

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»
Первомайский район, ул. Тельмана, 3б
тел.337-07-84, ds_35_nsk@mail.ru



Номинация: «Педагогический проект по нравственно - патриотическому
воспитанию дошкольников»

«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ»

Авторы:

Елена Эдуардовна Кузьмина,

воспитатель первой квалификационной категории

Марина Геннадьевна Карпунина,

воспитатель высшей квалификационной категории

Ирина Владимировна Винокурова, педагог-психолог

СОДЕРЖАНИЕ

Краткая аннотация проекта	стр.3
Описание учреждения.....	стр.5
Постановка проблемы.....	стр.7
Цель и задачи проекта.....	стр.9
Обоснование актуальности проекта.....	стр.10
Готовность к реализации проекта.....	стр. 11
Этапы, содержание и методы реализации проекта.....	стр.12
Прогнозируемые конечные результаты деятельности.....	стр. 24
Оценка качества реализации проекта.....	стр.25
Ресурсы (бюджет проекта).....	стр. 27
Функционал участников проекта.....	стр. 28
Перечень источников.....	стр.29

Приложения



Аннотация проекта

Цель данного проекта: формировать у дошкольников патриотические чувства и уважение к Родине, бережное отношение к её истории через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов, социальных партнёров.

Проект рассчитан на два года - с августа, 2018 г. по август, 2020г. и предназначен для работы со всеми участниками образовательных отношений.

Участниками данного проекта являются: заведующий ДООУ, педагогические кадры - старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели, воспитанники и их родители.

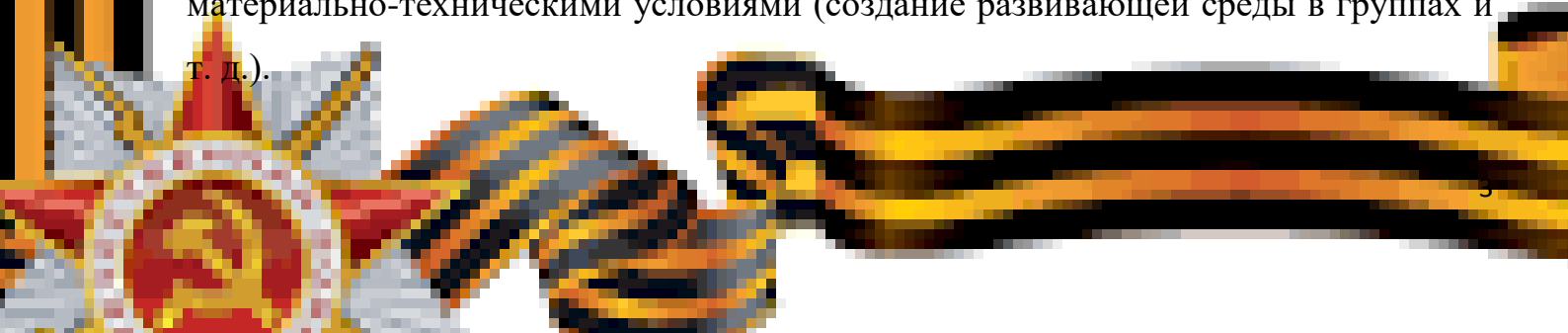
В период подготовительной работы мы подобрали и изучили необходимую методическую литературу, определили уровень знаний детей о Великой Отечественной войне, дополнили предметно - пространственную среду необходимыми атрибутами.

В основном этапе мы провели работу в следующих направлениях:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка;
- развлечения, праздники, утренники;
- проектная деятельность;
- самостоятельные игры нравственно-патриотической направленности по интересам детей.

Заключительный этап будет направлен на исследование эффективности реализации проекта, проведение анализа и коррекции полученных результатов, обобщение опыта работы детского сада по материалам проекта на различных уровнях.

Для реализации проекта потребуется обеспечение необходимыми кадровыми, научно-методическими (наличие методической литературы, пособий), материально-техническими условиями (создание развивающей среды в группах и т. д.).



Прогнозируемые результаты проекта:

Дети:

- Будут иметь начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы;
- Смогут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы;
- Будут понимать смысл пословиц и поговорок о мире, дружбе, войне;
- Будут владеть элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ;
- Будут испытывать желание продолжать знакомство с героическими событиями

Педагоги:

- Будут компетентны в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- Создадут РППС для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике День Победы;
- Будут способны подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе;
- Будут вовлекать родителей воспитанников в проектную деятельность.

Родители:

- Будут проявлять осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ;
- В общении с детьми будут обсуждать героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ;
- Будут проявлять творческую активность в совместной с детьми творческой деятельности;
- Будут принимать активное участие в мероприятиях проекта.



Описание учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г.Новосибирска «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы» основан в 1970 году и расположен по адресу: г. Новосибирск, Первомайский район, ул. Тельмана, 36. В 2008 году сдано в эксплуатацию ещё одно здание МКДОУ № 35 по адресу ул. Маяковского, 6/1. В ДОУ работают 3 группы оздоровительной направленности и 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

Активное внедрение инновационных педагогических технологий в детском саду № 35 «Непоседы» помогает педагогам найти подход к каждому отдельному ребенку, учитывать его особенности и превращать занятия в увлекательное и необыкновенное «приключение». Педагогами используются в работе элементы технологии ТРИЗ, учителя-логопеды широко применяют приемы мнемотехники для эффективного запоминания информации.

Работа коллектива детского сада с современными образовательными технологиями осуществляется на основе не только большого творческого потенциала педагогов, но и умело, продуманной и созданной предметно-развивающей среды - в ДОУ есть и активно используется - Маленький планетарий, в котором можно создать песчаную бурю на Марсе, изучить созвездия, в Зимнем саду детского сада можно познакомиться с необычными растениями.

Сильной стороной дошкольного образования на современном этапе является развитие активных форм работы дошкольных коллективов с семьями воспитанников. Новыми, но уже традиционными формами работы с родителями в нашем детском саду стали: дни открытых дверей «Семейные ценности» и «Дни талантливых родителей», во время которых педагоги приглашают родителей принять активное участие в мастер-классах, подготовленных для них воспитателями.

Наше дошкольное учреждение является участником федеральной инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования Министерства образования и науки

Российской Федерации по теме: «Разработка и внедрение системы управления качеством дошкольного образования в ДОО на основе методического комплекса». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении сетевой инновационной площадки» №5 от 31.01.2018.

Детский сад является победителем регионального конкурса: "Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях ДОО".

На стенах в детском саду размещены стенды: "История детского сада", "Как все начиналось...", стенды "Первомайский район", "Новосибирск", "Символика России", "Народы, проживающие в России", "Национальные костюмы народов России", которые так же способствуют нравственно – патриотическому воспитанию детей. Педагоги ДОО всегда уделяли особое внимание формированию нравственно – патриотической культуры и представляют свой опыт на методических объединениях, семинарах, вебинарах, так же принимают результативное участие в конкурсах по нравственно – патриотическому воспитанию.



Постановка проблемы

Современные дети не знают, что такое война, не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев, ветеранов в Великой Отечественной войне. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...». В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.



Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.



Цель и задачи проекта

Цель: формировать у дошкольников патриотические чувства и уважение к Родине, бережное отношение к её истории через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов, социальных партнёров.

Задачи:

- Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной Войне.
- Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание.
- Укреплять нравственно – патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов.
- Расширять и систематизировать знания о ВОВ через различные виды деятельности.

Сроки проведения: проект рассчитан на два года - с августа, 2018 г. по август, 2020г.



Обоснование актуальности проекта

Наблюдая за детьми и родителями нашего детского сада, мы увидели, что современные дети отдалены от своих родителей, и тем более от своих бабушек и дедушек. Беседуя с детьми и родителями, мы поняли, что дети с легкостью управляют современными гаджетами, интерактивными игрушками, но не знают о истории своей Родины, не знают, что такое Великая Отечественная Война, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги.

Проведя анкетирование родителей и анализ предметно-пространственной среды по ознакомлению детей с историей России в период ВОВ определили проблемное поле: большинство опрошенных родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания.

А наблюдая за детьми во время игр, мы увидели, что дети не играют в солдат, летчиков, в героев, они играют в черепашек- ниндзя, придумывают различные игры по мотивам современных мультфильмов, и не знают о великих подвигах героев Великой Отечественной Войны.

Проект «Что мы знаем о войне» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям начальные представления о событиях тех времен. Проект направлен на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75 -летия Победы.

Еще в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России.

Готовность к реализации проекта

Для успешной реализации проекта в ДОУ требуется слаженная работа всех членов административной команды и четко скоординированная работа всех специалистов ДОУ и социальных партнеров.

Процесс освоения детьми знаний о Великой Отечественной войне будет формироваться в ДОУ. Функцией данного социального института станет обеспечение элементарной базы знаний об историческом факте ВОВ. Для этого будет проводиться ряд мероприятий согласно плану проекта.

Для реализации проекта "Что мы знаем о войне" была оформлена соответствующая среда в помещениях ДОУ. Например, на стенах размещены стенды: "История детского сада", "Как все начиналось...", стенды "Первомайский район", "Новосибирск", "Символика России", "Народы, проживающие в России", "Национальные костюмы народов России", которые способствуют нравственно – патриотическому воспитанию детей.

Была подобрана методическая литература : Алешина Н.В. "Патриотическое воспитание дошкольников" - М.: ЦГЛ, 2005. 256 с., "Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников" / под ред. А.М. Виноградовой. - М. : 1999 - 215с.; Ушакова З.П. "Истоки патриотизма в семье" и другая методическая литература. Художественная литература, например: С.П.Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны», Е. Благинина «Шинель», А. Барто «Звенигород», В.Ю. Драгунский Арбузный переулок. («Денискины рассказы»), А.М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юн бат Иванов», В.А.Осеева «Андрейка» и другие.

Были подобраны иллюстрации по данной теме, соответствующие возрастной категории детей.

Проведены семинары - практикумы по нравственно - патриотическому воспитанию. Разработаны методические материалы для проведения образовательной деятельности, конференций и круглых столов.

В группах проводились детские мини проекты, посвященные проблемам нравственно - патриотического воспитания.

Этапы, содержание и методы реализации проекта

I этап – подготовительный, сроки (август, 2018 г. – октябрь, 2018г.)

Задачи:

- ◆ начать работу по самообразованию педагогов, составлению перспективного плана работы по нравственно - патриотическому воспитанию;
- ◆ активизировать деятельность по оснащению и обогащению предметно-пространственной развивающей среды ДОО;
- ◆ изучить потребности и мнение родителей по вопросам нравственно - патриотического воспитания детей.

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Формы представления результатов
Самообразование по теме проекта:	август, 2018	Воспитатели	
Составление перспективного плана работы	август, 2018	Воспитатели	Наличие планов работы
Разработка диагностических материалов	Сентябрь, 2018	Воспитатели	Наличие диагностических материалов (приложение № 1)
Разработка и подборка бесед по данной теме	Сентябрь, 2018	Воспитатели	Наличие картотеки бесед (приложение № 2)

Разработка игр (подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических) по тематике проекта	Сентябрь - октябрь, 2018	Воспитатели	Наличие картотеки игр (приложение № 3)
Подборка художественной литературы по данной теме	Октябрь , 2018	Воспитатели	Наличие подборки художественной литературы (приложение № 4)
Подборка иллюстраций по данной теме	Октябрь, 2018	воспитатели	Наличие иллюстраций (приложение № 5)

II этап – основной, сроки (ноябрь, 2018 г. – май, 2020 г.)

Задачи:

- ◆ формировать первичные знания детей о Великой Отечественной Войне, о празднике День Победы;
- ◆ организовать работу по проектной и исследовательской деятельности в группах детского сада;
- ◆ повышать уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- ◆ организовать работу по патриотическому просвещению родителей через различные виды деятельности.



Основные формы реализации проекта:

- физкультурный досуг;
- музыкальная гостиная;
- продуктивная деятельность;
- выставки детских работ и рисунков;
- слушание и разучивание музыкальных произведений и стихотворений;
- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций, открыток;
- беседы;
- консультации для родителей.

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Формы предоставления результатов
Сетевое взаимодействие с организациями района, города			
Участие в фестивале "Защита детских проектов по нравственно - патриотическому воспитанию"	ноябрь, 2018 г.	Воспитатели старших групп	Доклад, презентация
Научно – практическая конференция «Создание условий для нравственно – патриотического воспитания дошкольников средствами музейной педагогики»	Январь, 2019	Руководитель музея ДОО	Доклад <i>(Приложение №6)</i>
Районный фестиваль	январь	Воспитатели	Доклад

детских проектов «С чего начинается Родина»	2019 г.	подготовительных к школе групп	презентация (Приложение № 6)
РМО по социально – коммуникативному развитию. Обобщение опыта работы по проектам: «Славилась земля богатырями», «Что мы Родиной зовем?»	апрель, 2019 г.	Воспитатели подготовительных к школе групп	Материалы выступлений (Приложение №6)
III Городская ярмарка педагогических проектов Защита проекта «Что мы Родиной зовем?»	ноябрь, 2019г.	Воспитатели	Презентация проекта (Приложение № 6)
Городской семинар «Система работы по воспитанию патриотизма и толерантности у дошкольников», доклад "Хоровод дружбы: как интеграция экологического и эстетического воспитания, способствующая толерантности	ноябрь, 2019	Воспитатели	Материалы семинара (Приложение №6)

воспитанников"			
Районный фестиваль музеев Первомайского района г. Новосибирска «Все для фронта, все для Победы»	Декабрь, 2019	Руководитель музея ДОО	оформление «Семейного альбома»
Организация передвижных выставок совместно с музеем Истории первомайского района.	Декабрь, 2019 – март, 2020	ст. воспитатель, руководитель музея ДОО, воспитатели, сотрудники музея	Договор о сотрудничестве, фотоотчеты
Городской конкурс «Навстречу Победе», номинация детско–родительский проект «Семейный альбом»	Февраль, 2020	Воспитатели, дети, родители	Семейный альбом
Городской конкурс «Навстречу Победе», номинация «Уголок памяти в детском саду»	Февраль, 2020	Педагоги ДОО	Оформление в фойе детского сада «Уголок памяти» (Приложение №7)
Городской конкурс «Навстречу Победе» номинация музыкально – театральный проект «Песни, опаленные войной»	Февраль, 2020	Педагоги ДОО	Вокально – танцевальный номер
Посещение библиотеки	в течение	ст. воспитатель	П

им. В. Светлова, В.Дубинина	реализации проекта	педагоги ДОО	сотрудничестве, фотоотчеты <i>(Приложение №8)</i>
Взаимодействие с воспитанниками			
Викторина «День Победы»	Январь, 2019	воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Материалы викторины, <i>(Приложение №9)</i>
Смотр - конкурс строевой военной песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки...»	Май, 2019г	ст. воспитатель воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель	фотоотчет
Вернисаж детско - родительских работ по творчеству «Девятый день большого мая» или «Мир глазами детей».	Май, 2019г.	ст. воспитатель, воспитатели детского сада, родители	Выставка рисунков и поделок
Посещение библиотеки им. В. Светлова, В.Дубинина	в течение реализации проекта	ст. воспитатель, педагоги ДОО	Договор о сотрудничестве, фотоотчеты <i>(Приложение № 8)</i>
Фестиваль детских мини	В течение	Воспитатели все	М

проектов по нравственно - патриотическому воспитанию	реализации проекта	возрастных групп и дети	проектов, фотоотчет (Приложение №13)
<p>Организация и проведение мероприятий спортивной и патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивная игра «Зарничка»; • Физкультурный досуг «Спортивным рекордам наши славные имена»; 	в течение реализации проекта	ст. воспитатель, воспитатели, дети всех возрастных групп, физкультурный руководитель	Спортивный праздник, конспект занятия
Фестиваль детских мини- проектов по нравственно - патриотическому воспитанию	В течение реализации проекта	Воспитатели всех возрастных групп и дети	Материалы проектов, фотоотчет (Приложение №13)
Конкурс чтецов «Хотят ли русские войны»	Январь 2020 г.	педагоги ДОУ, дети	выступление
Акция "Блокадный хлеб"	Январь, 2020 г.	Педагоги ДОУ, дети всех возрастных групп	Урок Мужества (Приложение №10)

Просмотр презентаций: «Фотографии военных дней», « Дети герои ВОВ» , « Могила неизвестного солдата»	В течение реализации проекта	Воспитатели, дети	Презентации
Чтение художественной литературы в соответствии с темой проекта рассказ С. Баруздина «Шел по улице солдат», рассказы А. Кузнецова «Иришка – пулеметчица», книги Л. Кассиля «Твои защитники» и другие.	В течение реализации проекта	Воспитатели, дети	Наличие художественной литературы, проведение совместной деятельности
Экскурсия на Монумент Славы Первомайского района	Ежегодно, в мае	воспитатели, дети и родители	фотоотчет
Изготовление поделок ко дню Защитника отечества	Февраль, 2020 г.	воспитатели родители, дети	Совместно с родителями изготовление форм по родам войск
Просмотр презентаций: «Фотографии военных дней», « Дети герои ВОВ» , « Могила неизвестного солдата»	В течение реализации проекта	Воспитатели, дети	Презентации

Участие в проведении акций: <ul style="list-style-type: none"> • «Открытие ветерану»; • «Георгиевская лента». 	Май 2019г; Май 2020 г.	ст. воспитатель воспитатели детского сада	
Фестиваль инсценированной песни "Песня тоже воевала"	Май, 2020г.	Муз.руководитель, воспитатели и дети всех возрастных групп	
Взаимодействие с родителями			
Консультации для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» и т.д.	В течение всего проекта	воспитатели	Консультации <i>(Приложение № 11)</i>
Вернисаж детско - родительских работ по творчеству «Девятый день большого мая» или «Мир глазами детей».	Май, 2019г.	ст. воспитатель воспитатели детского сада, родители	Выставка рисунков и поделок
Изготовление поделок ко дню Защитника Отечества	Февраль, 2020 г.	воспитатели родители, дети	Совместно с родителями изготовление форм по родам войск
Консультация для родителей «Воспитание у детей чувства	В течение всего проекта	Воспитатели, родители	Консультации <i>(Приложение №</i>

уважения к своей стране, гордости за Родину и народу через ознакомление с событиями ВОВ»			
Экскурсия на Монумент Славы Первомайского района	Ежегодно, в мае	воспитатели, дети и родители	фотоотчет
Взаимодействие с педагогами			
Составление бесед по теме проекта «Наша Армия – родная», «Дети и женщины на войне», «Георгиевская ленточка» и другие.	В течение всего проекта	Воспитатели	Картотека бесед по теме проекта <i>(Приложение №2)</i>
Подборка иллюстраций по теме проекта	В течение всего проекта	воспитатели	Иллюстрации по теме "Что мы знаем о войне" <i>(Приложение №5)</i>
Организация и проведение урока мужества для воспитанников "Блокадный хлеб"	Январь, 2020 г.	Педагоги ДОУ, дети всех возрастных групп	Урок Мужества <i>(Приложение №10)</i>
Организация развивающей предметно – пространственной	с февраля по май 2020	ст. воспитатель воспитатели	Фотоотчет <i>(Приложение №12)</i>

<p>среды в группах «Уголки памяти Великой Отечественной войны»;</p> <p>В групповых приёмных «Недосказанные страницы летописи Великой Отечественной войны».</p>		детского сада	
<p>Проведение открытых мероприятий в разных возрастных группах (интегрированные НОД; НОД с использованием ИКТ и др.), посвящённые патриотическому воспитанию детей</p>	<p>в течение реализации проекта</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Конспекты занятий</p>
<p>Подготовка материалов для проведения викторины «День Победы»</p>	<p>Январь, 2019</p>	<p>воспитатели старших и подготовительных к школе групп</p>	<p>Материалы викторины, (Приложение № 9)</p>

III этап – заключительный, сроки (июнь, 2020 г. - август 2020 г.)

Задачи:

- ◆ изучать и анализировать результат работы с детьми (выявление уровня развития детей);
- ◆ обобщать опыт работы по данному проекту, представление его на уровне детского сада, района, города;

◆ анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворённости работой педагогов;

◆ разработать рекомендаций по дальнейшей работе по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Формы представления результатов
Проведение итогового мониторинга	Июнь, 2020г.	Воспитатели	Диагностические карты на детей
Оформление результатов	Июль, 2020 г.	Воспитатели	Методические разработки
Презентация опыта работы на уровне детского сада, района, города	В течение реализации проекта	Воспитатели	Презентации

- Публикация на сайте МКДОУ, в СМИ материалов проведения мероприятий, посвященных празднованию 75-ти летию Великой Победы;
- Презентация групповых проектов по реализации темы, посвящённой 75 – летию окончания Великой Отечественной войны;
- Оценка и анализ выполнения задач проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач).
- Блиц – опрос «Что нового вы узнали о Дне Победы».



Прогнозируемые конечные результаты деятельности

В процессе реализации проекта «Что мы знаем о войне» мы ожидаем получить следующие результаты:

Дети:

- Будут иметь начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы;
- Смогут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы;
- Будут понимать смысл пословиц и поговорок о мире, дружбе, войне;
- Будут владеть элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ;
- Будут испытывать желание продолжать знакомство с героическими событиями

Педагоги:

- Будут компетентны в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- Создадут РППС для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике День Победы;
- Будут способны подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе;
- Будут вовлекать родителей воспитанников в проектную деятельность.

Родители:

- Будут проявлять осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ;
- В общении с детьми будут обсуждать героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ;
- Будут проявлять творческую активность в совместной с детьми творческой деятельности;
- Будут принимать активное участие в мероприятиях проекта

Оценка качества реализации проекта

Эффективность реализации образовательного проекта будет определяться наличием следующих показателей и критериев:

№ п/п	Результаты	Критерии	Методы	Периодичность
1.	Освоение содержания программы	Наличие перспективного планирования по программе	Контент – анализ (план работы)	1 раз в год
		Наличие конкретных разработок совместной деятельности	Портфолио педагога	1 раз в год
		Наличие дидактического материала по программе	Наблюдения	2 раза в год
		Наличие диагностического материала	Контент – анализ, портфолио педагога	Сентябрь, май
2.	Умение использовать технологию проектной деятельности педагогами	Имеются подборки материалов по проектной деятельности	Наблюдения	По мере реализации проекта
		Наличие продуктов детских проектов в группе	Продукты детской деятельности	По мере реализации проекта
		Проводятся презентации опыта проектной деятельности среди педагогов	Контент-анализ, материалы педагогических советов	1 раз в год
3.	Сформированность представлений	Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную	Диагностические материалы	2 раза в год

	й у детей о героических подвигах русского народа в Великой Отечественной Войне.	Войну		
		Расширять и систематизировать знания о ВОВ через различные виды деятельности.		
		Знакомить детей с Городами - героями		
		Виды военной техники		
4.	Сотрудничество и взаимопонимание с родителями	Родители проводят беседы с детьми группы	Контент – анализ (материалы совместной деятельности), анкетирование	По мере реализации проекта
		Родители организуют экскурсии	Наблюдение, опрос	По мере реализации проекта
		Родители оказывают помощь в создании предметно-развивающей среды	Опрос	Сентябрь – октябрь
6.	Взаимодействие с социальными учреждениями	Налажено взаимодействие с другими образовательными учреждениями (школы, школа искусств и др.)	Продукты детской деятельности	По мере реализации проекта
		Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта	Контент – анализ (совместные планы)	По мере реализации проекта



Ресурсы (бюджет проекта)

№ п/п	Статья расходов	Всего	Имеется	Требуется
1.	Оборудование:			
	Компьютер	25,000	25,000	
	МФУ (принтер-сканер-копир)	10,000	10,000	
	Видеокамера	25,000	25,000	
	Фотоаппарат цифровой	10,000	10,000	
2.	Сопутствующие материалы:			
	Бумага	7,000	4,000	3,000
	Канцелярские товары (ручки, карандаши и др.)			
	Краска для принтера			
3.	Методическое обеспечение:			
	Приобретение методической литературы, пособий, наглядного и раздаточного материала	25,000	25,000	
4.	Ткань зелёная (атласная)			
	Ткань зеленая (шифон)			
	Бумага самоклеящаяся	5,000	3,000	5,000
	Ленты атласные (цветные)			
	ИТОГО:	107,000	102,000	103,000



Литература

1. *Алябьева Е. А.* Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты / Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2005.-С. 128.- (Программа развития).
2. *Бородинова Т. А.* Воспитание у детей любви к матери/ Т. А. Бородинова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007.- №4.- С.34.- 39.
3. *Боффа Д.* История Советского Союза : в 2 т./ Д.Боффа.- М.: Международные отношения,1994.
4. *Булок А.* Гитлер и Сталин/ А.Булок.- Смоленск : Русич, 1994.
5. *Всемирная история.* Вторая мировая война. – Минск,1994.
6. *Государственная программа.* Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001- 2002 годы // Российская газета. – 2001.
7. *День матери./А.В.Герасимова//* Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007- № 4.-С.33.
8. *Детство:* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З. А. Михайлова,(и др.).-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Процесс».2011.
9. *Зязева Л. К.* Мир детства в традиционной культуре/ Л.К. Зязева. – М.: Просвещение,1993.
10. *Князева О.А.* Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.А.Князева, М.Д. Маханева.- М.: Детство- Пресс,2000.
11. *Островская Л.Ф.* Беседы с родителями о нравственном воспитании /Л.ДФ. Островская. – М.: Просвещение.1995.
12. *Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война :* проекты, конспекты занятий// Ребенок в детском саду. – 2007.- №2.
13. *С чего начинается Родина?* (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М. :ТЦ Сфера, 2005.- С.33.- (Серия «Вместе с детьми»).
14. *Старикова К. Л.* У истоков народной мудрости / К. Л. Старикова. – Екатеринбург: Отд-ние пед. Общества,1994.

15. Сыров С.Н. Страницы истории / С.Н.Сыров. – М.: Русский язык,1975.

16. Хрестоматия по истории СССР 1917-1945.- М.: Просвещение,1991.

Интернет – ресурсы

1. Великая Отечественная война.- Режим доступа:[http:// puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna/nhtml](http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna/nhtml)

2.Леонова Н. Н. Память... . Методическая разработка детей по нравственно-патриотическому воспитанию /Н.Н. Леонова.- Режим доступа :<http://www.pedolimp.ru>

3. Неточаева Н. В.Живая память России: метод. Разработка по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста / Н.В. Неточаева.- Режим доступа :<http://www.pedolimp.ru>

4. <http://weaft.com/documents/krasivye-korotkihi-ben-pobeda-dnem-pobedy-veteran-poem-victoru-bay>

