

РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД



Уважаемые родители! Важно помнить, что сформированные логопедические навыки у детей в течение года (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры и т.д.) за летний период могут, как укрепиться, так и «потеряться». **Поэтому закреплять полученные знания необходимо в летний период!**

Рекомендации:

1. **Делайте артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику.**

2. **Продолжайте развивать мелкую и общую моторику ребенка.**

- ✓ лепите из пластилина, глины, раскрашивайте, штрихуйте, обводите по контуру;
- ✓ вырезайте ножницами разные фигуры, выполняйте аппликации;
- ✓ расстегивайте – застегивайте пуговицы, застежки-молнии, завязывайте бантики;
- ✓ Посещайте различные спортивные площадки;
- ✓ Играйте с ребенком в подвижные игры и т.д.

3. **Развивайте словарный запас, грамматический строй речи и связную речь детей.**

Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск - не упустите возможность использовать новые впечатления ребёнка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайте внимание ребёнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснить, повторить несколько раз.

Примерные игры :

- ✓ - Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький ..., маленькая куколка, а большая и т.д.
- ✓ Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью ..., воду наливают, а соль и т.д.
- ✓ Назови детенышей животных: кто у медведицы – медвежата, у коровы - ..., у слонихи - ..., у овцы - ... и т.д.
- ✓ Если корабль из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д.
- ✓ У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.
- ✓ Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - ..., ветер - ..., дождь -... и т.д.
- ✓ Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайте внимание на редко встречающиеся, новые слова.
- ✓ Сочиняйте стихи, рифмы.
- ✓ Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
- ✓ Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению».

4. **Развивайте фонематическое восприятие**

- ✓ «поймай» заданный звук среди других звуков; в слове, определи место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);
- ✓ раздели слово на слоги, прохлопывая его;

- ✓ повтори за взрослым «слоговые дорожки», например: са-су-сы; то-та-тэ-ту; ша-шу-ша-ши; па-па-ба; ко-го-ко; ала-оло-улу; эла-эло-элы и т.д.

5. Читайте книги, повторяйте стихи и учите новые, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.

6. Разрешайте ребенку трогать, нюхать, пробовать на вкус, копать, поливать ит.д.

На даче, на прогулке, в поездке перед вами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам «Весна», «Лето», «Растения сада», «Цветы», «Деревья», «Насекомые», «Ягоды» и др. Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные в деятельности необычайно ценны и наглядны. Они остаются в памяти ребёнка на всю жизнь. Только в естественных условиях ребёнок усвоит значение глаголов «вскопать», «подрыхлить», «прополоть», «удобрить» и многих других. Не на картинке, а в живую увидит растения в разную пору их вегетативного периода (рост, цветение, плодоношение, увядание). Узнает, как и где вырастают ягоды, овощи и фрукты. Каким трудом даётся урожай.

7. Помните, что ведущий вид деятельности у ребенка в дошкольном возрасте – игра ! Обязательно играйте с ребенком!

Практически на любом наглядном материале, окружающем нас, могут быть проведены такие речевые игры как «Четвёртый лишний», «Чего не стало?», «Что поменялось местами?», «Что изменилось?», «Подбери пару», «Кому что подходит?», «Назови ласково», «Преврати в огромное», «Подбери 5 признаков», «Угадай, о чём я говорю», «Скажи наоборот» и т.д.

Желаю удачи!

*Учитель-логопед Юлия Юрьевна Столярова
Июнь, 2022г.*