**Организация и методика проведения прогулки**

**безопасной для жизни и здоровья** **воспитанников в зимний период**

Прогулки в детском саду проводятся ежедневно, в первую и во вторую половину дня.

В зимнее время прогулки проводятся два раза в день общей продолжительностью 3-3,5 часа.

Для того чтобы дети охотно оставались на прогулке положенное по режиму время, необходимо создавать им условия для разнообразной деятельности. Помимо стационарно установленного оборудования на участок следует выносить дополнительные материалы. Достаточное количество игрового материала сделает прогулку более насыщенной и интересной.   
  
Перечень игрушек, рекомендуемых для подвижных игр на прогулке в зимнее время:  
лопатки, ледянки, снежколепы, клюшки, шайбы, формочки, ведерки и др.

**Создание условий для активизации движений детей**  
         Особенностью детей дошкольного возраста является их потребность в активных и разнообразных движениях. В зимнее время двигательная активность несколько ограничена одеждой, что не дает возможности много и разнообразно двигаться по участку.   
         Поэтому большая часть площадки должна быть расчищена от снега, чтобы дети могли свободно побегать, попрыгать, развернуть игру.   
Постройки из снега, служат не только украшением участка, но и стимулируют движения детей. Детям интересно влезать на снежные постройки, ходить, упражняясь в равновесии по снежным валам, перешагивать через снежные препятствия, бродить по лабиринту. Помогая взрослым сооружать постройки из снега, дети много и разнообразно двигаются: приносят снег в ведерках, раскладывают цветные льдинки, сгребают снег в центр или отбрасывают его в сторону.

Не следует забывать о **безопасности построек** при их использовании.  
  
**Прогулка состоит из определенных структурных компонентов:**

1. Наблюдение за природой и погодой
2. Художественное слово
3. Труд в природе
4. Подвижные игры (сильной и малой подвижности)

 Структурным компонентом каждой прогулки являются организованные взрослым подвижные игры и игровые упражнения.  Подвижные игры и игровые упражнения проводятся ежедневно с целью тренировки и закрепления двигательных навыков. С их помощью на прогулке успешно решаются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Навыки и привычки выполнения разнообразных движений формируются у детей при условии многократных повторений. Поэтому эти упражнения вплетаются в канву самостоятельной деятельности детей, в течение прогулки повторяются несколько раз.

**Задача воспитателя** – предлагать игровые упражнения на выполнение основных движений:

ходьба и бег;

подскоки и прыжки;

ползание и лазание;

Помимо игровых упражнений на прогулке ежедневно проводятся подвижные игры, продолжительностью 10-15 минут.

Зимой, чтобы создать у детей бодрое настроение во время пребывания на свежем воздухе, лучше начинать прогулку с подвижной игры.

В подвижных играх решается несколько **задач:**

повышение эмоционального тонуса детей,

удовлетворение потребности в разнообразных активных движениях,

уточнение знаний о различных объектах (птички летают, зайчик прыгает),

ориентировка в пространстве (побежали к песочнице, к веранде, вправо, влево, назад и т.д.),

умение слушать взрослого и выполнять движения в соответствии с требованиями игры.

В процессе подвижной игры дети учатся диалоговой речи, когда не просто повторяют за взрослым, а отвечают ему (Игра «Гуси – гуси» «Два мороза», «Пугало» и др.).

В процессе подвижной игры ребенок получает удовлетворение и от дружеского общения со сверстниками и от ярких атрибутов, которые взрослый вносит в игру.

**Принципы организации двигательной активности детей на прогулке**1. Подбор игр и упражнений с учетом погодных условий.   
2. Игровая деятельность должна повышать двигательную активность детей.   
3. Применять разные способы организации детей.   
4. Рациональное использование оборудования и инвентаря.   
5. При разучивании новой подвижной игры необходимо чёткое, лаконичное объяснение её содержания.   
6. В подвижных играх ведущие роли выполняют сами дети.

При организации игр соревновательного характера, игр-эстафет важная роль принадлежит взрослому.   
7. На прогулке должны планироваться подвижные игры и игровые упражнения разной степени интенсивности.   
8. Создание благоприятных условий для развития положительных эмоциональных и морально – волевых качеств детей.   
         Целесообразно организовывать **двигательную деятельность** детей в начале прогулки, что позволит обогатить содержание самостоятельной деятельности детей, которая занимает основную часть времени пребывания детей на свежем воздухе и требует **постоянного контроля со стороны воспитателя**: игры с песком, водой, снегом, катание с горок, лазание по снежным постройкам, труд в природе, сюжетно-ролевые игры.

**Перед началом прогулки воспитателю необходимо:**1. Ежедневно перед прогулкой осматривать участки:   
- все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии (без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов),   
- малые игровые формы, физкультурные пособия и др. должно отвечать возрасту детей и требованиям СанПиН ;   
2. Ограждения детского сада не должны иметь дыр, проёмов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;   
3. Ямы на территории должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжёлыми крышками;   
4. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов, немедленно сообщить администрации (охраннику), детей увести на другой участок или в помещение;   
5. Ворота детского сада должны быть закрыты на засов.  
**При организации прогулок в осеннее - зимний период, следует:**   
1. Одевать детей в соответствии с температурными условиями, не допускать:   
- обморожения, переохлаждения или перегревания организма ребенка;   
- намокания детской одежды, обуви;   
2. Оградить детей от воздействия следующих опасных факторов, характерных для осенне-зимнего периода:   
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;   
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;   
- падение с горок, в случаях отсутствия страховки воспитателя   
(обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазании, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания);   
- травмирование: торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;

- травмирование ног воспитанников: при наличии ямок и выбоин на участке, при спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;   
- травмы при скольжении по ледяной дорожке;   
- при организации труда дошкольников;   
- травмы, ушибы во время игр со спортивными элементами;   
- травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке;   
- травмы, ушибы во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;   
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);   
Не допускать:   
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.   
- крыши всех построек очищать от снега, сосулек - посыпать песком.   
         Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны учить детей узнавать опасные ситуации на иллюстрациях, разъяснять детям.   
         Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

**Требования безопасности во время прогулки**   
1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников, присутствие родителей на вечерней прогулке.   
2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца, не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

3. Обеспечить контроль и непосредственную страховку взрослым воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;   
4. Следить, чтобы при катании с горы следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;   
5. Не допускать, чтобы при скатывании с горки дети садились спиной к скату;   
6. Следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;

**Требования безопасности по окончании прогулки**   
1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада, возможно прибегнуть к помощи младшего воспитателя  
2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.   
3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.   
4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.   
5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время

Прогулка интересна ребенку будет в том случае, если он занят разнообразной и полезной для его развития деятельностью. А кроме развивающего и воспитательного значения, правильно организованная и интересная прогулка вносит неоценимый вклад и в здоровье наших воспитанников.