


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»

The background of the page features a large, faint watermark of the coat of arms of Novosibirsk. It includes a yellow crown at the top, a shield with a green field and a blue river, two grey bears on the sides holding a ribbon, and crossed arrows at the bottom. A red and blue ribbon at the very bottom contains the word 'НОВОСИБИРСК'.

Номинация: «Педагогический проект»

*«Новосибирск – моя малая Родина»*

Авторы: Елена Сергеевна Пищина, воспитатель

Елена Эдуардовна Кузьмина, воспитатель

Новосибирск - 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
Информация о ДОУ .....	5
Актуальность.....	7
Методы реализации проекта.....	10
Этапы проектной деятельности.....	11
Материально-техническая база.....	15
Перспективы реализации проекта.....	15
Список используемой литературы.....	16

The background of the page features a large, faint watermark of the coat of arms of Novosibirsk. It includes a shield with a sun, a river, and a field, flanked by two bears. Below the shield are crossed arrows and a ribbon with the text 'НОВОСИБИРСК'.

НОВОСИБИРСК

## АННОТАЦИЯ

Педагогический проект «Новосибирск – моя малая Родина» предназначен для педагогов, детей старшего дошкольного возраста и родителей воспитанников. Реализуется данный проект на базе МКДОУ детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы» Первомайского района города Новосибирска.

**Целью** данного проекта является развитие нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Расширить представления детей об истории и достопримечательностях родного **города**, его природе и культуре, сформировать бережное отношение к культурно-историческим ценностям
2. Расширить родительскую компетентность по данной проблеме. Привлечь родителей к реализации проекта
3. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

В период **подготовительной работы** мы изучили необходимую литературу, организовали пространственно-развивающую среду.

В **основном этапе** проводится работа по следующим направлениям:

- непрерывно-непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка;
- развлечения, праздники, утренники;
- проектная деятельность;
- самостоятельные игры патриотической направленности.

**Заключительный этап** направлен на исследование эффективности реализации данного проекта, проведение диагностики освоения материалов проекта и их коррекции для реализации в других группах.

Для реализации проекта потребуется обеспечение кадровыми (обучение педагогов), научно-методическими (наличие методической литературы, пособий) и материально-техническими условиями (создание развивающей среды в группе).

Ожидаемые результаты проекта:

## ДЕТИ

- Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Новосибирска.
- Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами.
- Знакомство детей с традициями, трудом и бытом горожан.
- Привитие чувства гордости за своих земляков, которые прославили родной город.

## ПЕДАГОГИ

- Приобретение педагогами нового опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольника, повышение профессионального мастерства.
- Повысится нравственно-патриотическая культура педагогов, появится понимание необходимости в патриотическом просвещении воспитанников.
- Пополнится развивающая среда в группе.
- Повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

## РОДИТЕЛИ

- Повысится нравственно-патриотическая культура родителей, появится понимание необходимости в нравственно-патриотическом воспитании детей.
- Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Возможность участвовать в совместных проектах и акциях.

НОВОСИБИРСК



## Информация о ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы» основан в 1970 году и расположен по адресу: г. Новосибирск, Первомайский район, ул. Тельмана, 3б. В 2008 году сдано в эксплуатацию еще одно здание МКДОУ № 35 по адресу ул. Маяковского, 6/1. В настоящее время МКДОУ № 35 функционирует на базе 2 типовых дошкольных учреждений, которые отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Особенностью воспитательно-образовательного процесса детей нашего ДОУ является использование новых форм работы, которые отражают современный уровень развития дошкольного образования, возросшие требования социума к воспитанию и образованию.

Нашим дошкольным учреждением взято направление на усовершенствование системы здоровьесбережения, особое внимание уделяется профилактической работе в санаторных группах. Это использование как традиционных методов в оздоровлении дошкольников: закаливание, воздушные ванны, посещение бассейна в ДОУ, так и нетрадиционных: «Семянотерапия» - изготовление медальонов с ароматом хвои, кедра; использование массажных подушечек с зернами риса, для профилактики заболеваний органов дыхания, посещение детьми Зимнего сада с целью оздоровления с помощью специально подобранных растений, обладающих фитонцидными свойствами.

В системе проведения различных видов гимнастик: утренняя, после сна, коррекционная, артикуляционная; развитие мелкой моторики, индивидуальная работа с детьми над освоением основных видов развивающих движений.

Одним из направлений инновационной деятельности в ДОУ является педагогическое проектирование, что помогает дошкольному учреждению быть более мобильным и привлекательным в современных условиях.

Традиционной в детском саду является интеграция видов деятельности по следующим направлениям: экология, развитие речи, праздники, развлечения, театрализованные представления, так как совмещают в себе большое разнообразие форм работы с детьми и имеют наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребенка.

В ДОУ есть Зимний сад, который устроен в хорошо освещенном помещении. Площадь зимнего сада – 110 кв.м. Зимний сад создан под руководством научных сотрудников ботанического сада. Ботаническим садом были подобраны такие растения, летучие выделения которых обладают фитонцидными свойствами: кофейное дерево, мирт, лимон, бегония, хлорофитум, спатифиллум, фикус, циперус и мн.др.

В Зимнем саду силами педагогов оформлены макеты экосистем, которые воспроизводят природу родного края, знакомят детей с естественными связями животных и растений.

Для того чтобы дать детям знания о растениях и животных используем в работе экологическую тропу, которая проложена на территории детского сада. Дети путешествуют по ней в любое время года, знакомятся с растениями родной сибирской породы.

«Уголок живой природы» - любимое место детей в группе. Здесь они могут уединиться, понаблюдать за рыбками, здесь получают определенные знания по уходу за животными.

Территория детского сада хорошо озеленена. На ней произрастают свыше 20 видов деревьев и кустарников. Видовой состав деревьев следующий: береза бородавчатая, рябина обыкновенная, рябина черноплодная, сирень обыкновенная, акация желтая, курильский чай, калина, ель сибирская и мн.др.

## Актуальность

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, городу.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Наблюдая за детьми, мы увидели, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, мы убедились в том, что у детей поверхностные представления об истории родного города.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок.

Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Неотъемлемая часть любой системы образования является воспитание патриотизма.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.

Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Для успешной работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод.

Тема проекта: "Новосибирск – мой родной город»

Тип проекта: открытый, долгосрочный, исследовательский. Осуществляется внутри ДОУ в контакте с семьями воспитанников.



Участники проекта: педагоги, дети младшего и старшего дошкольного возраста, родители. Цель проекта: Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории. Приобщение детей к изучению культурно – исторического наследия родного города, в рамках патриотического воспитания.

### **Основные задачи для старшего дошкольного возраста**

1. Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Новосибирска.
2. Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами.
3. Знакомство детей с традициями, трудом и бытом горожан.
4. Привитие чувства гордости за своих земляков, которые прославили родной город.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, через игру; предметную деятельность; общение; обучение; разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Воспитание любви к самому близкому - это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, это первая и самая важная ступень.

Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина.

Семья - источник любви, привязанности, уважения. Успех патриотического воспитания во многом зависит от родителей, от семьи, от атмосферы, которая царит в семье.

Поэтому, для реализации проекта с детьми дошкольного возраста необходимо объединить усилия детского сада и семьи, чтобы достигнуть успеха.

Расширить представления детей об окружающем мире, развить представлений о городе на основе ознакомления с ближайшим окружением (дом, двор, улица города, детский сад и его территория).

**Цель проекта:** формирование основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

### **Задачи проекта:**

- Изучить особенности патриотического воспитания детей для построения соответствующей работы с детьми средствами проектной деятельности.



- Определить эффективность работы по применению проектной деятельности как средства формирования патриотического воспитания.
- Воспитывать эмоционально- положительное, бережное, заботливое отношение к миру и своей малой Родине.
- Укреплять связи детского сада и родителей.

Для реализации данных задач необходимо следовать следующим **принципам:** научности, доступности, гуманности, целостности, системности, сезонности, преимущества взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

**Степенью новизны проекта** является внедрение модели патриотического воспитания дошкольников посредством использования проектной деятельности. Предлагаемая модель создана на основе многоаспектного подхода в воспитании. Для реализации модели предлагается интегрированный подход, отвечающий, в том числе и федеральным государственным образовательным стандартом:

1. Включение форм работы во все виды детской деятельности.
2. Использование регионального компонента.
3. Планирование деятельности в сотрудничестве с семьёй и социумом.

Данная модель строится на принципах развивающего обучения и основана на формировании чувства патриотичности.

### *Методы реализации проекта*

Данный проект предназначен для педагогов, детей старшего дошкольного возраста и родителей воспитанников, и реализуется на базе МКДОУ детский сад №35 "Непоседы"

Проект содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

- образовательная деятельность
- проведение бесед
- чтение художественной литературы по данной тематике
- разучивание стихов и песен о Новосибирске
- игры, развлечения, досуги
- наблюдения, экскурсии,
- работа с родителями.

The background of the page features a large, faint watermark of the coat of arms of Novosibirsk. It includes a shield with a sun, a river, and a field, flanked by two bears holding a banner. Below the shield are crossed arrows and a ribbon with the word "НОВОСИБИРСК".

НОВОСИБИРСК

## ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### I этап – подготовительный, сроки (январь, 2018 г.)

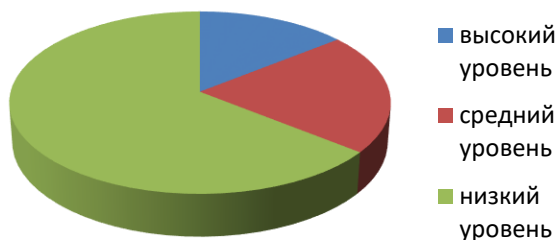
#### Задачи:

- ◆ определение цели и задачи проекта;
- ◆ самообразование педагогов, составление перспективного плана работы по экологическому воспитанию;
- ◆ оснащение и обогащение предметно-пространственной развивающей среды;
- ◆ изучение потребностей и мнения родителей по вопросам экологического воспитания детей.

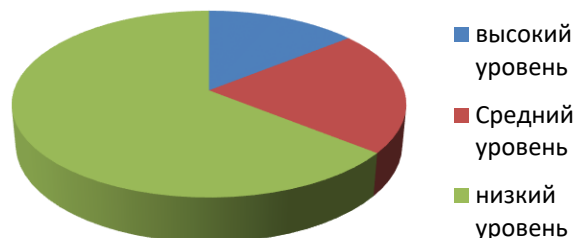
Содержание работы	Сроки	Исполнители	Формы представления результатов
Самообразование по теме проекта:	январь, 2018 г.	Воспитатели	
Составление перспективного плана работы (приложение 1)	январь, 2018 г.	Воспитатели	Наличие планов работы
Разработка диагностических материалов (приложение 2)	январь, 2018 г.	Воспитатели	Наличие диагностических материалов
Разработка и подборка бесед по данной теме (приложение 3)	январь, 2018 г.	Воспитатели	Наличие картотеки бесед
Разработка игр (подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических) по тематике проекта (приложение 4)	январь, 2018 г.	Воспитатели	Наличие картотеки игр
Подборка художественной литературы по данной теме (приложение 5)	январь, 2018 г.	Воспитатели	Наличие подборки художественной литературы



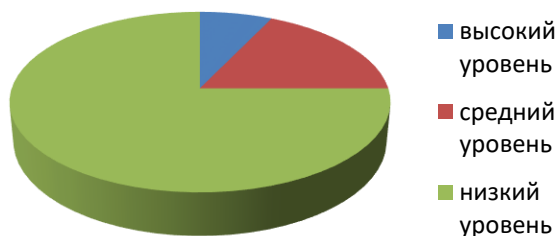
### Раздел 1. "Символика родного города"



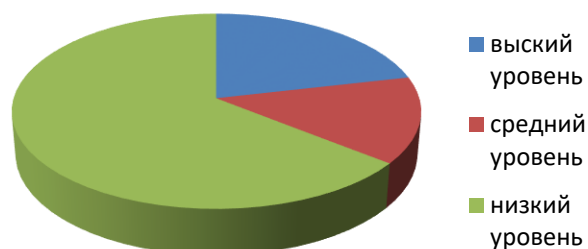
### Раздел 2. "История города, его культура и традиции"



### Раздел 3. "Географический и природный компонент"



### Раздел 4. "Личностное отношение к родному городу и семье"



НОВОСИБИРСК

## II этап – основной (февраль, 2018 г. – май, 2018 г.)

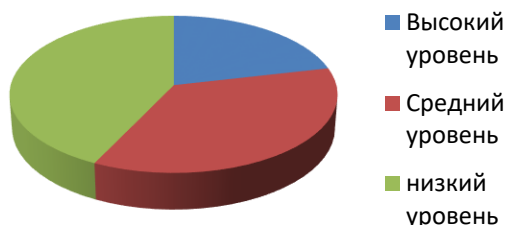
### Задачи:

- ◆ формировать систему патриотического воспитания у дошкольников;
- ◆ развивать у воспитанников способности к самоконтролю, самооценке своего поведения;
- ◆ патриотическое просвещение родителей через разные формы работы.

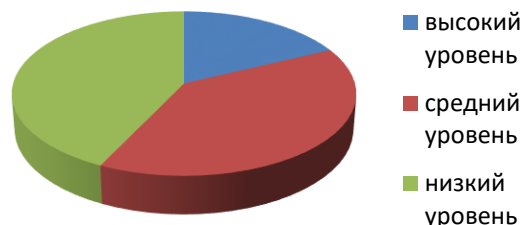
Содержание работы	Сроки	Исполнители	Формы предоставления результатов
«Моя Сибирь – мой край родной» (фотовыставка)	Февраль, 2018 г.	Воспитатели, родители	Оформление выставок в холле детского сада, фотографии
Промежуточный мониторинг	Февраль, 2018 г.	Воспитатели	
"Я люблю тебя мой милый город" (фотовыставка)	Март, 2018 г.	Воспитатели, родители	Оформление выставок в холле детского сада, фотографии
Мини - проект «Какая она, моя улица Первомайская?»	Апрель, 2018 г.	Воспитатели	Мини-проект
Проект «Мой город Новосибирск»	Май, 2018 г.	Воспитатели	Мини - проект

## Результаты Промежуточного мониторинга

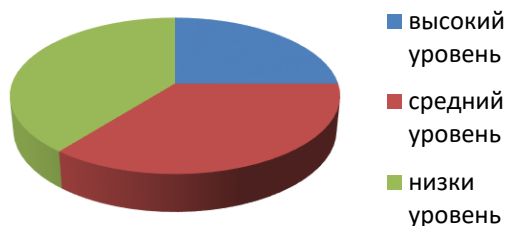
### Раздел 1. "Символика родного города"



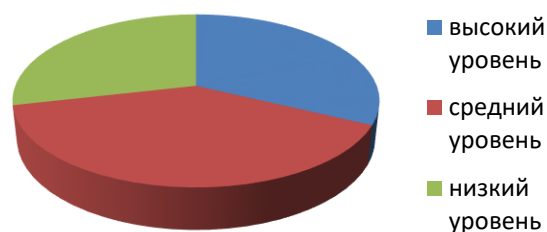
### Раздел 2. "История города, его культура и традиции"



### Раздел 3. "Географический и природный компонент"



### Раздел 4. "Личностные отношения к родному городу и..."



## Предполагаемые результаты

Мы считаем, что реализация данного проекта с детьми старшего дошкольного возраста позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах ознакомления с Новосибирском. Поможет сформировать заботливое отношение к родному городу, уважение к землякам, чувство гордости от осознания себя новосибирцами.

Следовательно, данный проект будет способствовать формированию не только познавательного процесса, но и иметь социальное значение. Созданные условия для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала дошкольника через построение целостного педагогического процесса взаимодействия педагогов, детей и родителей поможет заложить нравственные основы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников.



У детей повысится интерес к родному городу.

Дети будут знать и называть свой город, улицу, на которой они живут.

У детей будет сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

### III Этап – заключительный, сроки (июнь, 2018 г.)

#### Задачи:

- ◆ изучение и анализ результатов работы с детьми (выявление уровня развития детей);
- ◆ защита детских исследовательских проектов;
- ◆ обобщение опыта работы по данному проекту, представление его на уровне детского сада, района, города;
- ◆ анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворённости работой педагогов;
- ◆ разработка рекомендаций по дальнейшей работе по экологическому воспитанию дошкольников.

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Формы представления результатов
Проведение итогового мониторинга	Июнь, 2018г.	Воспитатели	Диагностические карты на детей
Оформление результатов	Июнь, 2018 г.	Воспитатели	Методические разработки
Презентация опыта работы на уровне детского сада, района, города	В течение года	Воспитатели	Презентации

## Материально-техническая база

- ◆ развивающая предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям;
- ◆ уголок патриотического воспитания в группе;
- ◆ наглядный и демонстрационный материал о городе;
- ◆ библиотека книг, журналов с патриотическим содержанием.

## Перспективы реализации проекта

Данный проект имеет большое значение для системы развития патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Мы считаем, что одним из приоритетных направлений современной педагогики, является развитие нравственно-патриотических чувств.

*К перспективам реализации проекта относятся:*

- презентация опыта на уровне ДОУ (выступление на педагогическом совете) и района;
- использование разработанных материалов (диагностических и дидактических разработок в совместной деятельности педагога и ребенка) в практической деятельности воспитателей ДОУ.

