**Проект «Что мы Родиной зовём?»**

**У каждого листочка,**

**у каждого ручья есть главное на свете – есть Родина своя.**

**Для ивушки плакучей - нет реченьки милей,**

**для беленькой березки – опушки нет родней.**

**Есть ветки у листочка, овражек у ручья.**

**У каждого на свете есть РОДИНА СВОЯ.**

**СЛАЙД 2**

Всё начинается с малого.

Любовь к родному краю, к родному языку начинается с любви к своей семье, к своему дому. Постепенно эта любовь переходит в любовь к родной стране – её истории, традициям.

Сегодняшние дошколята — это будущие строители, инженеры, служащие, депутаты, руководители, врачи, учителя.

Какими они вырастут?

Будут ли они гордиться своей малой Родиной, станут ли преумножать её богатства и заботиться о её процветании?

Всё зависит от нас – воспитывающих взрослых.

В утренней беседе с детьми после выходных, Вика Сараян сообщила нам о том, что скоро она уезжает с папой на «Родину». Где находится «Родина» она не знала. Никто из ребят то же не знал. Мы достали карту, и стали обсуждать города и страны, которые мы знаем. «Родину» на карте отметить не смогли. И решили спросить об этом у родителей. Так и появилась идея пректа «Что мы Родиной зовем?»

**СЛАЙД 3**

 **Цель проекта:**

Воспитывать нравственно-патриотические качества у детей через систематизацию знаний о своей семье, об улице, на которой живёт ребёнок, о родном городе, районе, о своей стране.

**СЛАЙД 4**

**Задачи:**

* -Воспитывать любовь к родному дому, семье, уважение к родителям и их труду;
* Формировать представления о родном городе и его достопримечательностях,
* Расширять и углублять представления о Родине – России – как месте, где человек родился, живет.
* Совершенствовать самостоятельную творческую деятельность детей
* Активизировать участие родителей в совместной работе с детьми

**СЛАЙД 5, 6**

**Участники проекта: дети** старшей группы «Солнышко», воспитатели, помощник воспитателя, сотрудник библиотеки и музея, родители.

**СЛАЙД 7**

**Срок реализации:** 1 месяц, ноябрь 2018 года.

**СЛАЙД 8**

**В** работе мы использовали метод трех вопросов.

**1.Что мы знаем?**

Россия огромная страна.

Я живу в России.

Родина — это земля.

У России есть свой флаг.

**2.Что мы хотим узнать?**

Что мы Родиной зовем?

Где Родина на карте?

Что такое малая родина?

С чего начинается Родина?

**3.Как найти ответ?**

Спросить у родителей.

Посетить библиотеку.

Сходить на экскурсию.

Посмотреть видео.

Изучить книги, альбомы.

 **СЛАЙД 9**

Выяснив, что мы знаем, что хотим узнать, как мы можем это сделать, у нас с детьми получилась «паутинка» мини-проектов. «Моя семья» «Родной свой край люби и знай», «Традиции»

**СЛАЙД 10**

«Моя семья»

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке.

Приступая к реализации мини-проекта «Моя семья» я задумалась, как построить совместную работу с родителями, чтобы наши дети выросли не «Иванами, не помнящими своего родства», а были продолжателями семейных традиций своих родителей и настоящими патриотами своей Родины.

В ходе работы я привлекала родителей к сбору познавательного материала, к организации фотовыставки, к участию в реализации проектов совместно с детьми.

**СЛАЙД 11**

Была проведена плодотворная работа: консультации для родителей «Народные праздники», «Сказка, рассказанная на ночь», «Что такое семейные традиции Изготовлены папки-передвижки «Наши добрые дела», каждой семьей генеалогические древа. Была проведена фотовыставка «Я и моя семья». Сюжетно-ролевая игра «Семья»

**СЛАЙД 12**

Также были проведены занятия познавательного характера «Моя семья», «Наши

имена», «Моя любимая мама». Сделали эскизы моделей одежды для мам и пап.

**СЛАЙД 13**

ПРОВЕДЕНДосуг «Мама, папа, я – дружная семья»

**СЛАЙД 14**

**Следующий мини-проект «Родной свой край люби и знай!»**

Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою родину, надо с детства научить его любить свой край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает.

Свою работу я начала с формирования представлений о малой Родине. Это и чтение книг местных поэтов и фотографии Первомайского района. Всё это вызвало у детей огромный интерес. Рассматривая увлеченно фотографии, дети задавали много вопросов: Сколько улиц у нас в районе? «Откуда произошли названия улиц?», Кто строил дома?, Почему наш район называется Первомайский? Работа с детьми строилась в форме путешествий по родному району, где дети имели возможность увидеть её красоту и творение рук человеческих

**СЛАЙД 15**

Так как по мнению детей информацию можно получить из книг, журналов, мы решили сходить в библиотеку. В беседе с библиотекарем мы узнали, что Малая родина – это не только семья, но и дом, в котором ты живешь, соседи, улица, достопримечательности

**СЛАЙД 16**

Рассматривание карты местности Первомайского района нам стало интересно посмотреть. и мы отправились на экскурсии к памятнику погибшему солдату, к ЗАГСу, к Первомайскому Парку.

Чтобы расширить представления детей о районе и городе я много читала и рассказывала детям об истории возникновения, беседовала с детьми на темы: «Герои нашего района?», ««Исторические памятники». Рассматривая фото зданий нашего района, дети отражали свои впечатления в продуктивной деятельности, в занятиях по конструированию.

**СЛАЙД 17**

следующий мини-проект «Россия – Родина моя»

Воспитывая у детей любовь к малой Родине, я подводила детей к пониманию, что наш город-частица большой России, также, как и везде, во всех уголках и городах много общего:

- люди трудятся для всех, -везде сохраняют традиции, -берегут природу, родную землю.

**СЛАЙД 18**

Совместно с родителями появилась идея создать коллекцию магнитов достопримечательностей Новосибирской области, это так вдохновило детей, что мы создали еще коллекцию городов России.

**СЛАЙД 19**

Особое место в своей работе я отвожу созданию предметно-развивающей среды. В группе оформлен уголок патриотического воспитания «Милый сердцу уголок». Изготовили его совместными усилиями с родителями и детьми нашей группы. В нем находятся иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки, «Стихи местных поэтов». Коллекция магнитов.

**СЛАЙД 20**

Дети сами презентовали проект перед ребятами старшей группы в детском саду, используя рисунки, альбомы, коллекции, фотоотчет в слайд шоу.

**СЛАЙД 21**

 Участвовали в районном фестивале детских проектов «С чего начинается Родина?»

**СЛАЙД 22**

 В процессе реализации проекта мы получили **следующие результаты:**

-создана предметно-развивающая среда в группе, способствующая воспитанию гражданина и патриота;

- подобран комплект методических материалов и пособий по ознакомлению старших дошкольников с малой Родиной;

 - установлены тесные связи с семьей;

- замечены положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания.

    Дети стали открытыми в проявлении чувств: они говорят о своей любви к району, проявляют уважение к людям, проявляют желание узнавать историю малой родины.У детей стало проявляться умение воспринимать конкретные исторические события, возрос познавательный интерес и появилась потребность к посещению музеев, библиотек; обогатился и активизировался словарь, значительно расширилось представление об окружающем мире.

Дети с желанием и радостью знакомятся с нашей Родиной. Как малой, так и большой, а это значит, что они уже любят свою малую Родину, и есть надежда, что, повзрослев, они будут настоящими патриотами своего Отечества.