**Анализ состояния и условий осуществления образовательной деятельности**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»

**(полное наименование образовательной организации – победителя конкурсного отбора)**

**в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений,**

**в двух-трех образовательных областях**

**Название программы:** «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко

**Образовательная область по ФГОС ДО:** «Социально-коммуникативное развитие»

**Сотрудники ДОО, реализующие вариативную программу, с указанием ФИО работника и занимаемой должности:**

Воспитатели:

1. Воронцова И.В., Калабина М.Р
2. Гусенко О.Ю., Яркова С.А.
3. Папоян Н.Н., Драчева Л.Э.
4. Корабельникова Л.Т., Потапкина С.С.
5. Хазова Г.А., Касаткина Ю.Н.
6. Шалагоян А.О., Петрова М.В.
7. Науменко О.В., Курманова Е.С.
8. Куприенко О.Ю., Щукина В.С.
9. Попинако Т.В., Манькова О.В.
10. Покидова О.В., Гусейнова Н.А.
11. Куликова Л.В., Шевелева А.В.
12. Коровина Л.С., Семенова С.Ю.
13. Лукина Л.В., Налабордина Л.В.

Лукьянская М.Н., музыкальный руководитель

Панфилова Е.А., инструктор по ФК

Винокурова И.В., педагог-психолог

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | **Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность** |  |
| 1.2. | **В целевом разделе цель, задачи соответствуют планируемым результатам освоения программы.** |  |
| 1.3. | **Цель программы соответствует содержанию.*****Цель Программы****: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.**Задачи представлены по разделам Программы* |  |
| 1.4. | **Содержательная часть программы представляет (среднее значение по показателям):** |  |
|  | **-  описание образовательной деятельности (темы деятельности/тематическое планирование),**«*Человек среди людей» - «Я человек: я - мальчик, я – девочка». «Мужчины и женщины». «Моя семья». «Детский сад – мой второй дом».**«Человек в истории» - «Появление и развитие человека на Земле». «История семьи»**«История детского сада». «Родной город (село)». «Родная страна». «Моя Земля».**«Человек в культуре» - «Русская традиционная культура». «Культура других народов».**«Человек в своем крае» - «Родной край».* |  |
|  | *-* **описание использования вариативных форм, способов, методов и средств.***Содержание программы социально-коммуникативного развития осваивается детьми в* ***разных формах взаимодействия с педагогом:*** *двигательная, игровая, продуктивная (рисование, лепка, аппликация), опытно – экспериментальная, исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, самообслуживание и бытовой труд, музыкальная.* |  |
| 1.5. | **Организационный раздел программы содержит описание (среднее значение по показателям):** |  |
|  | -**обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания***Образовательная область* ***«Социально-коммуникативное развитие»*** *представлена следующими дидактическими материалами и пособиями:* *- мягкий конструктор «Притворщик», куб «Эмоции», наглядное пособие «Особенности эмоционального развития детей»;**- настольно-печатные игры «Путешествие в мир эмоций», «Кому что нужно для работы», тактильное домино, различные наборы мозаик;**- методические пособия для педагогов и родителей: «Виды домов», «Национальные костюмы: народы России, ближнее зарубежье, дальнее зарубежье», «Вот какой наш детский сад»;**- тематические альбомы: «Одежда девочек и мальчиков» «Мужская и женская одежда», «Транспорт», «Семья», «Труд взрослых», «Иллюстрации к народным сказкам»;**- материалы по краеведению: «Расскажите детям о Московском Кремле», «Расскажите детям о музеях Москвы», «Моя родина – Россия», «Ты и твоя Родина», тематический альбом «Достопримечательности Новосибирска» «Новосибирск: город в 2000 году», «Календарь знаменательных и памятных дат по Первомайскому району г. Новосибирска», атлас «Новосибирск».* *Имеется методическая литература по социально-коммуникативному развитию дошкольников.* *Технические средствами обучения:* *обучающий центр «Kidsmart» - 2 шт.,* *компьютер – 1 шт., п**роектор – 1 шт.,* *интерактивная доска -1 шт.,* *телевизор – 1 шт.,* *музыкальный центр – 1 шт.,* *колонки – 2 шт.**Цифровая лаборатория Наураша**Робот Bee Bot Пчелки* |   |
|  | **- места и времени в распорядке/режиме дня,*****Образовательная деятельность по реализации программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко*** *проводится в групповых помещениях, а в отдельных случаях в дополнительных помещениях (комната русского быта «Горница», музыкальный зал, комната по изучению ПДД, «Космос») детского сада. Организуют проведение образовательной деятельности воспитатели в своей возрастной группе.* *Основу сетки составляет форма организации детей в познавательной деятельности, обозначенная в программе как занятие.****Занятия проводятся:****в средней, старшей и в подготовительной к школе группах - 4 раза в месяц.**Реализация программы соответствует требованиям санитарных правил к режиму организации образовательной деятельности для каждого возрастного периода.**Вместе с тем, реализация программы может осуществляться как в форме занятия, предусмотренного по сетке так и в совместной и самостоятельной деятельности детей.* |  |
|  | **- традиционных событий, праздников, мероприятий***Для развития детской инициативы и творчества воспитатель проводит отдельные дни необычно, например, как «Космическое путешествие», «Мы и малыши», «День Земли», «День книги» и др.**Игровые обучающие ситуации по парциальной программе Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»**Проведение мероприятий с сетевыми партнерами (музей истории Первомайского района г. Новосибирска, большой Новосибирский планетарий)*1. *Фестиваль макетов летательных аппаратов*
2. *Выставка поделок в технике пластилинография «Пластилиновый космос»*

*Выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Осенние фантазии», «Чудеса с обычной грядки»**Единый день безопасности дорожного движения**Праздник, посвященный Дню матери: «Мама – нет дороже слова»**Оформление детского сада к Новому году.* *Совместные поделки детей и родителей «Символ года»**Спортивный досуг «Народные игры и забавы»**Досуг «Посвящение в защитники Отечества»**Фестиваль макетов летательных аппаратов «Покорители космоса»**Мероприятия в честь 9 Мая**Участие в районном митинге, посвященному «Дню памяти и скорби»**Совместная деятельность в комнате русского быта «Горница»**Посиделки в музее детского сада «Как жили на Руси»* |  |
|  | **- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.*****Мини-музей «Горница».*** *Занятия в русской избе предполагают знакомство с УНТ и ДПИ. Здесь проходят встречи и посиделки, на которых дети знакомятся с жемчужинами народной мудрости.****«Маленький планетарий».*** *Исследовательская деятельность в Маленьком планетарии нашего детского сада позволяет детям усвоить сложный материал, узнать новую, интересную информацию про космос, познакомиться со значением новых слов - «космонавт», «созвездие», «спутник», «метеорит», «телескоп», скафандр».****Настенная информация.*** *Любимым местом дошколят и всех посетителей являются стенды по истории детского сада: «Так все начиналось», «40 лет спустя», «Наши выпускники».**Это страничка истории учреждения, главными героями которой являются дети.*  *Сотрудники детского сада уделяют большое внимание созданию, как в группах, так и в помещениях ДОУ «центров», которые способствуют формированию патриотизма и гражданственности у воспитанников.*  *Лестничные пролеты оформлены тематическими выставками: «Азбука безопасности», «Моя родина – город Новосибирск, район Первомайский», «Костюмы народов России».* |  |
| 1.6. | **В программе предусмотрена возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.***Программа реализуется в общеразвивающих и комбинированных группах детского сада.* |  |
| 1.7. | **Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественно-научных компетенций.** *Мультимедийный проектор, интерактивная доска - тематические презентации для занятий по программе «Дорогою добра»; интерактивная квест-игра «Коллаж добрых дел»; интерактивная игра-путешествие «Дорогою добра»* *Цифровая лаборатория Наураша - Работа с данной лабораторией предполагает деятельность по экспериментированию по разделам: Звук. Свет. Температура. Электричество. Магнит. Сила. Кислотность. Пульс. При работе с Наурашей у воспитанников формируется целостный взгляд на окружающую социальную среду и место человека в ней. Развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира.* *Компьютерные центры «KidSmart» - Интерактивные игровые ситуации-задания на различные темы: «Домик времени и пространства Труни», «Научный домик Шуры», «Размышлялки».* *Робот Bee Bot Пчелки - Составляем несложные программы для мини-робота на различные темы (тематические коврики): «Ферма», «Город профессий», Достопримечательности г. Новосибирска», «Правила дорожного движения».* |  |
| 1.8. | **Аннотация программы находится в свободном доступе на сайте ДОО.***Раздел сайта ДОО – Образовательные программы* |  |
| 2.1. | **В дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы.** *Выставка поделок: «Дары осени»**Выставка поделок «Символ года»**Фестиваль макетов летательных аппаратов «Покорители космоса»**Выставка поделок в технике пластилинография «Пластилиновый космос»**День дорожной безопасности**Патриотический час: «Нерушимая связь поколений»**Концертная программа «Мы вам расскажем о войне»**Выставка поделок «Новогодний наряд для детского сада» (тема: «Сказки А.С. Пушкина)**Музыкальное развлечение: «Путешествие в город дорожных знаков» (ст., подгот. гр.)**познавательная деятельность по ПДД на тему: «Город кривых дорог, или Приключения Маши в городе дорожных знаков» (ср.гр.)**Спортивный досуг Народные игры и забавы* |  |
| 2.2. | **Родители принимают участие в реализации программы.***Совместные выставки творческих работ**Участие в проектной деятельности**Участие в мастер-классах для родителей**Посещение утренников и других открытых мероприятий* |  |
| 2.3. | **При реализации программы используются образовательные проекты.***Совместный проект детей и родителей «Мое имя»* |  |
| 2.4. | **При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cuboro и т.д.).***Кейс-технология, технология проектной деятельности, STEM-технологии, развивающие игры В.В. Воскобовича, здоровьесберегающие технологии.* |  |
| 2.5. | **Применяется диагностика для   анализа   результатов программы.***Показатели социально-коммуникативного развития представлены в соответствии с Программой по каждому возрастному периоду.**Характеристика уровней представлена по возрастным периодам в парциальной программе «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.* |  |
| 2.6. | **В образовательном процессе используется сетевая форма реализации программы.***Заключены договора о сетевом взаимодействии с:* *- МАУ ДО Детско -юношеским центром «Планетарий» г. Новосибирска**- Детской школой искусств № 4 г. Новосибирска* |  |
| 2.7. | **В процессе реализации программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.***- На сайте ДОО размещаются информация и консультации для родителей.* *Постерная консультация для родителей и детей: «Что такое хорошо, а что такое плохо? - моральные нормы и нравственные ценности»**«Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше»**- Аналитические отчеты о реализации программы.* |  |
| 2.8. | **Информация о реализации программы выставляется на Интернет-сайте ДОО.***- На сайте ДОО размещаются информация и консультации для родителей.* *Постерная консультация для родителей и детей: «Что такое хорошо, а что такое плохо? - моральные нормы и нравственные ценности»**«Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше»**На сайте ДОО в разделе «Наши группы» воспитатели ежемесячно размещают фотоотчеты о проведенных мероприятиях с детьми своей группы.* |  |
| 2.9. | **К программе разработаны     информационно-методические       и дидактические материалы, предназначенные для детей, педагогов, родителей (законных представителей).***Конспекты занятий:* *«Такие разные интересы», Семенова С.Ю., воспитатель;**«Ребята спешат на помощь», Покидова О.В., воспитатель**«Путешествие в страну гербов», Калабина М.Р., воспитатель;**Сценарии родительских собраний:* *«Что я знаю о своем ребенке?», Науменко О.В., воспитатель**«Чтобы ребенок рос счастливым, или секреты семейного воспитания», Семенова С.Ю., воспитатель**«Непослушные дети», Винокурова И.В., педагог-психолог* |  |
| 3.1. | **Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для реализации программы (среднее значение по показателям):** |  |
|  | **- наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.);*****Мини-музей «Горница».*** *Занятия в русской избе предполагают знакомство с УНТ и ДПИ. Здесь проходят встречи и посиделки, на которых дети знакомятся с жемчужинами народной мудрости.****«Маленький планетарий».*** *Исследовательская деятельность в Маленьком планетарии нашего детского сада позволяет детям усвоить сложный материал, узнать новую, интересную информацию про космос, познакомиться со значением новых слов - «космонавт», «созвездие», «спутник», «метеорит», «телескоп», скафандр».****Настенная информация.*** *Любимым местом дошколят и всех посетителей являются стенды по истории детского сада: «Так все начиналось», «40 лет спустя», «Наши выпускники».* ***Это страничка истории учреждения, главными героями которой являются дети.*** *Лестничные пролеты оформлены тематическими выставками: «Азбука безопасности», «Моя родина – город Новосибирск, район Первомайский», «Костюмы народов России».**Все вышеперечисленное позволяет дошкольникам и родителям не только с удовольствием творить, но и знакомиться с историей ДОУ, района, города.* |  |
|  | ***- в групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь.****Оборудование предметно-пространственной развивающей среды* *в групповом помещении:* *Центр «Любимые книги»:**1.Стеллаж или открытая витрина для книг.**2.Стол, два стульчика, мягкий диван.**3.Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно* *сменяемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература,* *словари и словарики.**4.Книги по интересам о достижениях в различных областях.**5.Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки. Игры.**6.Книжки-раскраски по изучаемым темам, книжки-самоделки.**7.Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.**Центр «Юные актеры»:**1.Большая ширма, маленькая ширма.**2.Стойка-вешалка для костюмов.**3.Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок.**4.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания этих же сказок.**5.Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.**6.Грим, зеркало, парики.* *«Центр сюжетно-ролевых игр»**1.Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.**2.Комплекты одежды по сезону для кукол.**3.Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда для кукол, коляски.**4.Предметы-заместители.**6.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.**7.Атрибуты для ряженья.**Приемная:**1.Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (фотографиями и именами детей).* |  |
| 3.2. | **Наличие в ДОО специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповых помещений) по программе.***Мини-музей «Горница»**«Маленький планетарий»**Музыкальный зал**Спортивный зал**Изо-студия «Радуга»* |  |
| 3.3. | **Имеются созданные педагогами элементы РППС    для      реализации программы, в том числе авторские.***Авторские пособия по социально-коммуникативному развитию:* *Альбом «Приключения подружек» - Петрова М.В.**Мейджик-бокс «По дороге как по нотам», Яркова С.А., воспитатель**Планшеты «Все обо всем», Куприенко О.Ю., воспитатель* |  |
| 3.4. | **Наличие цифровых ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания в рамках программы.***Познавательная комната оснащена техническими средствами обучения:* *обучающий центр «Kidsmart» - 2 шт.,* *компьютер – 1 шт.,* *проектор – 1 шт.,* *интерактивная доска -1 шт.,* *телевизор – 1 шт.,* *музыкальный центр – 1 шт.,* *колонки – 2 шт.**Цифровая лаборатория Наураша**Робот Bee Bot Пчелки* |  |
| 3.5. | **Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы.***Книга «Новосибирск»**Лэп-бук «Новосибирск»* |  |
| 4.1. | **Наличие педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и т.д.), необходимых для реализации программы** Педагогически**е** работники имеются |  |
| 4.2. | **Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием программы (в течение отчетного периода).** *Все педагоги в 2020-2022 г. г. прошли курсы повышения квалификации по темам:* *«Современные образовательные технологии реализации требований ФГОС ДО и задач национального проекта «Образование»;**«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ».* |   |
| 4.3. | **Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением     возможностей      информационно- телекоммуникационной сети Интернет.*** *Открытый показ НОД по соц. ком. развитию «Дети и взрослые в детском саду», декабрь,*

*2021, Калабина М.Р., воспитатель** *Открытый показ НОД по развивающим играм Воскобовича, ноябрь, 2021, Куликова Л.В.,*

*воспитатель** *Открытый показ НОД по соц. ком. развитию «Такие разные интересы», декабрь, 2021,*

*Семенова С.Ю., воспитатель** *Областная студенческая НПК «Первые Макаренковские чтения», работа на секции*

*базовой кафедры по теме: «Оценка качества дошкольного образования» («Технология портфолио как средство развития дошкольников»), март, 2022, Запрудская Е.А., старший воспитатель** *Сайт Инфоурок Публикация Методическая разработка «Сказка как средство*

*воспитания нравственных качеств у родителей дошкольников», апрель, 2022, Шевелева А.В., воспитатель** *Информационно-методический журнал: «Управление развитием образования» № 24, 2021*

*(ноябрь, 2021), статья: «Портфолио дошкольника как инновационная технология», (ГЦРО, международный уровень, зарегистрирован в системе РИНЦ), Куликова Л.В., воспитатель** *Информационно-методический журнал: «Управление развитием образования» № 24, 2021*

*(ноябрь, 2021), статья: «Портфолио как технология индивидуализации», (ГЦРО, международный уровень, зарегистрирован в системе РИНЦ), Яркова С.А., воспитатель** *Информационно-методический журнал: «Управление развитием образования» № 24, 2021*

*(ноябрь, 2021), статья: «Эффективные приемы создания технологии портфолио», (ГЦРО, международный уровень, зарегистрирован в системе РИНЦ, Покидова О.В., Гусейнова Н.А., воспитатели** *Сборник «Педагогическая теория и практика», статья «Формирование ФГ посредством*

*игр В.В. Воскобовича», январь 2021, Куликова Л.В., воспитатель** *РМО групп воспитателей дошкольного возраста, выступление «Сотрудничество*

*педагогов и родителей в формировании предпосылок ФГ дошкольников с помощью современных игровых технологий», февраль, 2022, Куликова Л.В., воспитатель* |  |
| 4.4. | **Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, регионального, международного и Всероссийского уровня*** *Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», номинация Плакат*

*(Бабкина Ульяна, Картелева Аня, Хабарова Регина) грамота участника, февраль, 2022, Калабина М.Р., Воронцова И.В., воспитатели** *Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», номинация видео*

*рецепт, диплом за 2 место (Лоцан Евгения), диплом за 3 место (Власова Вероника) февраль, 2022, Драчева Л.Э., Папоян Н.Н., воспитатели** *Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», номинация кроссворд,*

*диплом за 1 место (Долгова Мария), Васильева Аня, грамота участника, февраль, 2022, Шевелева А.В.** *Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», номинация плакат*

*(Лисицына Алиса, Редькина Анна, Матросова Алиса) грамота за участие, февраль, 2022, Хазова Г.А., воспитатель** *Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», номинация видеоролик*

*грамоты за участие (Дербенев Арсений, Гуторова Василиса, Подкругляк Диана, Клестов Владимир, Кузнецова Вероника), февраль, 2022, Куприенко О.Ю., Щукина В.С., воспитатель** *Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», номинация*

*«Кинофильм», диплом за 1 место (гр. № 10 «Полянка), февраль, 2022, Покидова О.В., Гусейнова Н.А., воспитатели** *Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий, номинация*

*«Социально-коммуникативное развитие» работа мейджик-бокс «По дороге как по нотам», победитель, октябрь, 2021, Яркова С.А., воспитатель** *Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий, номинация*

*«Социально-коммуникативное развитие», планшеты «Все обо всем», лауреат, октябрь, 2021, Куприенко О.Ю., воспитатель** *Районный этап регионального конкурса-фестиваля «Зеленая волна», семейный альбом,*

*(Касаткины Артем и Алеся), диплом за 2 место, март 2022, Касаткина Ю.Н., воспитатель** *Районный этап регионального-конкурса фестиваля «Зеленая волна», видеоролик*

*«Соблюдайте ПДД», диплом за 1 место, март, 2022, Покидова О.В., Гусейнова Н.А., воспитатели** *Районный этап регионального конкурса фестиваля «Зеленая волна», семейный альбом,*

*(Коровин Захар), диплом за 1 место, март 2022, Коровина Л.С., воспитатель** *3 международный профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Пусть*

*мама услышит», песня «Мамина улыбка», диплом 1 степени, ноябрь, 2021, Покидова О.В., воспитатель** *Городской конкурс «Мы за правильное питание», номинация кроссворд, диплом за 3 место*

*(Долгова Мария), Шевелева А.В., воспитатель** *Городской конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов ДОО «Внутренние*

*источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО», номинация «Социально-коммуникативное развитие» работа мейджик-бокс «По дороге как по нотам», БП ГЦРО за участие, декабрь, 2021, Яркова С.А., воспитатель** *Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей», макет «Трасса будущего»,*

*Павленко Егор, диплом участника, декабрь 2021, Воронцова И.В., Калабина М.Р., воспитатели** *Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей», коллективная работа детей*

*подготовительной к школе группы № 6 «Теремок» «Все знаки важны, все знаки нужны», диплом участника, декабрь, 2021, Шалагоян А.О., Петрова М.В., воспитатели** *Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей», Зайферт Максим, макет «Дорога*

*без Опасности» диплом участника, декабрь, 2021, Науменко О.В., Курманова Е.С., воспитатели** *Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей», Гусев Родион, Ким Никита,*

*Смирнов Павел макет «Дорога будущего» диплом победителя, декабрь, 2021, Куприенко О.Ю., Щукина В.С., воспитатели** *Муниципальный этап областного конкурса «Мой дом – Новосибирская область» в*

*номинации рисунок «Моя малая Родина» Диплом участника (Герасименко Виктория) , май, 2022, Шалагоян А.О., воспитатель** *Региональный конкурс авторских методических разработок по STEM-образованию*

*«STEM-педагог», сертификат участника, июнь, 2022, Запрудская Е.А., старший воспитатель, Хазова Г.А., воспитатель** *Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Лети, ракета, к звездам!», Сорока*

*Миша, диплом за 1 место, апрель, 2022, Науменко О.В., воспитатель** *3 всероссийский конкурс «Ты гений», номинация военная песня, песня «Гвоздика», группа*

*№ 7 «Почемучки», диплом 1 степени, ноябрь, 2021, Лукьянская М.Н., музыкальный руководитель, Курманова Е.С., воспитатель** *Всероссийский педагогический конкурс, работа «Нравственно-патриотическое*

*воспитание дошкольников через русские народные инструменты», диплом 3 место, январь, 2022, Лукьянская М.Н., музыкальный руководитель* |  |