

ГАПОУ НСО

«Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»

Портфолио как условие развития самостоятельности детей 6-7 лет

Соколовой Екатерины Александровны

Специальность 44.02.01

Дошкольное образование

Курс 3 группа 301 - 2018

Форма обучения: очная

Руководитель:

Селина Т. М.

Самостоятельность — это внутренняя потребность растущего организма ребёнка, которую необходимо поддерживать и развивать.

Проблема: как развивать самостоятельность детей дошкольного возраста посредством технологии портфолио?

Основные показатели самостоятельности у детей 6-7 лет:

- инициативен и умеет действовать согласно собственной инициативе;
- способен выполнять привычные для него действия без помощи взрослого;
- поступают осознанно в сложившейся ситуации;
- ставить цель по ситуации и осуществляет её, то тут тоже можно говорить о его самостоятельности.

Учебно-практическое пособие «Применение портфолио в дошкольных организациях 3-6 лет»

под редакцией Л.В. Свирской (авторы А. Бостельман и М. Финк)

1 раздел – «Обо мне». В него входят 10 подразделов.

2 раздел - «Я в детском саду». В него входит 6 подразделов.

3 раздел – «Над чем я сейчас работаю». Здесь выделяют 8 подразделов.

4 раздел – «Чему я хочу научиться: мои цели». Содержит 3 подраздела.

5 раздел – «Страницы для тебя».

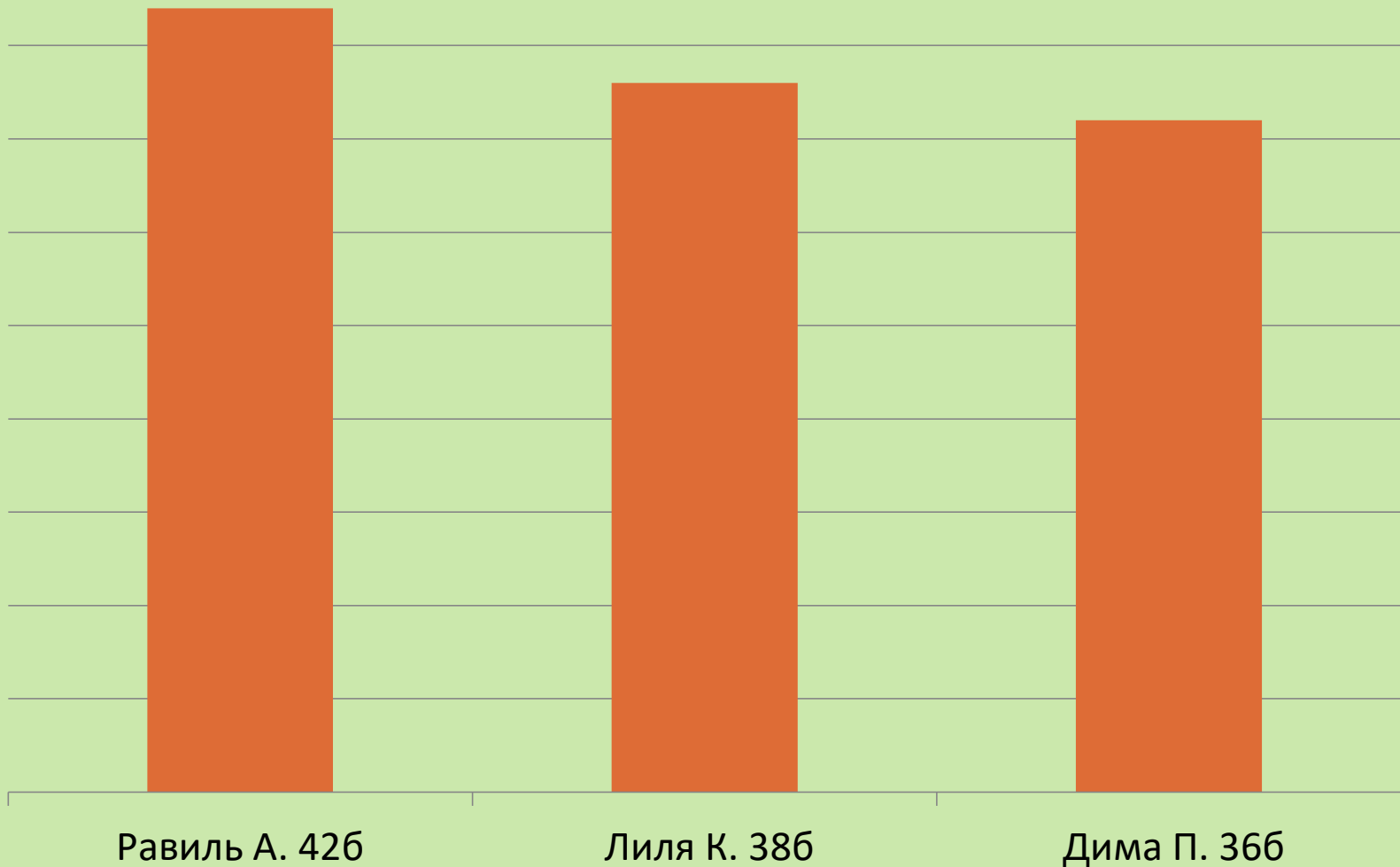


Показатели	Никогда 0	Иногда 2	Часто 4
Умеет найти себе дело			
Имеет свою точку зрения			
Не обращается за помощью к сверстнику			
Не обращается за помощью к взрослому			
Стремиться делать все сам			
Доводит начатое дело до конца			
Без указания взрослого убирает посуду, игрушки, вещи			
Самостоятельно решает конфликты со сверстниками			
Не заботится, чтобы всегда находиться в согласии с большинством			
Негативно относится к какой-либо помощи со стороны взрослого или сверстников			
Без напоминания выполняет порученные дела			
Может играть один			

Показатели	Дима П.	Равиль А.	Лиля К.
Умеет найти себе дело	4	4	4
Имеет свою точку зрения	4	4	4
Не обращается за помощью к сверстнику	2	4	2
Не обращается за помощью к взрослому	4	4	4
Стремиться делать все сам	4	4	4
Доводит начатое дело до конца	4	4	4
Без указания взрослого убирает посуду, игрушки, вещи	2	4	2
Самостоятельно решает конфликты со сверстниками	4	2	4
Не заботится, чтобы всегда находиться в согласии с большинством	4	4	4
Негативно относится к какой-либо помощи со стороны взрослого или сверстников	2	2	2
Без напоминания выполняет порученные дела	2	4	4
Может играть один	2	4	4

Результаты диагностики

(низкий 0-12; средний 13-24; высокий 25-48)



№	сроки	проблема	Методика проведения
1	Февраль (1-2 неделя)	Не стремится сделать все сама	Во время «Часа портфолио» воспитатель предлагает, заинтересовывает ребенка сделать что-то самому (например, в разделе «Где я уже побывал», выбрать фотографии, картинки, где он уже был, и вложить их в портфолио).
2	Февраль (3-4 неделя)	Без указания взрослого убирают посуду, игрушки, вещи	Свободная деятельность, пригласить ребенка побеседовать. Личностная беседа «Главные качества». Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе» и обсуждение. Обязательно зафиксировать с ребенком в разделе «Я могу» «..я самостоятельно убираю игрушки и посуду на место..»
3	Март (1-2 Неделя)	Не обращается за помощью к сверстникам	ЧХЛ. Чтение отрывков повести А. П. Гайдара «Тимур и его команда». Обсуждение притчи «Веник целый не сломать, а по путику легко переломать». В портфолио?

1 раздел – «Обо мне» («У меня хорошо получается»)

У меня хорошо получается...

Имя: ДАРЬЯ Дата: 16.12.2020

 Мышь и рисовать

 танцевать

 кататься на лыжах и коньках

 кататься на скейтборде, самокате и велосипеде

Что ты умеешь делать особенно хорошо? Петь, танцевать, играть в мяч, кататься на велосипеде? Нарисуй или попроси взрослого записать твой рассказ на этой странице.

18

Раздел 4 - «Чему я хочу научиться»

«Я хочу узнать/научиться»

Я хочу узнать/научиться

Имя: *ДАРЬЯ* Дата: *20.12.2020г.*

Я хочу узнать: *КАК ТЕКЁТ ФОНТАН*

Я хочу научиться: *СТРИЧЬ КОВУ.*

Я хочу узнать: *КАК ДЕЛАЮТ ЧАСЫ*

Я хочу научиться: *КРАСИТЬ СЕБЕ ЛИЦО*

Что тебе хотелось бы узнать, чему научиться? Как ты думаешь, что для этого нужно сделать?
Обсуди это со взрослым.

41

© 2000 «Альпина» - Международное Издательство

Э. Хаббарта говорил: «Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи педагога»

