***Памятка***

***«Организация логочаса (коррекционного часа) в комбинированных группах с ТНР»***

***Рекомендуется следующие:***

1. Закрепление хорошо поставленных звуков (в слогах, словах, предложениях, связной речи - по рекомендации логопеда);
2. Повторение стихотворений, рассказов и т.д.;
3. Упражнения на развитие психических процессов;
4. Развитие фонематического слуха, навыка звукового анализа и синтеза;
5. Закрепление лексико-грамматических категорий;
6. Развитие мелкой моторики и графических навыков;
7. Развитие артикуляционной моторики.

***Примерная структура логочаса (коррекционного часа)***

1. Организация (психогимнастика, подвижная игра, пальчиковая игра, артикуляционная гимнастика и т. д.)
2. Фронтальная работа (артикуляционная гимнастика, игра на развитие фонематического слуха, игра на развитие лексико-грамматического строя или связной речи)
3. Индивидуальная работа с отдельным ребенком или подгруппой детей со сходным нарушением звукопроизношения, проводятся игры или упражнения по закреплению указанного логопедом звука.

***Примерное время выполнения заданий:***

1. Психогимнастика / пальчиковая игра (2 мин.)
2. Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения (5 мин.)
3. Упражнения и игры на развитие мелкой моторики (2 мин.).
4. Упражнения на автоматизацию звуков (произнесение изолированного звука, проговаривание слогов, слов, предложений на закрепляемый звук) (5 мин).
5. Физкультминутка (2мин.).
6. Упражнения и игры на развитие фонематического слуха (звуко -слоговой анализ и синтез) (5 мин.).
7. Повторение    лексико-грамматических    упражнений. Повторение скороговорок, коротких рассказов, стихов (2 мин.).
8. Индивидуальная работа (7 мин.)

*Логопед Ю.Ю. Столярова*