

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
г.Новосибирска «Детский сад №35 комбинированного вида «Непоседы»



Поддержка детской инициативы в речевом общении с использованием технологии ТРИЗ

Подготовили:

Воспитатели: Кузьмина Елена
Эдуардовна,
и Науменко Ольга Валерьевна

Новосибирск, 2020

- В Конституции Российской Федерации, в «Концепции модернизации российского образования», в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» и других нормативных документах Российской Федерации сформулирован социальный заказ государства системе образования: воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.
 - В ФГОС ДО указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, которая является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.
-

Что такое инициатива?

Большой Энциклопедический словарь :

ИНИЦИАТИВА (франц. initiative, от лат. initium - начало), почин, первый шаг в каком-либо деле; внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивость; руководящая роль в каких-либо действиях.

Толковый словарь русского языка Д.Н.Ушакова - **ИНИЦИАТИВА**, ж. (от латин. initium - начало) (книжн.). 1. Почин, побуждение к началу какого-н. дела. По собственной инициативе.

Сферы инициатив (по Н.А.Коротковой)

Творческая
инициатива

Инициатива как
целеполагание и
волевое усилие:
включенность в разные
виды продуктивной
деятельности

Коммуникативная
инициатива

Познавательная
инициатива



Что такое ТРИЗ?

ТРИЗ – это теория решения изобретательских задач, созданная в 1964 году Г.С.Альтшуллером, дала мощный толчок к разработке в педагогике технологий, связанных с развитием творческих процессов подрастающего ребенка, в различных предметных областях, в частности в речевом общении. Основной целью ее использования в детском саду является развитие, с одной стороны таких качеств мышление, как гибкость, подвижность, системность, с другой стороны поисковой активности, стремление к новизне, речи и творческого направления.

Использование технологии ТРИЗ в процессе развития речь, дают несомненные преимущества:

- о Активизируется познавательный интерес детей
 - о Создается мотивация для проявления творчества
 - о Развивается и обогащается словарный запас детей синонимами, антонимами, словами с переносными значениями
 - о Формируется осознанность в построении лексико – грамматической конструкции
 - о Развивается четкость в мыслительной деятельности.
-

Основная форма работы - игровые задания и упражнения:

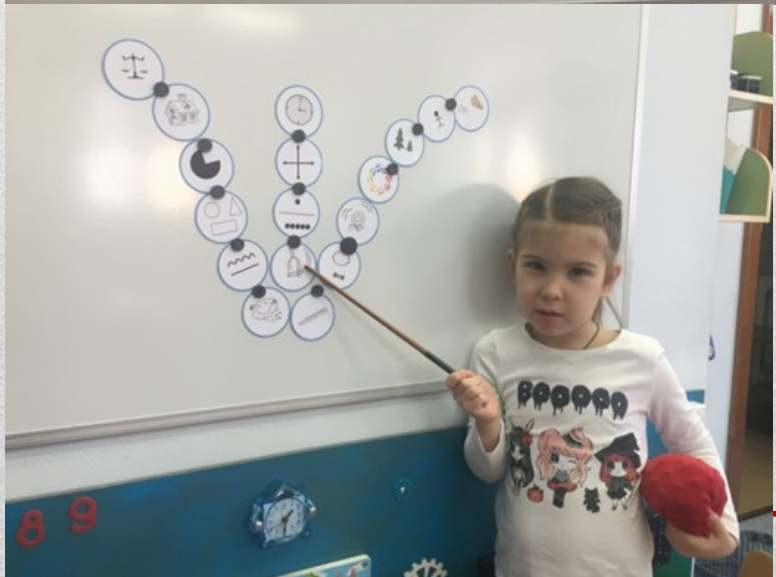
«Складные картинки»



«Лото признаков»



«Чудесный мешочек»



Игра «Теремок»



Игра "Да-Нетки" или "Угадай, что я загадала"



Это слон?

Это живое?

Это
растение?

Это
животное?

Оно
большое?

Оно живет в
жарких
странах?

Игра «Белое-черное»



Игра «Расскажи-ка»



Игра «Улитка»



Методы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) позволяют наилучшим образом (быстро и качественно) решать проблемы речевого развития, коммуникации, поддержки детской инициативы.



Не перебивайте инициативы ребёнка.

Не торопитесь давать готовых ответов на все вопросы, которые задаёт вам ребёнок.

Если вопрос пришёл в голову, значит, эта голова уже на 50 % знает, как на него ответить.

Ваша задача - подтолкнуть к размышлению, наводящими вопросами или ассоциациями помочь найти правильный ответ.



Поддерживайте инициативу, собственную активность ребенка, даже если она кажется неуместной. Инициатива – первый шаг к творчеству. Для ее подавления достаточно одного слова или взгляда, а чтобы возродить – годы.
