

# Паспорт к методическому пособию «ЗАГАДОЧНЫЕ КУБИКИ» для детей от 4 до 7 лет

**Автор:** Семёнова Светлана Юрьевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** МКДОУ Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы», города



Новосибирска

Интеграция ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Как известно, все малыши любознательны. Им интересен окружающий мир, происходящие в нем события. Знания об этом дети получают, когда задают вопросы и получают на них правильные ответы, а также под руководством взрослого ставят элементарные опыты. К тому же постигать мир можно не только логически, но и образно. Образное познание окружающего человеком отражено в песнях, танцах, мифах, легендах, сказках и **загадках**.

Последние характеризуются замысловатым описанием того либо иного предмета или явления. Они издавна служили людям оберегом от опасностей и испытанием для ума. В работе с маленькими детьми загадки используют с целью развития у них внимания, смекалки, сообразительности, а также творческого мышления и фантазии.

**Цель:** Учить детей разгадывать загадки, о различных предметах и явлениях окружающего мира; развивать логическое мышление и формировать обобщающие понятия: дикие и домашние животные, транспорт, здоровье, негосударственные символы России и т.д. Способствовать формированию связной речи.

## **ОПИСАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЗАГАДОЧНЫЕ КУБИКИ» И РЕКОМЕНДАЦИИ К ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

- Перед нами четыре картонных куба со сторонами равными 14 см., обклеенных золотистой самоклеящейся бумагой. На каждой стороне куба приклеена «липучка». Также имеются наборы предметных картинок, ламинированные, с обратной стороны каждой картинке также наклеена «липучка». Наборов 7 шт. в соответствии с темами (можно и дополнить при изучении новой темы).
- Данное авторское игровое пособие, является многофункциональным средством. Оно предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

- Дидактическая игра позволяет развивать интерес к загадкам, формировать логическое мышление и другие психические процессы.
- Это м/пособие предназначено для совместной деятельности детей и взрослого, помогает закреплять пройденный учебный материал.
- Можно использовать на занятии как элемент сюрприза, мотивационный момент, либо в подгрупповой, индивидуальной работе. Можно варьировать формы образовательной деятельности (викторина, КВН и др.)
- Играющих может быть от двух до пяти человек.

**Кубы можно использовать и как Дидактическую игру и как наглядность при изучении новой темы, для закрепления изученного материала**

### **ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЗАГАДОЧНЫЕ КУБИКИ»:**

**1 вариант.** Воспитатель приглашает первую четвёрку игроков, объясняет, что перед детьми 4 «пустых» кубика, нужно отгадать загадку и, выбрав картинку с отгадкой прикрепить её к одной стороне кубика, таким образом, отгадываются 4 загадки, все четыре куба выстроены в ряд, команда из 4 человек награждается аплодисментами, вызывается следующая четверка игроков. Игра викторина продолжается пока не закроются все стороны загадочных кубов. Этот вариант используется фронтально на занятии обобщающего характера (КВН, Поле чудес и т.д.)

**2 вариант.** Можно заполнять картинками отгадками по одной теме каждый куб. После отгадывания загадок по теме, воспитатель загадывает обобщающую загадку по теме и закрепляет, например понятие «Домашние животные» и т.д. Этот вариант можно использовать как часть занятия по развитию речи, или при ознакомлении с окружающим миром.

**3 вариант.** Можно использовать кубы с готовыми картинками, а затем искать отгадку, поворачивая куб (или сразу несколько) во все стороны. Можно попросить найти предмет по описанию педагога, или попросить описать «придумать свою загадку», а взрослый или группа детей должны догадаться

#### **Авторские загадки на обобщение.**

Эти миленькие детки  
Проживать не могут в клетке,  
На природе, у ручья -  
Жизнь в лесу так хороша.  
(Дикие животные)

\*\*\*

Эти разные зверушки  
Есть привычки у кормушки  
С человеком они дружат  
И ему лишь они служат.  
(Домашние животные)





