**Положение**

**о смотре-конкурсе на лучшую постройку из набора крупного конструктора**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях формирования предметно-развивающей среды в групповых комнатах ДОУ, способствующей повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшую постройку из набора крупного конструктора

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе …

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цели проведения смотра-конкурса:

Формирование стойкого интереса педагогов и воспитанников к использованию конструкторов;

Расширение возможностей использования конструкторов в воспитательно-образовательном процессе.

2.2. Основными задачами смотра-конкурса являются:

Повышение компетентности педагогов по руководству строительными играми детей;

Уровня их творческой активности по использованию конструирования в работе с детьми.

**3. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие воспитанники всех возрастных групп ДОУ и воспитатели

**4. Жюри смотра-конкурса**

Члены жюри выбираются из педагогического коллектива и утверждаются заведующим ДОУ:

**5. Сроки и порядок проведения смотра-конкурса**

Срок проведения:

Смотр-конкурс проводится в 1 тур: сооружение коллективной постройки

**6. Условия проведения смотра-конкурса**

6.1. Конкурсные работы участников смотра конкурса оцениваются в трех возрастных категориях:

1-я категория – средние группы;

2-я категория – старшие группы

3 –я категория – подготовительные к школе группы.

6.2. конкурсные работы выполняются в соответствии с заданием для каждой возрастной группы:

2-я младшая группа – конструирование по образцу предметов окружающей жизни;

средние группы – конструирование по замыслу (по подсказке воспитателя);

старшие и подготовительные к школе группы – конструирование по замыслу.

**7.Критерии оценки**

Основными критериями конкурсных построек являются:

знание детьми названий элементов конструктора;

активное участие и заинтересованность воспитанников конструкторской деятельностью;

оригинальность постройки;

творческий подход к обыгрыванию построек.

**8. Подведение итогов смотра-конкурса**

8.1. Итоги подводятся жюри после выступления всех возрастных группы по критериям, указанным в п.7 по 5-ти бальной системе.

8.2. Победители смотра-конкурса награждаются дипломами

8.3. По итогам смотра-конкурса в методическом кабинете ДОУ оформляется фотоальбом «Конструируем сами своими руками»