**Методические рекомендации для родителей по формированию у дошкольников грамматического строя речи.**

В данных рекомендациях представлены задания, направленные на формирование у детей грамматического строя речи. Задания содержат игры и упражнения, которые можно провести с детьми для усвоения ими основных грамматических категорий русского языка.

Упражнения проводятся в игровой форме. Для проведения некоторых игр желательно иметь мяч среднего размера. При проведении отдельных упражнений можно использовать игрушки: куклу, машинку, кубики.

Усвоенные грамматические формы желательно сразу же вводить в связную речь ребенка, исправляя грамматические ошибки в повседневном общении.

1

**Учим ребенка образовывать уменьшительные имена существительные.**

1.1.Поиграйте в игру с мячом "Ласковые имена", научите ребенка образовывать имена по аналогии. Вы бросаете ребенку мяч и поизносите имя; ребенок ловит мяч, произносит уменьшительно- ласкательное имя и возвращает мяч вам.

Валя - Валечка Дима - Димочка

Таня - Танечка Вова - Вовочка

Соня - Сонечка Ира - Ирочка

Аня - Анечка Витя - Витенька

Люда - Людочка Маша - Машенька и т.д.

1.2. Предложите ребенку показать на себе и на кукле части тела и лица, называя их "ласково".

голова - головка нос - носик

шея - шейка рот - ротик

спина - спинка живот - животик

лоб - лобик рука - ручка и т.д.

1.3. Проведите игру с мячом "Большой - маленький". Вы называете большой предмет, а ребенок - маленький.

стол - столик диван - диванчик

дом - домик шкаф - шкафчик

мяч - мячик стакан - стаканчик

кот - котик шапка - шапочка

подушка - подушечка дым - дымок и т.д.

2

**Учим ребенка образовывать форму множественного числа имен существительных.**

Проведите игру с мячом "Один и много". Вы называете один предмет и бросаете ребенку мяч, а ребенок называет много предметов и возвращает мяч вам.

стакан - стаканы шуба - шубы

огурец - огурцы чашка - чашки

стол - столы окно - окна

шкаф - шкафы кольцо - кольца

мяч - мячи яйцо - яйца и т.д.

3

**Учим ребенка использовать имена существительные в родительном падеже.**

Проведите игру с мячом "Есть - нет". Вы говорите, что у вас есть, и бросаете ребенку мяч; ребенок ловит мяч, говорит, чего у него нет, и возвращает мяч вам.

У меня есть помидор. - *А у меня нет помидора.*

У меня есть стакан. - *А у меня нет стакана.*

У меня есть мяч. - *А у меня нет мяча.*

У меня есть кукла. - *А у меня нет куклы.*

У меня есть подушка. - *А у меня нет подушки.*

У меня есть ведро. - *А у меня нет ведра.*

У меня есть колесо. - *А у меня нет колеса.*

4

**Упражняем ребенка в образовании формы творительного падежа имен существительных.**

Предлагаем ответить на вопросы.

Чем дворник подметает улицу? *(метлой)*

Чем парикмахер расчесывает волосы? *(расческой)*

Чем повар режет морковь? *(ножом)*

Чем маляр красит стены? *(кистью)*

Чем столяр строгает доски? *(рубанком).*

Чем садовник копает землю? *(лопатой)* и т.д.

Рекомендации подготовила учитель-логопед Политова А.М.

Использован материал из методического пособия Н.В. Нищевой "Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР".