**Экологические игры для дошкольников**

**ЗАЯЦ И ЛИСА**

\* Количество участников: от 8 человек (чем больше играющих, тем игра интереснее).

\* Возраст: 5 лет и старше.  
\* Время: 20 мин.  
\* Место: любое.  
\* Материалы и оборудование: два мяча - большой маленький.  
  
\* Правила игры.

Участники образуют круг. Большой мяч (лиса) передается в любом  
направлении по кругу обязательно из рук в руки стоящих рядом  
участников. Передавать (перебрасывать) мяч через одного или  
несколько игроков нельзя. Маленький мяч (заяц) наоборот, может  
"прыгать" - перебрасываться любому участнику игры. Задача в том,  
чтобы большой мяч "догнал" маленький, т.е. лиса поймала зайца.

По окончании игры обсудите с участниками, что они чувствовали,  
когда выполняли функции хищника и жертвы, каково быть зайцем  
и лисой в природе.  
  
**ОТГАДАЙ, ЧЬИ СЛЕДЫ**  
  
\* Количество участников: от 5 человек.  
\* Возраст: 7 лет и старше.  
\* Время: 15 мин.  
\* Место и время: на открытом воздухе в сырую погоду, когда почва

влажная.  
\* Материалы и оборудование: два мяча - большой маленький.  
  
\* Правила игры.

Выберете место, на котором хорошо видны отпечатки обуви.  
Каждый из участников делает по одному отпечатку своей обуви на  
влажной почве. Все отпечатки внимательно рассматриваются  
участниками, после чего отпечатки затираются. Один из участников  
(водящий) отходит в сторону и поворачивается к остальным спиной  
или закрывает глаза. Один из играющих оставляет отпечаток своей обуви.  
Водящий должен определить, чей это след.

Обсудите, какими органами чувств пользуются животные, распознавая следы.

Ход игры.

Играющие рассаживаются в круг. Выбирают водящего, который,  
проходя по кругу, повторяет слова: "Рыба, птица, зверь". Внезапно  
останавливаясь перед кем-либо, водящий громко произносит одно  
из этих слов, например, "птица". Играющий должен немедленно  
назвать какую-нибудь птицу. Нельзя медлить и называть ранее  
названных животных. Тот, кто замешкался с ответом или ответил  
неправильно, платит фант, а потом "выкупает" его (например,  
читает стихи или поет песню о природе, показывает фокусы).

**БОТАНИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

\* Количество участников: от 8 до 25 человек.  
\* Возраст: 10 лет и старше.  
\* Время: от 15 до 25 мин.  
\* Место: сад, парк, лес.  
\* Материалы и оборудование: нитки.

\* Ход игры.

Учитель заблаговременно проходит по маршруту и намеренно  
делает "ошибки", например: прикрепляет сосновые шишки к нижним  
веткам осины, привязывает еловые шишки к березе, ветку березы - к  
осине. Затем этим маршрутом идут дети. Учитель предлагает им  
внимательно осмотреться и найти "ошибки". Выигрывает тот, кто  
больше заметит ошибок.

**ЭКОЛУНОХОД**  
  
\* Количество участников: от 8 до 25 человек.  
\* Возраст: 5 лет и старше.  
\* Время: от 5 до 12,5 мин.  
\* Место: любое.  
\* Материалы и оборудование: не требуются.  
\* Ход игры.

Все становятся вкруг. Один участник заходит в круг, становится на  
четвереньки и, ползая по кругу, подражает повадкам какого-либо  
животного и рассказывает о нем, например:  
я медведь, я косолапый, зимой я сплю в берлоге, а летом ем малину  
и ищу мед...

Первый засмеявшийся участник из числа стоящих в кругу тоже  
входит в круг, пристраивается на четвереньках сзади ползающего  
участника и, подражая повадкам другого животного, рассказывает  
об этом животном. Например: я навозный жук, у меня шесть лап, я  
появился из личинки...

Игра продолжается пока стоящим останется только один самый  
серьезный и выдержанный участник. Тогда все вновь  
выстраиваются в круг, а самый серьезный участник становится на  
колени и на четвереньках ползет по кругу, рассказывая о своем  
животном.