

# Конспект осенней познавательной экскурсии для детей среднего дошкольного возраста «Волшебница осень»

**Авторы: Кузьмина Е.Э. и Куликова Л.В.**

**Цель:** экологическое, эстетическое воспитание дошкольников.

**Задачи:** Расширить представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их; уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений; соблюдать правила безопасности на природе; продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

**Предварительная работа:** наблюдение за окраской листьев на участке, рассматривание иллюстрации осеннего леса, листопада, чтения стихов об осени.

**Ход экскурсии:**

Вводная беседа

Воспитатель сообщает детям, что они сегодня идут на экскурсию в парк. Беседа о правилах поведения во время экскурсии (нельзя громко кричать: напугаем птиц и насекомых; бросать мусор: для этого есть урны; ломать веточки: растениям тоже больно, как и нам; зажигать и бросать спички).

Основная часть (в парке)

Войдя в парк, воспитатель обращает внимание ребят на красоту осеннего наряда деревьев и кустарников.



**Воспитатель:** Ребята, скажите, куда мы пришли?

**Дети:** В парк.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как выглядел парк летом?

**Дети:** Кругом всё было зелено, было много травы, цвели цветы, было тепло, светило солнце и т.п.

**Воспитатель:** Правильно! Как изменился парк с наступлением осени?

**Дети:** листья пожелтели, стали опадать, солнышко светит, но не греет.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно! Стало холоднее, листья пожелтели и стали опадать. Отгадайте загадку:

Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает (Дерево)

Верно! Теперь мы будем наслаждаться видом тех деревьев, названия которых отгадаете.

«Осень тихая настанет,  
Дивным дерево то станет:  
Листья – звезды яркие,  
Золотые, жаркие». (Клен)

«Что за деревцо растет?  
Снег в июне нам несет.  
Снег же тот не тает.  
В воздухе летает» (Тополь)

На лесной опушке  
Стоят подружки.  
Платица белёны,  
Шапочки зелёны (Березы)

Падают с ветки  
Золотые монетки. (Осенние листья)

Посмотрите вокруг много опавших листьев, осень окрасила листья в разные цвета. Соберите букет из понравившихся вам листочков. Затем по просьбе воспитателя дети собирают только маленькие листья, затем большие.

*Дети рассматривают листья на солнышке, а воспитатель рассказывает о прожилках на листьях, зачем они нужны. Обращает внимание детей на то, что у листочков от разных деревьев по – разному расположены прожилки. И от этого зависит форма листочка. Когда дети собрали достаточное количество листьев,*

Воспитатель читает стихотворение и разбрасывает листья.

Падают листочки, на земле лежат.

Падают листочки –это листопад.

**П/и «Листопад»**

Воспитатель:Мы знаем пословицы о природе, давайте вспомним их.

«Для города каждое дерево дорого».

«Срубить дерево – пять минут, вырастить – много лет».

«Кто с дерева кору снимает, тот его убивает».

«Одна искра целый лес сжигает».

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что в нашем детском саду проходит конкурс поделок из природного материала «Золотой сундучок осени». Я предлагаю вам сейчас набрать

природный материал (листочки, желуди, палочки, шишки) и дома вместе с родителями сделать поделку.

*(Дети собирают в корзину природный материал).*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь нам пора прощаться с осенним парком. Вам понравилась экскурсия в парк и почему? *(Ответы детей).*

*Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и говорит, что они правильно вели себя в парке: не ломали ветки, а собирали листья на земле, не трясли деревья, т.е. помнили те правила поведения на природе, которые обсуждали все вместе перед экскурсией.*

Возвращение в детский сад.

