**Игротерапия в логопедии. Психогимнастические превращения. «Животные»**

Психогимнастика – это курс специальных упражнений, направленных на коррекцию познавательной, речевой и эмоционально-личностной сферы развития ребенка.

В ходе речевых игр с психогимнастической направленностью, детям предлагается совершать волшебные «превращения» в живые и неживые объекты. Перед каждым упражнением уточняются знания ребенка об объекте, в который предлагается совершить «превращение». В ходе беседы развиваются речь и мышление ребенка.

Упражнения по теме **«Животные»** направлены на развитие общей моторики; на развитие дыхания; на координацию речи с движением.

**Медведь**

*Упражнения доступны детям с 3 лет.*

- Расскажи, как выглядит медведь из леса. *(Ребенок сам или с опорой на картинку описывает внешний вид медведя.)*

- Каким цветом ты будешь раскрашивать медведя? *(Коричневым.)*

- Как называется дом медведя? *(Берлога.)*

- Как называются детеныши медведя? *(Медвежата.)*

*С детьми 4-5 лет можно рассмотреть панду.*

- Как называется медведь с черно-белой шубкой? *(Панда.)*

- Как передвигаются медведи? *(Неуклюже, тяжело, медленно.)*

- Что означает слово «косолапый»? *(Косо передвигает ноги.)*

- Что означает ходить вразвалочку, вперевалочку? *(Ходить медленно, переваливаясь из стороны в сторону.)*

- Покажи, как ходит медведь вразвалочку.

- Изобрази, какой медведь косолапый.

Я, как мишка, медведь,

Могу громко реветь:

- Ы-ы-ы-ы!

*Хмуримся, делаем сердитое лицо.*

Хожу вразвалочку,

Вразвалочку, вперевалочку.

**Заяц**

- Какое животное заяц? (Дикое.)

- Как называются детеныши зайца? (Зайчата.)

- Расскажи, как выглядит зайка. *(Ребенок сам или с опорой на картинку описывает внешний вид зайчика.)*

- Какого цвета шубка у зайца зимой? (Белая.)

- А какого цвета шубка летом? (Серая.)

- Чем питается зайка зимой? *(Корой деревьев.)*

- Где живет зайка? *(Под деревом, под елкой.)*

- Что ты знаешь о зайке из сказок? *(Добрый, трусли­вый, всех боится.)*

- Кого особенно боится зайка? *(Волка и лису.)*

- Как ведет себя зайчик, когда за ним гонятся, напада­ют волк или лиса? *(Убегает, прячется, боится, трясет­ся от страха, дрожит.)*

- Изобрази ушки у зайки. *(Приложить ладошки к го­лове.)*

- Изобрази лапки у зайки. *(Свесить ладошки от груди.)*

- Изобрази, как зайка трясется всем телом. *(Дрожать от страха.)*

- Изобрази страх на лице. *(Округлить глаза, припод­нять брови.)*

*Упражнение доступно детям от 4-5 лет.*

Я, как серенький зайчишка,

Весь затрясся.

*Садимся на корточки, хмуримся, трясемся всем телом*

Я — трусишка.

От лисы бегу, от волка,

Спрячусь под зеленой елкой.

**Лиса**

- Какое животное лиса? *(Дикое.)*

- Расскажи, как выглядит лиса. *(Ребенок сам или с опо­рой на картинку описывает внешний вид лисички.)* Какая у лисы шубка? *(Рыжая.)*

- Каким цветом ты раскрасишь лисичку? *(Оранжевым.)* Где живет лиса? *(В норке.)*

- Как называются детеныши лисы? *(Лисята.)*

- Что ты знаешь о лисичке из сказок? *(Хитрая, бессо­вестная, воровка, проказница.)*

- За кем охотится лиса в лесу? *(За зайцем.)*

- Кого ворует лиса в деревне? *(Курочек, уточек.)*

- Как ходит лиса? *(Медленно, виляя хвостом, заметая следы.)*

- Изобрази хитрый взгляд. *(Слегка прищурить глаза, наклонить головку, улыбнуться.)*

*Упражнение можно предлагать детям от 4-5 лет.*

Стану рыжей я лисичкой

*Выполняем выражения лицом и телом*

И глаза сощурю хитро.

 *по тексту стихотворения.*

Хитро всем я улыбнусь,

Очень медленно пройдусь.

От своих проказ вам я

Не оставлю и следа.

**Ежик**

- Какое животное ежик? *(Дикое.)*

- Расскажи, как выглядит ежик. *(Ребенок сам или с опо­рой на картинку описывает внешний вид ежика.)*

- Как называются детеныши ежа? *(Ежата.)*

- Что ты знаешь о ежике из сказок? *(Добрый, умный, смекалистый, приходит на помощь.)*

- Для чего ежику колючки? *(Чтобы защищаться.)*

- А как ведет себя ежик, когда на него кто-то нападает? *(Выпускает свои колючки.)*

- Почему иногда о человеке говорят, что он колючий, как ежик? *(Этот вопрос лучше задавать детям 6- 7 лет.) (Такой человек недоверчив, закрыт, насторожен.)*

- Изобрази колючего ежика. *(Напрячься всем телом, втянуть голову, сделать полуприсед, выставить колюч­ки* — *растопырить пальчики.)*

*Упражнение доступно детям от 5-6 лет.*

На кого же я похож?

*Напрягаемся, втягиваем голову, выставляем пальцы- колючки.*

Я — клубок колючек, еж.

Вы ко мне не подходите,

*Делаем отрицательный жест пальцем.*

А подальше уходите.

*Делаем отгоняющий жест рукой.*

Я иголки выставляю,

Никого не подпускаю.

*Выставляем «колючки».*

**Олень**

- Какое животное олень? *(Дикое.)*

- Расскажи, как выглядит олень, живущий в лесу. *(Ре­бенок сам или с опорой на картинку описывает внешний вид оленя.)*

- Как называются детеныши оленя? *(Оленята.)*

- А как выглядит северный олень? *(Ребенок сам или с опо­рой на картинку описывает внешний вид северного оленя.)*

- Какой олень крупнее — тот, что живет в лесу, или тот, что живет на Севере? *(Который живет на Севере.)*

- Каким цветом ты раскрасишь лесного оленя? *(Корич­невым.)*

*- А* каким цветом ты раскрасишь северного оленя? *(Се­рым.)*

- Чем защищается олень? *(Рогами.)*

- На что похожи рога оленя? *(На ветви деревьев.)*

- Какие у оленя рога? *(Ветвистые.)*

- Изобрази руками ветвистые рога оленя. *(Скрестить руки над головой, растопырить пальцы.)*

*Детям от 6-7 лет можно предложить задание прой­тись величественно, изображая оленьи рога, как корону.*

*Следующее упражнение можно предложить детям 6-7 лет.*

Превращусь в оленя я,

Гордо пронесу рога.

*Изображаем рога над головой.*

Среди снега, среди льдин

*Поднимаем то одну, то другую ногу, согнутую в ко­лене.*

Я скачу совсем один.

*Скачем галопом.*

Никого я не боюсь

*Делаем отрицательный жест пальцем.*

*Материал подготовила учитель-логопед Политова А.М.*

*Источник: С.В. Ихсанова «Игротерапия в логопедии»*