**Игры по формированию грамматического строя речи. Образование прилагательных.**

1. Согласование прилагательных с существительными.

Предлагаем сказать о каждом предмете по образцу, используя одни и те же названия цветов.

**Шар – красный, зеленый, желтый.**

Флажок…

Кубик…

Мяч…

Шарф…

**Яблоко – красное, зеленое, желтое.**

Ведро…

Кольцо…

Полотенце…

Блюдце…

**Чашка красная, зеленая, желтая.**

Кофта…

Юла…

Лопатка…

Лента…

**Рукавицы красные, зеленые, желтые.**

Брюки…

Кубики…

Шары…

2. Обучаем ребенка образованию уменьшительных имен прилагательных по образцу (для игры можно использовать мяч):

Белый – беленький, старый – старенький, добрый – добренький, сладкий – сладенький, узкий – узенький, легкий – легонький, мягкий – мягонький, высокий – высоконький, широкий – широконький, глубокий – глубоконький, мелкий – меленький.

3. Образование относительных прилагательных.

**Стакан из стекла – стеклянный.**

Стол из дерева…

**Коробок из картона – картонный.**

Сок из лимона…

**Кофта из шерсти – шерстяная.**

Дорожка изо льда…

**Сапоги из резины – резиновые.**

Бусы из рябины…

4. Учим подбирать существительные к прилагательным в игре «Про что можно сказать?»

**Деревянные – ложки, кубики, столы, скамейки, двери…**

Кожаные…

Пластмассовые…

Металлические…

Стеклянные…

Шелковые…

Шерстяные…

Меховые…

5. Подбор слов – антонимов – прилагательных с противоположным значением (для игры можно использовать мяч).

**Обеденный стол большой, а журнальный стол маленький.**

Дерево высокое, а куст… (низкий).

Суп горячий, а мороженое… (холодное).

Река длинная, а ручей… (короткий).

Книга толстая, а тетрадь… (тонкая).

Дорога широкая, а тропинка… (узкая).

Орехи крупные, а семечки… (мелкие).

6. Образование сравнительной степени прилагательных. Игра «Подскажи словечко», закончить предложения по данному образцу.

**Небо синее, а море еще синее.**

Тропинка длинная, а дорога еще…

Вечер темный, а ночь еще…

Я сильный, а папа еще…

**Дуб высокий, а сосна еще выше.**

Березка тонкая, а рябинка еще …

Африка большая, а Америка еще…

Река глубокая, а море еще…

7. Образование притяжательных прилагательных.

Хвост лисы – лисий хвост.

Нос лисы – лисий нос… и т.д. (усы, лапа, ухо)

Лай собаки – собачий лай.

След собаки – собачий след … и т.д. (шкура, лапа, глаза, чутье)

Пасть медведя – медвежья пасть.

Голова медведя – медвежья голова… и т.д. (нос, хвост, лапы)

Рога коровы – коровьи рога.

Хвост коровы – коровий хвост… и т.д. (нос, вымя, глаза).

Материал подготовила: учитель-логопед Политова А.М.

Использованная литература: Н.В. Нищева «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР»