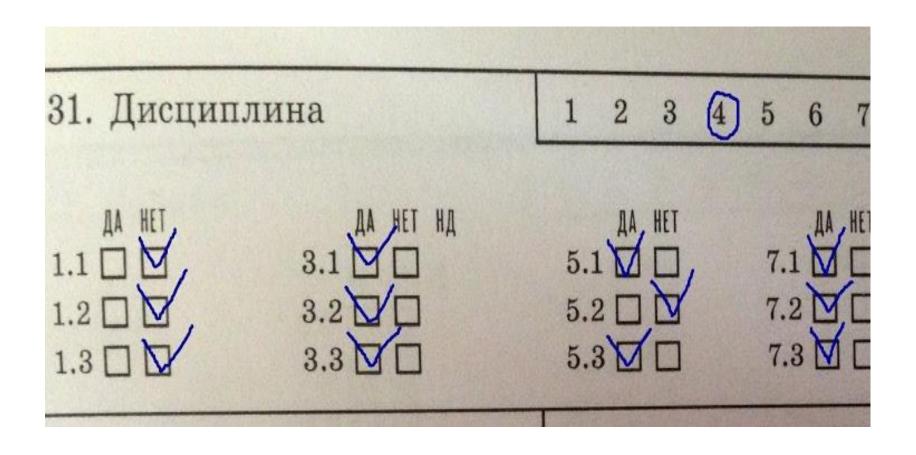
Согласны ли Вы с выставленной оценкой?

Да Нет

Оценивание всех индикаторов после колонки, где есть не зачтенные индикаторы, запрещено



Какую оценку нужно поставить?

1.1	Да	Нет	3.1	Да V	Нет	5.1	Да V	Нет	7.1	Да	Нет	
1.2		7	3.2	V		5.1 5.2 5.3	V		7.2		V	
1.4		V	3.4	V		5.5	V					
						1000						

Оценивая этот уголок по показателю 25 «Природа/наука», можно засчитать следующие категории материалов:

- 1. занятия, связанные с опытом общения с природой / получения знаний о ней (календарь природы, шарики-магниты), коллекция природных материалов (шишки), живые существа и аксессуары для ухода (комнатные растения)
- 2. занятия, связанные с опытом общения с природой / получения знаний о ней (шарики-магниты), живые существа и аксессуары для ухода (комнатные растения)
- **3. занятия,** связанные с опытом общения с природой / получения знаний о ней (календарь природы), коллекция природных материалов (шишки)
- 4. занятия, связанные с опытом общения с природой / получения знаний о ней (шарики-магниты), коллекция природных материалов (шишки)

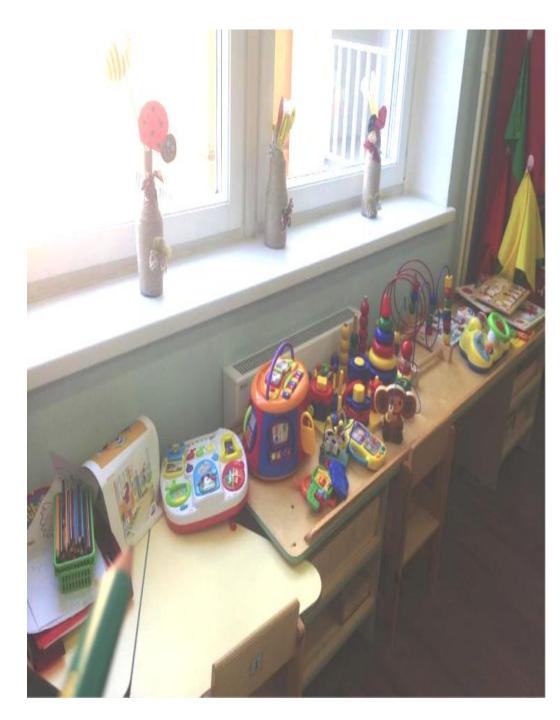


Какую оценку необходимо поставить?

7.0	7. Оборудование для развития														
крупной моторики									2 :	3 4 :					
	Да	Нет			Да	Нет			Да	Нет	Щп		Да	Нет	
1.1		+		3.1	+			5.1	+			7.1			
1.2		+		3.2	+			5.2		+		7.2			
1.3		+		3.3	+			5.3	+			7.3			
			•				•	5.4			+				4

Можно ли считать этот уголок для развития мелкой моторики удобно оборудованным в индикаторе 5.1 показателя 4 «Обустройство пространства для игр»?

---Однозначно можно
---Можно при условии, что рядом не будет находиться центр активных игр
---Можно при условии, если мы наблюдали хотя бы одного ребенка, который им воспользовался
--- Однозначно нельзя



В показателе 3 «Предметы обстановки для отдыха и комфорта»

индикаторы 1.1, 3.1, 5.1, 7.1 оцениваются в данной ситуации следующим образом (дополнительные условия:

в группе 25 человек; согласно режиму, вывешенному в приемной, дети имеют в совокупности 4 часа 10 минут свободной игры в помещении в течение дня; напольный ковер расположен во всей зоне свободной игры; кресло развернуто к зоне ролевых игр; других мягких предметов вне фотографии не наблюдается).

- ---Не засчитывается ни один индикатор ---Засчитывается только индикатор 1.1
- ---Засчитываются индикаторы 1.1 и 3.1
- ---Засчитываются индикаторы 1.1, 3.1 и
 - 5.1
- ---Засчитываются индикаторы 1.1, 3.1, 5.1 и 7.1



Показатель 35 «Свободная игра»

Согласно распорядку для, могут ли дети свободно играть в течение значительной части дня? Известно, что большая часть детей находится в группе с 8 часов утра до 6 часов вечера, а на прогулке образовательная деятельность и игры для всей группы занимают примерно 40 минут, после которой дети играют самостоятельно в небольших группах.

---Однозначно нет

---Однозначно да

---Да, если в группе есть оборудование для ролевых игр

---Мы не можем ориентироваться на письменное расписание, а должны увидеть, как реально структурирован весь день во время наблюдения.



Диван и столик на фотографии необходимо оценить по показателю 5 "Места для уединения".

Здесь можно оценить индикаторы 3.1 и 5.1 следующим образом

3.1 - нет, 5.1 - нет

3.1 - да, 5.1 - нет

3.1 - да, 5.1 - да



Какой балл нужно поставить за показатель 7 "Пространство для игр, развивающих крупную моторику"

(5.1 да, 5.2 нет - эти индикаторы даны, потому что не видны по фото)

2 3

5

6



- На прогулке эксперт наблюдал в средней группе, что воспитатель читает 3-м детям на закрытой веранде, 7 детей играют в песочнице перед верандой, еще 4 за верандой копаются в земле, еще 2 катаются с горки за стеной вне поля зрения воспитателя.
- Каким образом эксперт оценит индикаторы 1.3, 3.2 и 5.1 показателя 14 "Безопасность", если воспитатель единственный сотрудник сада, находящийся на площадке с детьми?
- В помещении обычно дети находятся все вместе, и воспитатель всегда находится рядом или просит младшего воспитателя присмотреть.
- а) 1.3 да, 3.2 нет, 5.1 нет
- b) 1.3 нет, 3.2 да, 5.1 да
- с) 1.3 нет, 3.2 нет, 5.1 нет
- d) 1.3 нет, 3.2 да, 5.1 нет