**1сл. «Славилась земля богатырями»**

**2 сл. Актуальность проекта:**

В нашем групповом книжном уголке есть книги о русских богатырях. Рассматривая иллюстрации, дети заинтересовались данной темой, стали оживлённо обсуждать её. Когда мы спросили их, хотят ли дети узнать, кто такие богатыри, дети с радостью согласились.

Так возникла идея проекта: «Славилась земля богатырями».

**3 сл. Цель проекта:** формировать нравственно-патриотические качества у детей дошкольного возраста через знакомство с героическими защитниками Родины – богатырями.

**Задачи:**

1. Дать представление детям о первых защитниках Руси – богатырях.

2. Познакомить с названиями доспехов и одежды русских богатырей.

3. Познакомить детей с литературными произведениями - былинами, сказаниями, картинами художников о богатырях.

Продолжительность проекта - 2 недели.

Наш проект начался с метода трех вопросов:

1. Что мы знаем?

2. Что мы хотим узнать?

3. Как мы узнаем об этом?

Во время беседы с детьми по этим вопросам, мы выяснили, что

дети знают: «Что богатыри - это такие люди. Они храбрые и сильные. Они хорошие. Защищали от врагов.

Им интересно узнать о том, как их звали? Как они сражались? Какие у них мышцы? Что за оружие? На каких конях ездили?

Рассмотрели возможные варианты знакомства с темой проекта:

- Спросить у родителей, от воспитателей, сходить в музей, сходить в библиотеку, посмотреть в книгах и энциклопедиях.

**4 сл. Второй этап** – реализация проекта: «Славилась земля богатырями».

После того как мы обсудили с детьми возможные темы для изучения мы поняли, что наш проект можно условно разделить на несколько **мини-проектов:**

«Кто такие богатыри»

«Одежда, быт, доспехи богатырей»

«Книги и иллюстрации о богатырях»

**5 сл.** Мы познакомили детей с картинами В.М. Васнецова «Три богатыря», «Витязь на распутье», «Бой Добрыни Никитича с семиглавым Змеем», Н. Рериха «Илья Муромец».

Каждый день читали детям былины и сказания «Исцеление Ильи Муромца», «Алёша Попович», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Предание о граде Китеже» и другие.

Выучили пальчиковую гимнастику, физкультминутку «Три богатыря», изготовили дидактические игры «Кто лишний, «Одень богатыря».

**6 сл.** Познакомились c одеждой и доспехами богатырей, учили стихи, песни, танцы, хоровод.

Создали групповой альбом с иллюстрациями для рассматривания.

**7, 8, 9, 10 сл.** Полученные впечатления отразили в продуктивной и творческой деятельности: для выставки «Славилась земля богатырями» изготовили поделки из втулок «Богатыри и кони», нарисовали рисунки «Щиты», «Богатырский конь», «Богатыри». Сделали аппликацию из ткани «Богатыри и девицы-красавицы», «Щиты и мечи» из картона для оформления музыкального зала.

**11 сл.** Посетили мини-музей детского сада «Русская изба», где руководитель музея познакомила детей с бытом того времени.

**12 сл.** Так как, по мнению детей, информацию можно получить из книг, мы решили сходить в библиотеку им. В. Светлова.

Заранее попросили сотрудников библиотеки подготовить для нас презентацию «Русские богатыри» и познакомить детей с книгами о русских богатырях, которые есть в библиотеке.

**13 сл.** Совместно с инструктором по физической культуре провели физкультурный досуг для детей «Богатырская наша силушка», где дети соревновались в силе и ловкости, смело преодолевали препятствия на своём пути: «болота», «реки», «горы», выполнили все задания и спасли из плена девицу-красавицу.

**14 сл.** Презентация этого проекта прошла в виде выступления детей нашей группы перед воспитанниками других групп.

Ребята показали своим друзьям рисунки, поделки, читали стихи о богатырях, представили показ костюма богатыря.

**15 сл.** Работа над проектом невозможна без сотрудничества с родителями. Мы пригласили их принять участие в нашем проекте.

Для родителей в родительском уголке мы подготовили консультации: «Богатырское здоровье силами русской природы», «Русь богатырская», «Русь святая», попросили родителей дома совместно с детьми посмотреть мультфильмы о богатырях, побеседовать с ними на эту тему, нарисовать рисунки, сделать поделки.

Из работ родителей в приёмной оформили выставку.

**16 сл.** В рамках реализации проекта мы организовали совместно с родителями праздник «Моя Россия».

Попросили родителей разучить стихи с детьми, сшить костюмы богатырей для праздника. И вот настал день праздника. Зал был празднично украшен платками, щитами, мечами. В зале было много родителей.

**17 сл.** Напали враги и взяли в плен наших девиц-красавиц. Кто спасет? А помогут защитники земли русской – богатыри. Мальчики станцевали богатырский танец и спасли девиц. Девицы в соскучились по родной сторонушке, по березке, станцевали танец «Во поле березка стояла».

Водили хоровод, пели красивые песни «Хохлома» и «Моя Россия». Рассказали стихи о любви к Родине, играли в русскую народную игру «Платок».

**18 сл.** Праздник очень понравился детям и родителям. Родители после праздника написали нам отзывы, в которых благодарили зато, что мы занимаемся данной темой, прививаем любовь к Родине, народной культуре.

За время работы над проектом дети узнали имена богатырей, как они сражались, познакомились с бытом, одеждой, вооружением, весело и продуктивно провели время.