

**Деятельность эксперта в
процессе внешней оценки с
использованием
Инструментария МКДО
детей от 3-7 лет»**

**Запрудская Елена Алексеевна,
старший воспитатель
МКДОУ «Детский сад № 35 «Непоседы»**

В дошкольном детстве формируются ценностные установки ребенка, основы его идентичности, отношение к миру, к обществу, семье и самому себе.



Мониторинговые мероприятия в ДОО



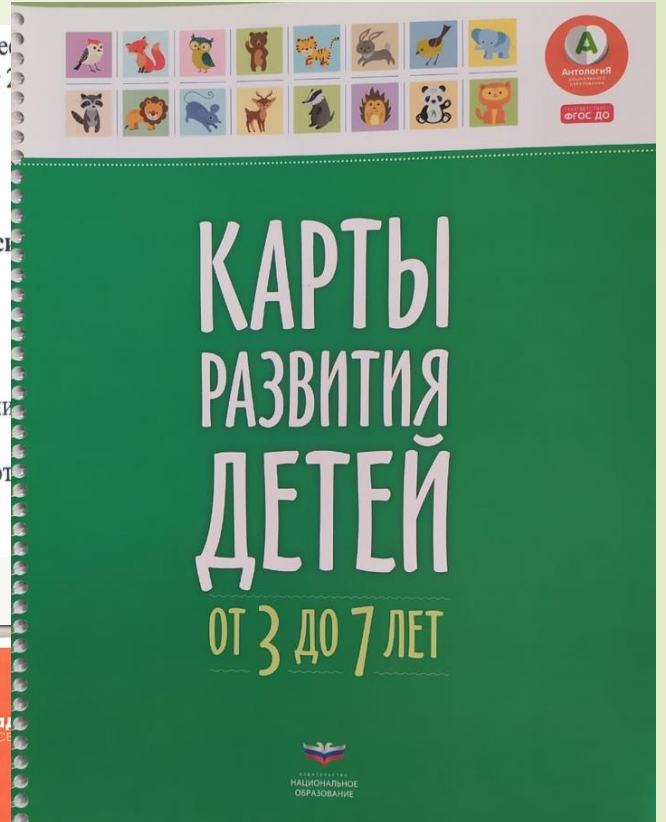
г. Новосибирск

на педагогиче
Протокол № 1 от

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г.Новоси
«Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муницип
казенного дошкольного образовательного учреждения г.Новосибирска «Детский
комбинированного вида «Непоседы» (далее - Положение) разработано в соот
законодательством Российской Федерации:
Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,



Мониторинг, реализуемый на методологической основе Концепции МКДО, позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной, региональной и федеральной системы образования.

МКДО 2020

КОНЦЕПЦИЯ

МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Требуется
серьезная работа
по повышению
качества



Качество стремится
к базовому



Базовый
уровень



Хорошее
качество



Превосходное
качество

Для оценивания качества образования в процессе МКДО используется сочетание внутренней и **внешней** моделей оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки.



Внешний мониторинг состоит из:

- анкетирования родителей;
- определения регионального координатора МКДО, муниципальных координаторов МКДО;
- отбора экспертов МКДО;
- обучения координаторов и экспертов МКДО;
- **проведения внешнего экспертного мониторинга** (дистанционный и выездной этапы);
- формирования итогового экспертного отчета
 - ежегодного информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО

На что обратить внимание:

Предварительная внешняя оценка качества ДО в ДОО (мониторинг 3-7)

МКДОУ Д/С № 66 ИНН:5404159966

← НАЗАД К ВЫБОРУ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Область качества / показатель	Балл Эксперт/ДОО	Общая информация и документы	Комментарий эксперта
----------------------------------	---------------------	------------------------------	----------------------

Образовательные ориентиры

1 / 3

Дошкольное образование ориентировано на реализацию принципов гуманистической педагогики, личностно-ориентированного стиля общения с детьми, природосообразности воспитания, сотрудничества. На первый план в дошкольном образовании выдвигается развивающа...

[Подробнее](#)

1385-1-1-1_НАША ПРОГРАММА: с дополн.pdf

Принят руководителем ДОО

[Комментировать](#)

Комментарий руководителя ДОО

Комментарий руководителя ДОО не задан

Комментарий руководителя ДОО

Принципы образовательной
деятельности ДОО

2 / 3

1385-1-82-1_принципы од.pdf

Понимание ребенка.

1 / 3

1385-1-83-1_способы детской инициативы.pdf

Политика, цели и системные
решения в ДОО

<https://ds66nsk.edusite.ru/mconstr.html?page=...>

Принципы образовательной

2 / 3

1385-1-82-1_принципы од.pdf

[Комментировать](#)

На что обратить внимание:

► МКДОУ Д/С [REDACTED] КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА. [REDACTED]

Оценка невозможна! Отчет "Внутренняя оценка качества ДО в ДОО" не утвержден руководителем ДОО.

The screenshot displays the 'МКДО 2020' web application interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'ЗАДАЧИ', 'МАТЕРИАЛЫ', 'СООБЩЕНИЯ', 'КАЛЕНДАРЬ', and 'РЕЗУЛЬТАТЫ'. The main heading is 'ШКАЛЫ МКДО'. Below it, the section is titled 'Список ДОО для заполнения шкал'. The first entry is for 'МКДОУ Д/С № 66' with INN 5404159966. It shows 'Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом' with a '100%' progress bar and buttons for 'Посмотреть' and 'Снять фиксацию'. Below this, 'Уровень 1. Оценка групп' is shown for 'Корпус 1 № 3' with a 'Средняя' rating and a '100%' progress bar, also with 'Посмотреть' and 'Снять фиксацию' buttons. The text 'Оценка завершена' is visible under both levels.

На дистанционном этапе мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит:

- изучение результатов внутреннего мониторинга (внутренней оценки) качества образования в ДОО;
- изучение нормативно-правовых документов и другой документированной информации, представленной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.



На этапе выездного экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит:

- ▶ Опрос педагогических сотрудников, Координатора ДОО, администрации.
- ▶ Экспертные наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в выбранной экспертом ГРУППЕ, а также в ДОО в целом.
- ▶ Во время проведения выездной работы эксперт фокусирует внимание на том, чтобы собрать как можно больше информации о фактически реализуемой образовательной деятельности ДОО по показателям МКДО, наблюдая за работой выбранной ГРУППЫ
- ▶ Время работы эксперта планируется таким образом, чтобы охватить все основные режимные моменты работы ГРУППЫ, включая основную детскую активность внутри группового помещения и за его пределами, в том числе во время прогулки.
- ▶ Кроме наблюдений за работой ГРУППЫ, эксперт также осматривает помещения общего пользования ДОО, беседует с администрацией ДОО и остальными сотрудниками ДОО.

Информация, которую учитывает эксперт, при выставлении оценок по показателям качества МКДО:

1. Структура, удобство пользования и содержание официального интернет-сайта ДОО.

2. Общие сведения о ДОО.

3. Структура, содержание, оформление и доступность для участников образовательных отношений образовательных программ ДОО и их учебно-методического обеспечение.

4. Информация об условиях реализации образовательной деятельности.

5. Информация об условиях, созданных в ДОО для оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, в т. ч., санитарно-гигиенические условия.

6. Информация о взаимодействии с родителями.

7. Информация о различных формах изучения динамики детского развития.

8. Отчетная информация.

Формы сбора информации

- Для фиксации результатов экспертных оценок в электронной форме используется «Оценочный лист Шкал МКДО», размещенный в единой информационной платформе МКДО.

5-ти бальная система оценки

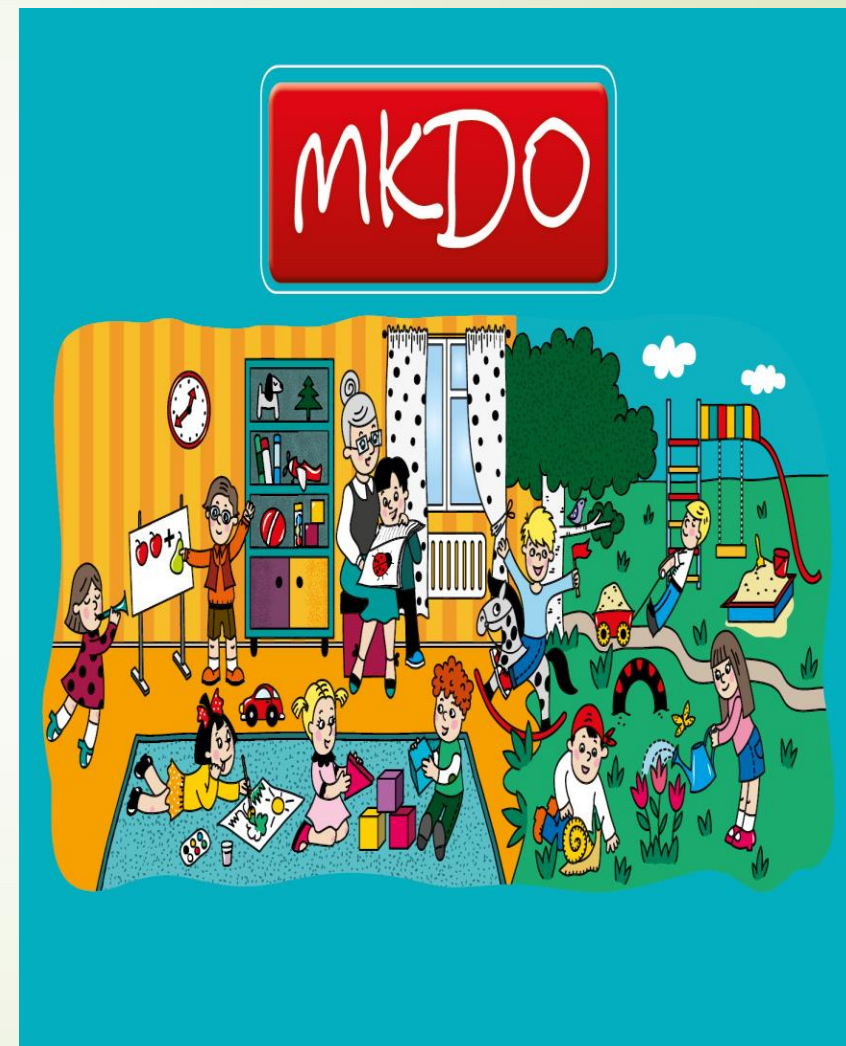
1. Требуется серьезная работа по повышению качества дошкольного образования

2. Качество стремится к базовому уровню дошкольного образования

3. Базовый уровень дошкольного образования

4. Хорошее качество дошкольного образования

5. Превосходное качество дошкольного образования



Комплексная оценка качества дошкольного образования в шкалах МКДО

Шкалы МКДО 2020. Система индикаторов качества

4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование

Длени	Требуеться серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ 1.1. В образовательном процессе ГРУППЫ предусмотрена исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанников ДОО.	2.1. Предусмотрена регулярная исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанников ДОО.	3.1. Описана система организационно-исследовательской деятельности и экспериментирования, позволяющая учесть интересы, возможности и способности воспитанников (напр., описаны процессы подготовки места для экспериментов и его оснащения, контроль безопасности и пр.)	4.1. Установлены цели и показатели качества исследовательской деятельности и экспериментирования.	5.1. Формируется база знаний, в которой собирается и систематизируется информация исследовательской деятельности и экспериментирования детей.
	ПРОЦЕСС 1.2. В ГРУППЕ реализуется исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанниками ДОО.	2.2. Исследования и экспериментирование является естественной частью ежедневной деятельности детей в ГРУППЕ.	3.2. Воспитанникам предоставляется возможность для экспериментирования с различными веществами и материалами и их свойствами (напр., воздух, вода, песок и т. д.).	4.2. Исследовательская деятельность и экспериментирование анализируется и оценивается в разрезе показателей качества. 4.3. Исследовательская деятельность и экспериментирование постоянно совершенствуются с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников.	5.2. Педагог постоянно пополняет базу знаний в сфере исследовательской деятельности и экспериментирования воспитанников ДОО. 5.3. Педагог извлекает уроки из накопленного опыта своего, опыта коллег в ДОО, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере исследований и экспериментов воспитанников ДОО.
В	СРЕДА 1.3. В Среде ГРУППЫ возможности для детских исследований и экспериментов.	2.3. В Среде ГРУППЫ предусмотрены и оснащены места для детских исследований и экспериментов (дети заинтересованно играют с различными предметами и материалами, экспериментируя с их свойствами, собирая, классифицируя и пр.)	3.3. Среда ГРУППЫ трансформируется, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных исследовательских интересов детей и потребностей в экспериментировании.	4.4. Среда ГРУППЫ сбалансирована и постоянно совершенствуется с целью удовлетворения исследовательских потребностей, отражения интересов и инициатив воспитанников.	5.4. Среда ГРУППЫ оптимизирована и адаптирована с целью наиболее полного удовлетворения потребностей, отражения интересов и инициатив воспитанников.

Пример действия накопительной системы оценивания показателей МКДО

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	3	4	5
<p>В дополнение к 4</p>				<p>5.1. Основные положения ООП ДО доведены до сведения родителей в ходе родительских собраний и т. п.</p>
<p>В дополнение к 3</p>			<p>4.1. Текст ООП ДО и презентация к нему размещены в свободном доступе в групповом помещении (доступен родителям и другим посетителям группы).</p>	
<p>В дополнение к 2</p>		<p>3.1. Полный текст всех реализуемых в ДОО ООП ДО находится в свободном доступе на сайте ДОО. 3.2. Краткая презентация ООП ДО доступна для ознакомления на сайте ДОО.</p>		
<p>В дополнение к 1</p>	<p>2.1. Текст краткой презентации ООП ДО (п. 2.13 ФГОС ДО) доступен для ознакомления в помещении ДОО.</p>			
<p>1.1. Полный текст ООП ДО доступен в помещении ДОО для информирования родителей (напр., представлен в печатном виде в кабинете руководителя организации).</p>				

Некоторые индикаторы МКДО, которые помешали ДОО получить высокие оценки

- ▶ На прогулочных участках детям недоступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное - напр., трава и пр. - не менее 3 видов)
- ▶ Зоны падения возле игрового оборудования не оборудованы амортизирующим покрытием
- ▶ Не предусмотрена возможность усиления или ослабления защитных свойств открытых игровых зон на участке (как правило, веранды и прочие сооружения на участке стационарны, их защитные свойства фиксированы)
- ▶ Невозможна индивидуализация процесса питания детей в ДОО, если не заложена возможность замены блюд (в соответствии с предпочтениями ребенка, пожеланиями родителей и др.), в меню не предусмотрено альтернативы
- ▶ Индикаторы, за которые ДОО могут получить оценку «да» находятся ниже тех, за которые ДОО получают оценку «нет», и как результат ДОО не может претендовать на высокий балл по конкретному показателю.



Сложности апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования

- ▶ короткие сроки проведения апробации
- ▶ большой объем информации
 - ▶ технические неполадки системы
- ▶ большой текстовый объем шкал
 - ▶ затратные по времени исследования

Перспективы развития для ДОО

- Соотнесение имеющихся собственных показателей о качестве дошкольного образования с показателями МКДО
- Развитие диагностической компетенции педагогов ДОО
- Актуализация ООП ДО, ЛНА ДО (должны отражать индикаторы МКДО и инициировать управленческие действия по итогам оценочных процедур)