

# Согласны ли Вы с выставленной оценкой?

Да

Нет

Оценивание всех индикаторов после колонки, где есть не зачтенные индикаторы, запрещено

31. Дисциплина		1	2	3	4	5	6	7
1.1	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input checked="" type="checkbox"/>							
1.2	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input checked="" type="checkbox"/>							
1.3	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input checked="" type="checkbox"/>							
3.1	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> НД							
3.2	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> НД							
3.3	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> НД							
5.1	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>							
5.2	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input checked="" type="checkbox"/>							
5.3	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>							
7.1	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>							
7.2	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>							
7.3	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/>							

# Какую оценку нужно поставить?

- 1
- 3
- 5
- 7

	Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет
1.1		✓	3.1	✓		5.1	✓		7.1		✓
1.2		✓	3.2	✓		5.2	✓		7.2		✓
1.3		✓	3.3	✓		5.3	✓				
1.4		✓	3.4	✓							

**Оценивая этот уголок по показателю  
25 «Природа/наука»,  
можно засчитать следующие категории  
материалов:**

**1. занятия**, связанные с опытом общения с природой / получения знаний о ней (календарь природы, шарики-магниты), коллекция природных материалов (шишки), живые существа и аксессуары для ухода (комнатные растения)

**2. занятия**, связанные с опытом общения с природой / получения знаний о ней (шарики-магниты), живые существа и аксессуары для ухода (комнатные растения)

**3. занятия**, связанные с опытом общения с природой / получения знаний о ней (календарь природы), коллекция природных материалов (шишки)

**4. занятия**, связанные с опытом общения с природой / получения знаний о ней (шарики-магниты), коллекция природных материалов (шишки)



## Какую оценку необходимо поставить?

3

4

5

н/п

7. Оборудование для развития крупной моторики							1 2 3 4 5 6 7									
							Да		Нет		н/п			Да		Нет
1.1	Да	Нет			3.1	Да	Нет			5.1	Да	Нет	н/п	7.1	Да	Нет
1.2		+			3.2	+				5.2		+		7.2		
1.3		+			3.3	+				5.3	+			7.3		
										5.4			+			

**Можно ли считать этот  
уголок для развития мелкой  
моторики**

**удобно оборудованным**

**в индикаторе 5.1 показателя**

**4 «Обустройство  
пространства для игр»?**

- Однозначно можно
- Можно при условии, что  
рядом не будет находиться  
центр активных игр
- Можно при условии, если  
мы наблюдали хотя бы  
одного ребенка, который им  
воспользовался
- Однозначно нельзя



### В показателе 3

#### «Предметы обстановки для отдыха и комфорта»

индикаторы 1.1, 3.1, 5.1, 7.1

оцениваются в данной ситуации следующим образом (дополнительные условия:

в группе 25 человек;

согласно режиму, вывешенному в приемной, дети имеют в совокупности 4 часа 10 минут свободной игры в

помещении в течение дня;

напольный ковер расположен во всей зоне свободной игры;

кресло развернуто к зоне ролевых игр; других мягких предметов вне фотографии не наблюдается).

---Не засчитывается ни один индикатор

---Засчитывается только индикатор 1.1

---Засчитываются индикаторы 1.1 и 3.1

---Засчитываются индикаторы 1.1, 3.1 и 5.1

---Засчитываются индикаторы 1.1, 3.1, 5.1 и 7.1



## Показатель 35

### «Свободная игра»

Согласно распорядку дня, могут ли дети свободно играть в течение значительной части дня?

Известно, что большая часть детей находится в группе с 8 часов утра до 6 часов вечера, а на прогулке образовательная деятельность и игры для всей группы занимают примерно 40 минут, после которой дети играют самостоятельно в небольших группах.

---Однозначно нет

---Однозначно да

---Да, если в группе есть оборудование для ролевых игр

---Мы не можем ориентироваться на письменное расписание, а должны увидеть, как реально структурирован весь день во время наблюдения.



Режим дня	
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.40 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность	9.20-10.05
Второй завтрак	10.05-10.15
Непрерывная образовательная деятельность	10.15-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, водные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.25
Чтение художественной литературы	15.40-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25 – 16.40
Подготовка к ужину, Ужин.	16.40-17.45
Самостоятельная деятельность. Уход детей	17.45-18.15
Уход детей	18.15 – 19.00

**Диван и столик на фотографии необходимо оценить по показателю 5  
"Места для уединения".**

Здесь можно оценить индикаторы 3.1 и 5.1 следующим образом

3.1 - нет, 5.1 - нет

3.1 - да, 5.1 - нет

3.1 - да, 5.1 - да





**Какой балл нужно  
поставить за показатель 7  
"Пространство для игр,  
развивающих крупную  
моторику"**

(5.1 да, 5.2 нет - эти  
индикаторы даны, потому что  
не видны по фото)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



**На прогулке эксперт наблюдал в средней группе, что воспитатель читает 3-м детям на закрытой веранде, 7 детей играют в песочнице перед верандой, еще 4 за верандой копаются в земле, еще 2 катаются с горки за стеной вне поля зрения воспитателя.**

Каким образом эксперт оценит индикаторы 1.3, 3.2 и 5.1 **показателя 14 "Безопасность"**, если воспитатель - единственный сотрудник сада, находящийся на площадке с детьми?

В помещении обычно дети находятся все вместе, и воспитатель всегда находится рядом или просит младшего воспитателя присмотреть.

- a) 1.3 - да, 3.2 - нет, 5.1 - нет
- b) 1.3 - нет, 3.2 - да, 5.1 - да
- c) 1.3 - нет, 3.2 - нет, 5.1 - нет
- d) 1.3 - нет, 3.2 - да, 5.1 - нет