

Конспект тематической беседы «Дети блокадного Ленинграда» Цели тематической беседы:

- Формировать патриотические чувства подрастающего поколения, интерес к истории своего города, страны.
- Установить связь между поколениями.
- Вызвать гордость за героическое прошлое близких родственников и всего советского народа.

Задачи тематической беседы :

- Пополнить исторические знания дошкольников о бессмертном подвиге советского народа во время **блокады Ленинграда** фашистскими захватчиками.
- Сформировать представление, о том за какие заслуги город Ленинград получил звание города-героя.
- Дать знания детям о том, что мы, потомки героев-освободителей, помним о них и чтим память о великом подвиге.
- Побудить у воспитанников чувства сострадания и гордости за стойкость и мужество детей, оказавшихся в осажденном городе.
- Воспитать у детей уважительное отношение к истории своей Родины, к людям старшего поколения.

Научить бережно относиться к продуктам питания, к хлебу.

Предварительная работа:

Чтение книг в группе:

- «Лист фикуса». Автор блокадница В. Н. Семенцова.
- «Вот как это было». Автор Юрий Герман.
- «Кукла». Автор Г. Черкашин.
- «900 дней мужества». В. Воскобойников.

Рассказы воспитателя о Дне снятия Блокады Ленинграда, о мужестве и стойкости юных ленинградцев.

Рисунки, посвященные Блокаде Ленинграда.

Оформление временной экспозиции в мини-музее учреждения «900 дней и ночей»

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, музыкальные колонки.

Лента отделочная «Блокадная», предметы экспозиции мини-музея: каска, котелок, кружка эмалированная, тарелка эмалированная, кусочек хлеба, лампа керосиновая.

Ход занятия:

воспитатель :**Дети**, вы любите праздники (*ответы детей*)

Праздники обычно бывают шумные и радостные, с веселой музыкой, смехом, шутками. Но есть и такие, о которых говорят, что они «со сле-зами на глазах» - это памятные даты, о которых нельзя забывать.

27 января – это памятная дата для всех жителей нашей страны.

В истории нашего города, Санкт-Петербурга, есть особая страница. Давным-давно (*семьдесят восемь лет тому назад*) шла Великая Отечественная война. В опасности была вся наша страна (*Родина, Отечество*). Над нашим городом, тогда его называли **Ленинградом**, нависла смертельная угроза. Фашисты окружили город. Они решили уничтожить **Ленинград и его жителей**.

Город, как живой организм, рождается, растет, развивается, иногда и умирает. Он может болеть, а может и хорошеть. Это зависит от людей, которые любят, берегут, защищают город. Послушайте, как бьется ваше сердце. Как вы думаете, есть ли сердце у города? (*Ответы детей*).

Пока в городе живы люди, которые его берегут и защищают, пока бьются их сердца, до тех пор стучит и сердце города, город жив. Сердце нашего Санкт-Петербурга бьется уже более 300 лет.

А в те горестные военные дни фашисты окружили наш любимый **Ленинград кольцом блокады**.

Ребята, как вы думаете, что такое **блокада**? (*ответы детей*)
воспитатель : Это кольцо вокруг города. Немцы окружили наш город и не давали уехать никому из него. В город перестало поступать продовольствие. Наступила зима. Настали тяжелые **блокадные дни**. Их было 900...Это почти 2,5 года.

В **блокадном Ленинграде** остановились трамваи, автобусы и троллейбусы. Не работало **отопление**, во многих домах не было света и воды.

В городе оставалось много детей и только одна дорога, по которой можно было вывести больных, детей, раненых и привести муку и крупу. Где проходила эта дорога? Эта дорога проходила по льду Ладожского озера. Ладога стала спасением, стала «*Дорогой жизни*» А почему она так называлась? (*ответы детей*)

По этой дороге грузовики по льду перевозили муку, оружие.

К весне поездки по льду стали опасными: часто машины шли прямо по воде и это было очень опасно. Как вы думаете почему? (*ответы де-тей*)

Продуктов почти не осталось. Кусочек **блокадного** хлеба был очень маленьким. Многие мамы отдавали свой последний кусочек ребенку. Благородные и добрые мальчики прятали недоеденный сухарь в кармане и подкармливали своих младших сестер и братьев. Те, в свою очередь, делали тоже самое, только по отношению к совсем малышам

Норма хлеба снизилась в 5 раз, вот такой кусочек хлеба давали жителю **блокадного Ленинграда- 125 грамм** (*показ предмета временной экспозиции – кусочек хлеба*)И всё, больше ничего - только вода.

До сих пор в этом городе сохранилось особое отношение к хлебу. Вам понятно почему (*ответы детей: Потому, что город пережил голод. Потому что ничего, кроме кусочка хлеба в день не было*)

воспитатель : Правильно, потому, что только маленький кусочек хлеба спас много жизней. И, давайте, и мы будем всегда уважительно относиться к хлебу. Да, сейчас у нас всегда много хлеба на столе, он разный, белый и черный, но он всегда вкусный. И все вы должны помнить, что хлеб нельзя крошить, нельзя оставлять недоеденным.

Дома не отапливались, не было угля. Люди в комнате ставили бур-жуйки, маленькие железные печурки, а в них жгли мебель, книги, письма, чтобы как-то согреться. (*показ предмета временной экспозиции- керасиновая лампа*) Но даже в самые лютые морозы люди не тро-нули в городе ни одного дерева. Они сохранили сады и парки для нас с вами.

Когда замкнулось **блокадное кольцо**, в **Ленинграде** оставалось кроме взрослых

400 тысяч детей – от младенцев до школьников и подростков.

У детей **блокадного Ленинграда** было свое особенное детство, непохожее на других. Невзирая на бомбежки и постоянные обстрелы, школы продолжали работать. Ребята такого же возраста как и вы, сели за парты и продолжали учебу в бомбоубежищах.

Детей учили не только грамоте, но и тому, как пережить голод, страх.

Дети были обучены всему необходимому и подготовлены к любому повороту сценария. Если во время урока начинался артобстрел, класс организованно устремлялся в отведенное место в бомбоубежище и продолжался урок.

Учителя преподавали только самые важные предметы. Взрослые стремились сделать занятие интересным, чтобы хоть ненадолго ребенок забыл о том, что происходит на улице.

Учиться в **блокадном Ленинграде было подвигом**, особенно в морозы. Детям и учителям приходилось самостоятельно колоть дрова, чтобы в классе стало хоть чуть-чуть теплее. Записи не велись, не только потому, что замерзали детские худые ручки, но и потому что, при минусовой температуре чернила не писали. Занятия длились не больше 25 минут.

Новый Год – праздник, который ждал каждый ребенок, даже в те суровые дни. Учителя совершили настоящий подвиг – были организованы

праздничные елки с подарками и сытным обедом. Для изнеможенных **ленинградских** мальчишек и девчонок это был незабываемый праздник.

Ленинград продолжал жить и работать. Кто же работал в **блокадном городе?** (ответы детей)

На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. Работали на станках женщины и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. А как ещё помогали взрослым **дети?** (ответы детей)

воспитатель: Они тушили зажигалки сброшенные с фашистских самолётов. Тушили пожары, носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал. Стояли в очередях за хлебом, который давали по спец. карточкам. Помогали раненым в госпиталях, устраивали концерты, пели песни читали стихи, танцевали.

Город продолжал жить. **Блокада** не могла остановить творческую жизнь города. Работало радио, и люди узнавали новости с фронта. В труднейших условиях проходили концерты, художники рисовали плакаты, операторы снимали кинохроники.

Музыка звучала для воинов – **ленинградцев**. Она помогала людям бороться и оставалась с ними до самой победы.

Ленинградский композитор Д. Д. Шостакович в эту жестокую зиму написал Седьмую симфонию, которую назвал «**Ленинградской**». Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

Звучит музыка «*Седьмая симфония*» Д. Д. Шостаковича

В январе 1944 года наши войска перешли в **наступление**. И вот пришел этот час. 27 января 1944 года советские войска прогнали фашистов с **Ленинградской земли. Ленинград был освобождён от блокады.**

В честь победы в городе был праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

900 дней и ночей боролся наш город и выстоял и победил.

Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников. В память о павших в те дни, на Пискаревском кладбище, у братских могил горит вечный огонь. А детям воздвигнут памятник «*Цветок жизни*». Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

Прошло уже очень много лет с тех пор, но нельзя забывать о той войне, чтобы она никогда не повторилась.

Все жители **блокадного Ленинграда** стали защитниками города, чтобы не отдать его врагу, ведь фашисты хотели стереть **Ленинград** с

лица земли – взорвать и сжечь всю его красоту, уничтожить всех жителей. Но жители нашего города победили врага и оставили нам, своим предкам, прекрасное наследие и наш прекрасный город!

Поэтому и собрались мы с вами, чтобы вы услышали об этом подвиге.