Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35 комбинированного вида «Непоседы»

Конспект образовательной деятельности

(аппликация)

для детей старшей группы

Выполнила воспитатель

старшей группы Коровинна Л.С.

Новосибирск 2019

Вид деятельности: аппликация

Тема: «**Белый медведь на льдине»**

Цель: формирование у детей умения нестандартными материалами выполнять аппликацию.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать умение наклеивать детали аппликации, вырезать по контуру, аккуратно мазать детали аппликации клеем.

-Способствовать самостоятельному выбору материалов для создания объема медведя.

Развивающие:

-Развивать образное мышление.

-Развивать цветовосприятие.

-Развивать память.

-Развивать мелкую моторику.

Воспитывающие:

-Воспитывать аккуратность.

-Воспитывать доброжелательное отношение к своей работе и работам окружающих.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «Северный полюс», чтение книги Д. В. Лысакова «Интересные факты, о северном полюсе», прощание с Танечкой и Ванечкой.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практический, вопросы к детям, художественное слово.

Материалы и оборудование: картон голубого цвета, цветная бумага синего цвета, белый картон, кисточка, клей пва, подставка под кисточку, вата, манка, салфетки, пенопласт.

**Вводная часть:**

Ребята, посмотрите, на нашей почте появилась неизвестная посылка. Воспитатель и дети подходят к посылке, на коробке написано группе «Фантазеры», от Танечки и Ванечки . Ребята, Танечка и Ванечка уже добрались до северного полюса и шлют нам посылку от туда. Давайте скорее откроем её. Дети и воспитатель садятся на ковер вокруг коробки, воспитатель открывает ее и находит там контейнер с водой, льдинами и медведями. Какая красота. Как вы думаете зачем они нам ее прислали? (ответы детей)

**Художественное слово:**

Там, где море холодное очень,  
И — куда ни посмотришь — снега,  
Где полгода — полярные ночи,  
Где свирепствует злая пурга —  
Там на льдинах плывут медведи  
В белых шубах, с морскою душой —  
Им Полярная звёздочка светит,  
И медведица в небе — ковшом.

Вам хочется чтобы такая красота появилась у каждого из вас дома? (ответы детей)

Но если мы наполним контейнеры водой и вынесем их на улицу, что станет с водой (ответы детей), правильно вода в контейнере замерзнет и медведи перестанут плавать на своих льдинах. И контейнер всего один, на каждого не поделить).

Как же нам решить этот вопрос? (ответы детей)

Давайте создадим красивую картину.

**Основная часть**

Внимательно рассмотрите нашу картину.

Какого цвета фон картины? (голубого)

Какого цвета льдина ? (синего)

Какого цвета медведь? (белого)

С помощью чего мы сделаем медведя объемным? (с помощью ваты, манки, или смотанных в шарики салфеток)

Как вы думаете, почему мы не делаем медведя и льдину одного цвета? (ответы детей)

**Выполнение работы**

Поэтапный показ.

1.Вырезаем льдину по контору

2.Вырезаем медведя по контуру

3.Придаём объем медведю с помощью дополнительных материалов

Физминутка:

«Белый медведь»

Мишка прячет чёрный нос. (показать «медвежьи лапы», затем прикрыть нос рукой)

Что он хочет? Вот вопрос! (плечи удивлённо поднять вверх, руки развести в стороны)

Может хочет напугать, ( показать «медвежьи» лапы с напряжение пальцев и «страшной» гримасой)

Или рыбку он поймать. (кисти рук сложить вместе и выполнять волнообразные движения «рыбкой», затем ладони развести и соединить с хлопком «поймать рыбку»)

4.Выкладываем готовые детали на картон

5.Промазываем детали клеем и приклеиваем к картону

**Заключительная часть:**

Какие замечательные картины у нас получились. Вам нравятся ваши картины? (ответы детей) Я предлагаю сфотографировать ваши работы, мы распечатаем нашу фотографию и отправим Танечке и Ванечке на Северный полюс по почте.