

Дидактические игры по развитию речи для детей средней группы

Название	Цель
Дай определение словам	активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления
Кто как кричит	образование глаголов от звукоподражательных слов.
«Животные и их детёныши»	закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.
«Что бывает круглым?»	расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.
Четвертый лишний	развивать внимание, сообразительность, речь доказательную
С мишкой	учить использовать глагол ЛЕЖАТЬ в повелительном наклонении
«Весёлый счет»	Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.
Наоборот	формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова
Что из чего сделано?	активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе
Игра в слова	учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания
Назови одним словом	учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.
Что изменилось?	развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.
Отгадай-ка	упражнять детей в составлении описательных рассказов; развивать умение внимательно слушать товарища
«Горячий – холодный»	«Горячий – холодный»
«Что бывает осенью?»	«Что бывает осенью?»
«Один – много»	закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.
«Лови да бросай – цвета называй»	подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.
Назови как можно больше	упражнять детей в чётком произношении



предметов	слов.
Отгадай предмет по названиям	Активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов
Узнай по описанию	продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию
Ласковые слова	активизация ласкательных существительных

Дидактические игры по развитию речи для детей старшей группы

Название	Цель
«Какой? Какая? Какое?»	учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания»
«Назови ласково»	учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное- ласкательных суффиксов.
«Узнай по описанию»	учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах.
«Мой. Моя. Мое. Мои»	закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.
«Кто где живет?»	закреплять место обитания животных, упражнять в употреблении предложного падежа существительного.
«Закончи предложение»	упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл.
«Назови одним словом»	учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.
«Кто чьи дети?»	Обобщить и закрепить знания о животных и их детёнышах. Развивать речь и словарный запас.
«Что происходит в природе?»	закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.
«Из чего сделано?»	закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.
«Цепочка слов»	Расширять запас существительных в активном словаре детей.
«Эхо»	Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память.
«Лодочка и пароход»	Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.



«Запомянай-ка»	Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти.
«Кто подберет больше слов?»	Развивать мышление, активизировать словарный запас.
«Рыбы, звери, птицы»	Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы».
«Бывает — не бывает»	Расширять и закреплять активный словарь детей. Развивать логическое мышление
«Говори наоборот»	Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
«Веселый счет»	Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.
«Незнайкины ошибки»	Развивать слуховое внимание, умение согласовывать слова в предложении.

**Дидактические игры по развитию речи
для детей подготовительной к школе группы**

«Закончи слово»	Развивать умение детей делить слова на слоги.
«Угадай слово»	Развивать умение детей делить слова на слоги.
«Веселый поезд»	Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.
«Наоборот»	развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.
Назови Три Предмета	упражнять детей в классификации предметов.
Закончи предложение	учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
«Не ошибись»	развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.
«Похож – не похож»	учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.



«Придумай сам»	учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.
«Отгадываем загадки»	расширять запас существительных в активном словаре.
«Какое что бывает?»	учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение
«Придумай другое слово».	расширять словарный запас детей.
«О чем я сказала?»	учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.
«Что это значит?»	учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.
«Надо сказать по-другому»	подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.
«Стук да стук, найди слово, милый друг»	закрепить полученные навыки выделения слогов.
«Да – нет»	учить мыслить, логично ставить вопросы; делать правильные умозаключения; развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к дидактической игре.

