**Эссе**

**«Спираль моей жизни»**

Автор: воспитатель МКДОУ «Детский сад № 35

 комбинированного вида «Непоседы»

Яркова С.А.

Я - молодой современный педагог, который стремится познать новое. Не секрет, что основой всех инновационных технологий является традиционная педагогика. Всё новое — это хорошо забытое старое. Вот и я хочу немного углубиться в историю своей жизни и доказать на своём примере, что всё происходит от простого к сложному.

Мой путь в профессию воспитателя детского сада начался ещё в детские годы. Родом я из Кыштовского района. Село наше не большое, детский сад находился далеко, и не все дети могли его посещать, поэтому выплеск своим эмоциям мы могли дать только в сельском клубе, в котором моя мама работала художественным руководителем. На новый год мы устраивали спектакли для жителей села, где главными героями были дети. Это помогло мне раскрыть свои творческие способности. Теперь я с лёгкостью придумываю занятия и сценарии праздников. Мама стала моим первым наставником.

После школы я поступила в Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко. Сейчас вспоминаю учёбу в колледже, как один из самых прекрасных моментов в жизни. Именно обучаясь в колледже мне удалось собрать весомый багаж теоретических и практических знаний для дальнейшей профессиональной деятельности. Во время обучения в педагогическом колледже я познакомилась с инновационными технологиями: роботехника, игры В.В. Воскобовича, SMART оборудование, WorldSkills. Вникнув в их содержание, я поняла, что многие из игр и заданий похожи на те, в которые мы играли в детстве и даже придумывали сами. Умение прогнозировать и проектировать ситуацию, пользоваться интерактивным оборудованием – эти навыки, которые я получила в студенческие годы, становятся базовыми для дальнейшего овладения современными технологиями.

Мой профессиональный путь продолжается. Во время прохождения педагогической практики в детском саду № 35 «Непоседы» я входила в состав участников базовой кафедры по освоению инновационной технологии: «Применение портфолио в дошкольных организациях», где вместе с педагогами-наставниками создавала условия для формирования творческой личности ребенка, отслеживала индивидуальный прогресс ребенка в разных видах деятельности.

После успешного окончания педагогического колледжа, в сентябре, 2021 года начался мой педагогический путь в роли воспитателя. Работа с детьми дошкольного возраста увлекла и полностью поглотила мою профессиональную деятельность. Детский сад является инновационной площадкой по внедрению STEM-технологий, а это как раз то направление, в котором я хочу развиваться дальше. Технический прогресс диктует свои требования, поэтому еще обучаясь в педагогическом колледже в рамках повышения квалификации прошла обучение по курсу «Практикум по конструированию и робототехнике».

Одним из ярких моментов в своей профессиональной деятельности в детском саду считаю организацию совместной деятельности с детьми по применению программируемого робота Bee-bot умная пчела. Дети быстро научились составлять простые алгоритмы, и здесь мне пригодились мои детские умения придумывать новые игры и задания, я изготовила новые коврики для создания и написания маршрутов. Это является еще одним подтверждением, что все в нашей жизни развивается по спирали.

Среди моих профессиональных интересов - формирование социальных навыков поведения дошкольников. Для решения этой задачи разработала дидактическое пособие «Меджик-бокс «По дороге как по нотам», которое стало победителем в районном этапе городского конкурса авторских дидактических пособий.

Все мои шаги по педагогическому пути показали, что для совершенствования своего профессионального мастерства и постоянного личностного роста нужна ежедневная работа над собой, поэтому я к ней готова, воодушевлена и жду новых открытий.

Как говорят, «счастлив тот, кто нашёл своё призвание». Могу сказать, что я профессионально счастлива. Работа даёт мне энергию, желание и стремление совершенствоваться, двигаться дальше и делать этот мир немного лучше. Ведь дети – наше будущее. И, в том числе, от педагогов зависит, каким оно будет.