

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска «Детский сад № 35 «Непоседы»



**Внутренняя система оценки
качества дошкольного
образования в МАДОУ
«Детский сад № 35 «Непоседы»**

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося



муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
г.Новосибирска
«Детский сад № 35 комбинированного вида
«Непоседы»



**Внутренняя система
оценки качества
дошкольного образования
в МКДОУ «Детский сад № 35
комбинированного вида
«Непоседы»**

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)
- Психолого-педагогические условия
- Кадровые условия
- Финансовые условия реализации ООП ДО
- Материально-технические условия

План работы воспитателя по теме самообразования

План работы по самообразованию

Воспитатель. Купrienko O.Yu. группы № 8 «Капелька»

Тема: «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»

Цель: развитие у детей творческих способностей и формирование интереса к нетрадиционному рисованию.

Задачи: 1. Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.

2. Сформировать у детей технические навыки рисования. Развивать интерес к различным техникам нетрадиционного художественного творчества.
3. Формировать умение детей создавать в рисунке свой неповторимый и выразительный образ, используя в рисовании разнообразные материалы и технику, разные способы создания изображения, соединяя в одном рисунке разные материалы.
4. Формировать целостную картину мира;
5. Расширять кругозор детей;
6. Прививать умение производить точные движения кистью, нетрадиционными материалами
7. Развивать эстетические чувства формы, цвет, ритм, композицию, творческую активность, желание рисовать. Формировать умение видеть и понимать красоту многоцветного мира.
8. Способствовать развитию у детей творческих способностей посредством использования нетрадиционных техник рисования.
9. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, работать в коллективе, индивидуально.

Учебный год	Формы работы и мероприятия	Практические выходы (мастер-классы, выступления, открытый просмотр и т.д.)	Изучение передового опыта работы с указанием источника
2017-2018	Работа с детьми Мониторинг по нетрадиционной технике рисования наглядные, Основные формы организации и проведения - беседы, путешествия по сказкам наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, фотовыставки, выставки	Родительское собрание тема. «Нетрадиционные формы рисования», на котором был проведен мастер-класс «Рисование пеной для бритья» Здесь была представлена выставка рисунков, которые были нарисованы нетрадиционным методом,(тычок полусухой	В ходе изучения темы была проанализирована следующая литература: 1. Журнал «Воспитатель» № 1,5,12 2010 год. 2. Журнал «Управление» № 4,5 2009 год. 3. Нетрадиционные техники рисования,

ЛИСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

ЛИСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ МКДОУ Д/С № 35 «НЕПОСЕДЬ»
ЗА 2015-2016 УЧ.Г.

ФИО педагога (полностью) Калабина Марина Рудольфовна

Дата	Мероприятие	Результат	Примечание
08.08.2015	Викториа «Играбис» «Кто кого»		
14.09.2015	Викториа «Семейный уют»		
23.09.2015	Феерия «Вспомогательные материалы» «Возрастные группы» «Счет-матрица» «Счет» «Счет» «Счет» «Счет»	сертификат частично	Ромик

ЛИСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ МКДОУ Д/С № 35 «НЕПОСЕДЬ»
ЗА 2015-2016 УЧ.Г.

ФИО педагога (полностью) Куприенко Оксана Юрьевна

Дата	Мероприятие	Результат	Примечание
24.09.2015	Создание модели образов дет-т в соответствии с ФГОС 600	Сертификат участн	
10.08.2015	Всероссийский конкурс «Методика работы с родителями»	Диплом 2 место	
12.08.2015	Всер.кон., Система чет-т педагога «Форматы» «Форматы» «Форматы»	Науреат	
13.08.2015	В.т. всер. конкурс «А-специалист»	Диплом 2 место	
12.09.2015	Всер.конк. «Педагогические технологии»	Науреат	
3.11.2015	участие в конкурсе костюмов «Волшебные превращения»	Фреелота	
15.12.2015	Всероссийск. конкурсе «Вопросы» «Педагогическое мастерство»	Диплом II место.	
16.12.2015	Международный творческий конкурс «Бриллиант» - мастер-класс карнава 3D	Науреат III степен	
29.01.2016	Всероссийск. конкурсе «Поздравляем» «Календарь» «Календарь» «Календарь»	Диплом III ст.	
31.01.2016	Всероссийск. конкурсе «Умная» «Блиц-опития» «Логоритмика» «Рель» «Музыка» «Музыка»	Диплом II ст.	
23.12.2015	участие в ч-т «Нового года»		
29.12.2015	«Коза», «Дед-Мороз»		
31.01.2016	Международный творческий конкурс «Арт-мастер» «И» «Фреелот» «Фреелот»	Диплом II ст	
5.02.2016	Всероссийский конкурс «Мои таланты» «Визитки» «Новотный мир»	Диплом I ст	
декабрь	участие в пед. совете		
29.02.2016	Международный творческий конкурс «Арт-мастер» «И» «Фреелот» «Фреелот»	Диплом I ст	
	«В.т. власти» «В.т. власти»		

«Карты анализа непрерывной непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

Карта анализа непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД)

ФИО педагога *Жахитова А.М.*

Группа № *11, "Русск" подгдет.* Дата: *28.04.2015*

Тема ННОД: *Литературная викторина: "Как хорошо жить вместе?"*

№	Показатели	Да (3 балла)	Скорее Да (2 балла)	Скорее Нет (1 балл)	Нет (0баллов)
1.	Соответствие формулировки темы и цели ННОД ООП ДО, ФГОС ДО		2		
2.	Соответствие приоритетной образовательной области ФГОС ДО		2		
3.	Внесены изменения в развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с темой ННОД		2		
4.	Структура ННОД включает следующие компоненты: вводная часть (мотивационный, подготовительный этап), основная часть (содержательный, деятельностный этап), заключительная часть (рефлексивный этап)			1	
5.	Задачи вводной части сформулированы в соответствии с п.2.6. ФГОС ДО (глаголы, связанные с мотивацией детей к деятельности: развитие, формирование, приобщение, побуждение и пр.)		2		
6.	Использование способов (приемов) мотивации детей к деятельности по вводной части: - сюрпризный момент - проблемная ситуация - обращение к опыту детей и пр.			1	
7.	Реализация образовательных областей, сформулированных во ФГОС ДО, в соответствии с задачами каждой части ННОД (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие)		2		

8.	Использование разнообразных форм реализации содержания программы		2		
9.	Соответствие средств, используемых педагогом и ребенком, содержанию ННОД		2		
10.	Соответствие планируемого результата ФГОС ДО задачам каждого этапа ННОД		2		
11.	Задачи заключительной части ННОД направлены на: - установление обратной связи с детьми; - развитие способности ребенка к самоанализу (рефлексия); - на соотнесение деятельности с поставленной целью; - на принятие решения – кому можно показать, рассказать о результате деятельности? И т.д.		2		
12.	Итого баллов:	20			

Примечание:

В-ль выбрала форму ННОД - литературная викторина. Не было мотива к деятельности во вводной части.

В командах дети работают дружно, помогают друг другу. Хорошо знают творчество С.В. Маршак, Э.Н. Жуковского, С. Михалкова. На вопросы отвечают правильно.

Методическая копилка воспитателя за 20..-20.. уч.г.
Ф.И.О. воспитателя _____

Месяц	Информационный банк по работе с детьми	Информационный банк по работе с семьей	Информационный банк участия в методической работе	Информационный банк участия в конкурсах различных уровней
сентябрь				
октябрь				
ноябрь				
декабрь				
январь				
февраль				
март				
апрель				
май				

ПРОЕКТ:
«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В
УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
«ПЕДАГОГ»

Механизмы стимулирования педагогов:



Нематериальные



Механизмы стимулирования педагогов:

Материальные



ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников Учреждения МКДОУ д/с № 35 «Непоседы» от «02» апреля 2018 № 1

Мотивированное мнение первичной профсоюзной организации учителей протокол № 1

от « 02 » апреля 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Решением от « 04 » апреля 2018 г.
№ 17
МКДОУ д/с № 35 «Непоседы»
г. Новосибирск
Е.Г. Сажин

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об оплате труда работников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»».

Новосибирск - 2018г.

Приложение №1
к Положению о системе оплаты труда работников МКДОУ д/с №35

Надбавка за качественные показатели работы педагогических работников в соответствии с критериями оценки эффективности деятельности (Воспитатель)

Критерии	Значение критерия	Макс. балл	Примечание	периодичность
1. Промежуточные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы в учреждении дошкольного образования	96-100% - 5 91-95% - 4 86 - 90% - 3 81 - 85% - 2 75 - 80% - 1	5	По результатам посещаемости за данный период	1 раз в

Приложение №2
к Положению о системе оплаты труда работников МКДОУ д/с №35

Надбавка за качественные показатели работы педагогических работников в соответствии с критериями оценки эффективности деятельности (Музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.)

Критерии	Значение критерия	Макс. баллов	Примечание	Периодичность
1. Промежуточные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы в учреждении дошкольного образования	96-100% - 5 91-95% - 4 86 - 90% - 3	5	A/B*100%, где А – число детей, освоивших программу в отчетный период	

Приложение №3
к Положению о системе оплаты труда работников МКДОУ д/с №35

Надбавка за качественные показатели работы педагогических работников в соответствии с критериями оценки эффективности деятельности (Старший воспитатель.)

Критерии	Значение критерия	Макс балл	Примечание	Периодичность
1. Качественное выполнение внутреннего годового плана контроля	96-100% - 5 90-95% - 3 80 - 89% - 1	5	A/B*100%, где А – число проведенных проверок; В - число запланированных мероприятий за отчетный период	
2. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга)	96-100% - 5 90-95% - 3 80 - 89% - 1	5	A/B*100%, где А – число проведенных проверок; В - число запланированных мероприятий	1 раз в полгода





Система стимулирования позволяет:

- ✓ Мобилизовать трудовой потенциал ДООУ*
- ✓ Создавать заинтересованность работников в росте результатов*
- ✓ Способствует проявлению творческого потенциала*
- ✓ Способствует повышению уровня компетентности*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА



**Возможность общения
и совместной деятельности
(в том числе детей разного возраста
и взрослых)**

ПРОЕКТ:
**«ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ДОО С ПОМОЩЬЮ ШКАЛЫ ДЛЯ
КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ECERS-R»**



Национальный
институт качества
образования



ECERS-R

ШКАЛЫ

ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ



Федеральное
агентство
технического
регулирования



THELMA HARMS

RICHARD M. CLIFFORD

DEBBY CRYER

EARLY CHILDHOOD ENVIRONMENT RATING SCALE®
THIRD EDITION

ECERS - 3

ШКАЛЫ

ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ТРЕТЬЕ ИЗДАНИЕ



МИНИСТЕРСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Освоение Программы **не**
сопровождается проведением
промежуточных аттестаций и
итоговой аттестации
воспитанников (ФГОС ДО,
раздел 4, п.4.2.).



Издательство «Национальное образование», М., 2016г.

Карты развития, представляют собой комплект бланков для **фиксирования** результатов наблюдений

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ 17

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА Алексеев Захар

пол ДЕВОЧКА МАЛЬЧИК ДАТА РОЖДЕНИЯ 29.12.2010



Шаги развития	ВОЗРАСТ																				
	годы	3				от 3 до 4 лет				от 4 до 5 лет				от 5 до 6 лет				от 6 до 7 лет			
	месяцы	37	40	43	46	49	52	55	58	61	64	67	70	73	76	79	82	85	88	91	94
	36	39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84				

С ● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

С1 ● ● Эмоционально-личностная сфера

№	Описание	37	40	43	46	49	52	55	58	61	64	67	70	73	76	79	82	85	88	91	94
	С1.1. Говорит о себе самом в первом лице — «я»												✓								
☉	С1.2. Рассказывает о себе (знает имя, фамилию, возраст, пол, цвет глаз и т. п.)												✓								
	С1.3. Четко формулирует свои желания, интересы												✓								
	С1.4. Сопереживает героям сказок, рассказов, мультфильмов												✓								
	С1.5. Проявляет сочувствие к другим (пытается успокоить, если кто-то расстроен)												✓								
	С1.6. Определяет и выражает словами чувства другого ребенка («Аня боится»)												✓								
	С1.7. Проявляет чувство стыда												✓								
☺	С1.8. Проявляет чувство гордости (сделал что-то лучше всех)												✓								

Возрастные периоды первого появления результатов выделены в карте заливкой



Сбор точной и объективной информации во время свободной деятельности детей.



ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ

57

ФАМИЛИЯ,
ИМЯ РЕБЕНКА

Башицкая Полина

МЕСЯЦ
МЕСЯЦА

ГОД

	НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ	Я это увидел(а)	Я думаю об этом так
ДАТА 7.12 2016	ребенок развивается	Увидено, что Полина подает письмо коротких слов «КАТЯ», «СОЛН» и другие, иногда местами буквы	У Полины возникает правильное понимание интереса к письму.
ДЕНЬ НЕДЕЛИ ср.			
ВРЕМЯ 16 ¹⁵			
ДАТА 15.12 2016		ребенок развивается	Полина пишет без ошибок слово «СЛОН» проговаривая каждую букву и смотрит в книгу «Азбука для малышей» на отдельные буквы
ДЕНЬ НЕДЕЛИ ср.			
ВРЕМЯ 11 ³⁰			
ДАТА 20.12. 2016	ребенок развивается		Полина легко пишет свое имя, без ошибок, а также написала предложение «Пришла зима» без ошибок и подсказок от сверстников
ДЕНЬ НЕДЕЛИ вт.			
ВРЕМЯ 12 ⁰⁰			
ДАТА			
ДЕНЬ НЕДЕЛИ			
ВРЕМЯ			



62 ■ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Шаги развития	годы	ВОЗРАСТ																
		3			от 3 до 4 лет			от 4 до 5 лет			от 5 до 6 лет			от 6 до 7 лет				
		МЕСЯЦЫ	37	40	43	46	49	52	55	58	61	64	67	70	73	76	79	82
		38	41	44	47	50	53	56	59	62	65	68	71	74	77	80	83	
		36	39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84
P30. Способен следить за сюжетом длинного рассказа, сказки, истории										✓								
P31. Устанавливает связь между текстом и иллюстрациями в книге										✓								
P32. Устанавливает связь между историями и собственным опытом («Я тоже видел...», «И у нас было»)										✓								
P33. Пересказывает сказки, истории, рассказы										✓								
P34. Заучивает стихи и читает их перед зрителями (другими детьми и взрослыми)										✓								
P35. Знает названия некоторых детских литературных произведений / любимых сказок и рассказов										✓								
P36. Пытается читать																		
P37. Может узнать по прочитанному взрослым отрывку произведение детской литературы										✓								
P38. Знает имена известных детских писателей и поэтов										✓								
P39. Проявляет интерес к буквам, знает и различает начертания некоторых букв										✓								
P40. Пытается писать буквы										✓								
P41. Пытается писать слова										✓								
P42. Подбирает к буквам соответствующие слова										✓								
P43. Знает написание отдельных слов (своего имени, названий некоторых предметов)										✓								
P44. Может писать слова и короткие предложения										✓								

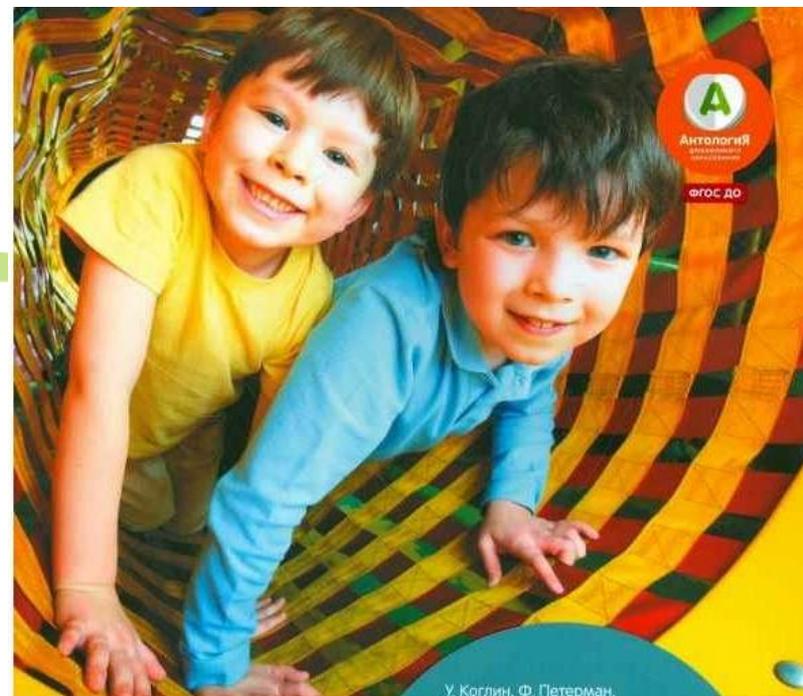


Учебно-практическое пособие
для педагогов дошкольного
образования

У. Петерман, Ф. Петерман,
У. Коглин

Наблюдение за развитием детей от 3 до 48 месяцев и протоколирование результатов

Под редакцией
С. Н. Бондаревой



Учебно-практическое пособие
для педагогов дошкольного
образования

У. Коглин, Ф. Петерман,
У. Петерман

Наблюдение за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результатов

Под редакцией
С. Н. Бондаревой





Учебно-практическое пособие
для педагогов дошкольного
образования

А. Бостельман, М. Финк
**Применение
портфолио
в дошкольных
организациях
3–6 лет**

Под редакцией Л. В. Свирской





НАЦИОНАЛЬНОЕ
АССОЦИАЦИОННОЕ
ОБЩЕСТВО
ДОШКОЛЬНИКОВ

Я! ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА

Я! ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА

РАЗДЕЛ 1

Обо мне

- 1. О себе
- 2. Мои любимые занятия
- 3. Мои друзья
- 4. Мои любимые игрушки
- 5. Мои любимые сказки
- 6. Мои любимые песни
- 7. Мои любимые стихи
- 8. Мои любимые игры
- 9. Мои любимые рисунки
- 10. Мои любимые поделки
- 11. Мои любимые танцы
- 12. Мои любимые игры
- 13. Мои любимые рисунки
- 14. Мои любимые поделки
- 15. Мои любимые танцы

Я! ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА

РАЗДЕЛ 3

Наз чем я сейчас работаю

- 1. Мои любимые занятия
- 2. Мои любимые игрушки
- 3. Мои любимые сказки
- 4. Мои любимые песни
- 5. Мои любимые стихи
- 6. Мои любимые игры
- 7. Мои любимые рисунки
- 8. Мои любимые поделки
- 9. Мои любимые танцы
- 10. Мои любимые игры
- 11. Мои любимые рисунки
- 12. Мои любимые поделки
- 13. Мои любимые танцы

Я! ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА

РАЗДЕЛ 5

Страницы для тебя



Я! ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА

РАЗДЕЛ 2

Я в детском саду

- 1. Мои любимые занятия
- 2. Мои любимые игрушки
- 3. Мои любимые сказки
- 4. Мои любимые песни
- 5. Мои любимые стихи
- 6. Мои любимые игры
- 7. Мои любимые рисунки
- 8. Мои любимые поделки
- 9. Мои любимые танцы
- 10. Мои любимые игры
- 11. Мои любимые рисунки
- 12. Мои любимые поделки
- 13. Мои любимые танцы

Я! ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА

РАЗДЕЛ 4

Чему я хочу научиться
на следующей неделе

- 1. Мои любимые занятия
- 2. Мои любимые игрушки
- 3. Мои любимые сказки
- 4. Мои любимые песни
- 5. Мои любимые стихи
- 6. Мои любимые игры
- 7. Мои любимые рисунки
- 8. Мои любимые поделки
- 9. Мои любимые танцы
- 10. Мои любимые игры
- 11. Мои любимые рисунки
- 12. Мои любимые поделки
- 13. Мои любимые танцы

Показатели оценки качества психолого-педагогических условий

Характер
взаимодействия
сотрудников с
детьми и родителями

Наличие возможностей
для коррекции
нарушений развития и
социальной адаптации

Наличие
возможностей для
развития игровой
деятельности

Наличие
возможностей для
социально-
личностного
развития ребенка

Наличие
возможностей для
вариативного
развивающего
дошкольного
образования

Показатели удовлетворенности качеством дошкольного образования

- Квалификация педагогов, уровень их образования и коммуникативная культура;
- Организация непосредственно образовательной деятельности;
- Разнообразие детской деятельности, организуемой взрослыми;
- Организация режимных моментов;
- Организация питания;
- Качество дошкольного образования;
- Коррекционная работа;
- Организация досуга;
- Эстетическое оформление групп;
- Материально-техническое оснащение детского сада;
- Отношения между детьми в группе и др.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
г.Новосибирска «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»**

**Положение
о внутренней контрольной деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г.
Новосибирска «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»**

**Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
г.Новосибирска «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»**