? **Дети.**На машине, автобусе, самолёте, поезде… **Воспитатель.** Как вы думаете, какой вид транспорта самый быстрый? **Дети.**Воздушный.**Воспитатель.**Давайте с вами полетим на воздушном шаре.Чтобы шар полетел, давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Раз, два, три, шар нас в лес отвези!». Вот мы и летим на воздушном шаре. **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**А теперь мы в лесу. Давайте по тропинке пройдём на лесную полянку. Мы шагаем друг за другом, Лесом и осенним лугом, Через кустики и кочки, Через ветки и пенёчки. Мы старательно шагали, И нисколько не устали! **Воспитатель.** Давайте присядем на стульчики-пенечки.И ты, Лунтик, садись с нами. Дети, какое время года сейчас в лесу? **Дети:** Осень! **Воспитатель.**Ребята, Лунтик просит вас рассказать об осени, потому что на Луне, где он живёт, осени не бывает. Расскажем Лунтику про осень? **Дети.** Листья желтеют, краснеют и облетают. Птицы улетают в теплые края. Холодная погода. Чаще идет дождь. Люди надевают теплую одежду.**Воспитатель.** А как готовятся животные к зиме?(Ответы детей)**Воспитатель.** А сейчас давайте немного отдохнём.Руки подняли, помахали –Это деревья в лесу.Локти согнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу.Плавно помашем руками – Это к нам птицы летят.Как они сядут, покажем – Крылья сложим назад.**Воспитатель.** Ребята, а к нам на полянку спешит лесной гость. (Воспитатель показывает мнемокуб «Заяц») Кто это? К нам прискакал зайчик. Давайте расскажем Лунтику про зайчика. **Ребенок.** Заяц – дикое животное, живет в лесу. У него четыре лапы, длинные уши, короткий хвост. Тело покрыто короткой мягкой шерстью. Заяц меняет летнюю серую шубу на белую зимнюю. Детенышей зайца называют зайчата, кормит зайчиха их молоком. Питается корой и листвой.**Воспитатель:** Лунтик, нравится тебе слушать рассказы о животных? **Воспитатель.** А к нам спешит ещё один гость. (Показывает мнемокуб «Лиса»)**Воспитатель:** Кто это?Давайте расскажем Лунтику про лису. **Ребенок.** Лиса – не домашнее животное, а дикое. Живёт она в лесу. У неё четыре лапы. Тело покрыто густой рыжей шерстью. Хвост большой и пушистый. Своих детёнышей выкармливает молочком. Лиса – хищное животное, которое добывает себе еду: кур, петухов, мышей. **Воспитатель.** А к нам спешит ещё один гость. (показывает мнемокуб «Медведь» Кто это? Давайте познакомим Лунтика с медведем. Расскажем, что же мы знаем про этого зверя. **Ребенок:** Медведь живёт в лесу. Это дикое животное. У него четыре лапы, острые зубы, круглые уши и короткий хвост. Тело медведя покрыто короткой коричневой шерстью. Дом у медведя называется берлога. Зимой медведь спит в берлоге. Медведь ест ягоды, мёд, ловит в реке рыбу. Детёнышей медведя зовут медвежатами.**Воспитатель.** А сейчас представьте, что мы с вами лесные животные.(Проводится физминутка.) Лес шумит – раз,Лес шумит – два, Лес шумит – три,(поднимаем руки вверх и опускаем)Лесные жители – замри.(Воспитатель отгадывает, в каких животных превратились дети)Воспитатель: А сейчас мы вместе с Лунтиком поиграем в игру: «Назови семью»Подойдите к столу.На первом круге – взрослое животное, на втором – детеныши, на третьем – чем они питаются. (Воспитатель вызывает ребенка, и он находит правильную закономерность)**Воспитатель.**Мы с вами познакомили Лунтика с зайцем, медведем и лисой. А какие ещё животные живут в лесу? А как одним словом назвать этих животных? (дикие).(Ответы детей.)**Воспитатель.** В некоторых сказках дикие животные дружат между собой, и с ними случаются разные интересные истории. Как вы думаете, какая сказка спряталась в этой таблице? (Ответы детей.) **Воспитатель.** Давайте расскажем с вами сказку «Теремок». (рассказывают сказку с помощью опорных картинок)**Заключительная часть: (рефлексивный этап)** **Воспитатель.**А сейчас нам пора возвращаться домой. Давайте вместе с Лунтиком пройдём по тропинке к нашему воздушному шару. Мы шагаем друг за другом, Лесом и осенним лугом. Через кустики и кочки, Через ветки и пенёчки, Мы старательно шагали И нисколько не устали!Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова «Раз, два, три, шар домой нас отвези!». Вот мы и дома. Вам понравилось путешествие? (Ответы детей.) Давайте вспомним, где мы были? Каких животных видели?**Воспитатель.** В путешествии мы увидели много нового и познакомили Лунтика с осенью, лесными жителями. Лунтик сказал, что он расскажет своим друзьям на Луне о нашем приключении.  | социально-коммуникативное развитие, коммуникативная деятельность.Познавательное развитие, коммуникативная деятельность, речевое развитиеФизическое развитие, двигательная активность, речевое развитие, коммуникативная деятельность, игровая деятельностьРечевое развитиеФизическое развитие, двигательная активность, речевое развитие, коммуникативная деятельность, игровая деятельностьСоциально-коммкникативное развитие, речевое развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие, речевое развитие.Речевое развитиеФизическое развитие, двигательная активность, речевое развитие, коммуникативная деятельность, игровая деятельностьСоциально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитиеФизическое развитие, двигательная активность, речевое развитие, коммуникативная деятельность, игровая деятельностьПознавательное развитие, коммуникативная деятельность, Социально- коммуникативное развитие | ситуативный разговор.Описательный рассказСоставление описательных рассказов с помощью мнемокубов: «Заяц», «Лиса»,  «Медведь».Физминутка | общение детей со сказочным героем общение детей со сказочным персонажем.Воздушный шаркартинки с изображением осеннего лесаМнемокубы: «Заяц», «Лиса», «Медведь»Круги ЛуллияТаблица с опорными картинками по сказке «Теремок» | развитие связной, грамматически правильной диалогической речи.Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым.учить детей передавать содержание сказки связно, в логической последовательности с помощью опорных картинок; | овладение активной речью, включенной в общение |