**Игротерапия. Психогимнастические превращения.**

Психогимнастика – это курс специальных упражнений, направленных на коррекцию познавательной, речевой и эмоционально-личностной сферы развития ребенка.

В ходе речевых игр с психогимнастической направленностью, детям предлагается совершать волшебные «превращения» в живые и неживые объекты. Перед каждым упражнением уточняются знания ребенка об объекте, в который предлагается совершить «превращение». В ходе беседы развиваются речь и мышление ребенка.

Упражнения по теме **«Транспорт»** направлены на развитие общей моторики; на развитие дыхания; на координацию речи с движением.

***Упражнение «Паровоз»***

Предварительная беседа:

- Какие виды транспорта передвигаются по земле? (Поезд, грузовик, автомобиль, мотоцикл, велосипед)

 - По какой дороге едет поезд? *(По железной.)*

 - Как еще называют железную дорогу? *(Рельсы.)* Опиши сам(а) (или с помощью картинки) поезд.

Следующее задание направлено на развитие общей и артикуляционной моторики, на развитие дыхания. *Задание доступно детям от 3,5-4 лет.*

Превращаюсь в паровоз,

*Надуваем с силой щеки.*

Прокачусь под стук колес.

*Совершаем движения кулачками*

Чух-чух-чух-чух,

*относительно друг друга.*

Я по рельсам пронесусь.

Выпускаю пар я с щек.

*Выдуваем воздух.*

Стоп! На выход! Кто готов?

 *Делаем вопросительный жест.*

**Самолет**

- Какие виды транспорта передвигаются по воздуху? {Самолет, вертолет.)Опиши сам(а) (или с помощью картинки) самолет. Сравни по внешнему виду самолет и вертолет.

- На кого похож самолет? (На птицу.)

- На какое насекомое похож вертолет? *(На стрекозу.)*

*Задание доступно детям от 4-5 лет.*

В самолет я превращаюсь,

И мотор я запускаю,

*Изображаем мотор верчением относительно друг дру­га согнутых в локтях руках.*

Руки шире разведу,

*Разводим в разные стороны руки-«крылья».*

В небо высоко взлечу.

*Поднимаемся на носочки.*

В синем небе полетаю

*Качаемся из стороны в сторону.*

И вернусь, конечно, к маме!

*Улыбаемся.*

**Корабль**

- Какие виды транспорта передвигаются по воде? (Ко­рабль, пароход, катер, лодка и др.) Опиши (можно с помощью картинки) корабль. Сравни по внешнему виду корабль и пароход.

- На какое животное похож корабль? *(На большую рыбу.)*

*Задание доступно детям от 6 лет.*

Я в корабль превращаюсь,

*Соединяем вместе ладони, вытягиваем вперед руки.*

По волнам я проплываю,

*Совершаем волнообразные движения соединенными руками вверх, вниз.*

Ветер, шторм преодолеваю.

*Качаемся всем корпусом вправо-влево.*

Я качаюсь, наклоняюсь,

*Качаемся вперед-назад.*

Вновь качаюсь,

*Качаемся.*

Выпрямляюсь,

*Выпрямляемся.*

Невредимым возвращаюсь.

*Проходим с гордой осанкой.*

**Велосипед**

- Ты любишь кататься на велосипеде?

- Какие части есть у велосипеда? *(Седло, руль, колеса, спицы, педали.)*

- С каким животным можно сравнить велосипед? (С *ло­шадью.)*

*Задание доступно детям от 6 лет.*

В велосипед стул превращаю,

*Садимся обратной стороной на стул.*

Погляди, как покатаюсь.

*Держимся за спинку стула, как за руль.*

Есть педали у меня

*Имитируем кручение педалями.*

И седло, как у коня.

 *Слегка подпрыгиваем на воображаемом «седле».*

Быстро прокачусь, друзья,

 *Стараемся быстро вертеть воображаемыми педа­лями.*

 Не догоните меня!

 *Делаем отрицательный жест пальцем.*

*Материал подготовила учитель-логопед Политова А.М.*

*Источник: С.В. Ихсанова «Игротерапия в логопедии»*