



НЕПОСЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ



Технология «Голос ребенка»

Это детские идеи, детские замыслы, детская инициатива и детские рассуждения, это проявление участия детей в построении собственного образования, развивающей предметно-пространственной среды (рисунки и поделки, схемы, планы, предложенные детьми и оформленные правила, фотографии детей в деятельности и др.). Ребенку важно понять и почувствовать, что его голос слышат и уважают!

Технология «Мягкая педагогика»

Это создание благоприятной, психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей, создание в группе оптимальных условий для формирования позитивных, дружеских детских взаимоотношений, доверительного и теплого эмоционального климата. Это яркие, красочные, мягкие и безопасные текстильные пособия, которые не носят конкретного образа, могут быть, кем или чем угодно, способствуют легкой адаптации детей, развитию инициативы и самостоятельности у детей.



Среда третий педагог

В нашем детском саду создано пространство детской реализации – развивающая образовательная среда, которая направлена на развитие личности ребенка, поддержку ее индивидуальности, уникальности, детской инициативы и самостоятельности, предоставляет ребенку свободу способов самореализации, открывает путь самостоятельного творческого поиска.



Технология «Портфолио»

Данная форма работы позволяет раскрыть у дошкольников собственный потенциал. С помощью технологии портфолио создаются условия для сопровождения индивидуального роста детей, достижения определенных результатов, у ребенка формируется осознанное отношение к себе, к своим талантам, склонностям, особенностям обучения. Работа над портфолио способствует развитию самостоятельности ребенка и демонстрации его талантов. Особое значение уделяется вопросу хранения портфолио в группе, т.к. для каждого ребенка портфолио – это ценный материал, которым он может пользоваться в любое время, радоваться своим достижениям, делиться своими эмоциями со сверстниками, задумываться над новыми вопросами.

Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности»

Отличительными особенностями данной формы работы являются отсутствие для детей ярко выраженного соревновательного характера. Каждый ребенок должен пережить ситуацию успеха от участия в КПД. Педагог организует коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности» в рамках субъект-субъектных отношений. Роль педагога не предполагает контролирующую функцию, несмотря на наличие в КПД диагностической части.