**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Новосибирска «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»**

**Конспект образовательного мероприятия**

**«Потерянные краски»**

**Автор конспекта:**

Андреенко Евгения Федоровна,

воспитатель высшей квалификационной категории

МКДОУ «Детский сад № 35 «Непоседы»

**Приоритетная образовательная область**

***Социально-коммуникативное развитие****:*

* конкретизировать представления детей о правилах поведения в зоопарке, проявлять внимание, заботу по отношению к животным, выполнять требования безопасности;
* актуализировать стремление к оказанию помощи;
* учить выстраивать конструктивные взаимоотношения с окружающими;
* содействовать развитию навыков культуры общения;
* формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
* стимулировать подражание социально одобряемым поступкам;
* способствовать использованию полученной информации в речевой, игровой, коммуникативной деятельности.

**Интеграция с другими образовательными областями*:***

***художественно-эстетическое развитие*** - формировать умение детей самостоятельно и творчески отражать свои впечатления о животном мире изобразительными средствами (фломастеры, карандаши восковые, пальчиковые краски)

***познавательное развитие –*** формировать представления детей о достопримечательностях родного города, знакомить детей с животными зоопарка, развивать любознательность и познавательную мотивацию.

***речевое развитие -*** развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, обогащать активный словарь, развивать речевое творчество, фонетический слух.

**ф*изическое развитие*** *-*  творчески использовать двигательные умения и навыки детей, развивать мелкую моторику рук, чувство ритма, координацию движений, образное мышление, воображение.

**Развивающая предметно – пространственная среда** обеспечивает учет возрастных особенностей детей и содержание Программы:

ватман с наклеенным забором (импровизированные вольеры животных), изображение животных, аудиозаписи «Письмо», «Пение птиц», «Звуки природы», детские стульчики по количеству детей; баночки с пальчиковыми красками; восковые карандаши; фломастеры; ватные палочки; губки; салфетки влажные; трафареты животных из белой бумаги; «волшебный» мешочек с животными, мягкая игрушка обезьянка, медали за добрые дела.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

*Воспитатель:* здравствуйте ребята, мы очень много говорили, о том, что живем в большом городе. Как же он называется?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* В нашем городе Новосибирске есть очень много интересных мест. Давайте с вами вспомним, в каких же интересных местах нашего города мы можем побывать?

(*Дети называют достопримечательности города Новосибирска, опираясь на плакат с достопримечательностями).*

*Воспитатель:* Молодцы ребята, вы очень много знаете о красивых, интересных местах нашего города.

Ребята, к нам в группу пришло необычное звуковое письмо из зоопарка. Хотите узнать, что в нем? (*воспитатель включает звуковое письмо)*

*Ребята!*

*В зоопарке появился какой-то зверек,*

*который устроил беспорядок.*

*Помогите нам, пожалуйста!*

*Воспитатель:* Что же случилось в зоопарке? Нам нужно найти этого зверька и навести порядок. Вы согласны отправиться в путешествие в зоопарк?

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

*Воспитатель:* Ребята, а кто-нибудь из вас уже был в зоопарке нашего города? (*ответы детей)*

*Воспитатель:* Прежде чем отправиться в зоопарк, давайте с вами вспомним, кого же мы можем встретить в зоопарке? В этом нам поможет волшебный мешочек.

*(Дети достают из мешочка игрушки животных - жираф, зебра, лев, тигр, медведь бурый, обезьяна, лиса, верблюд, называют их и кратко описывают)*

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, всех животных угадали. Вот сколько разных животных можно встретить в зоопарке. Нам с вами пора отправляться. Вставайте все за мной. Готовы к путешествию? Тогда в путь!

*Физ. минутка «В зоопарк мы едем»*

*На машине ехали,*

*В зоопарк приехали*

*Би - би – би!*

*На лошадке ехали,*

*Всех зверей объехали.*

*Гоп-гоп-гоп!*

*Паровозом ехали,*

*Наконец то мы приехали!*

*Воспитатель:* Ну вот мы и на месте! Что это? Зоопарк закрыт?! Посмотрите, на двери висит замок.(на ватмане нарисован замок) Как же быть?

(*ответы детей)*

*Воспитатель:* Чтобы его открыть, нам нужно поиграть в игру.

*Пальчиковая гимнастика «Замок»*

*Воспитатель:* У вас все получилось! Замок открыт! Но прежде чем нам пройти в зоопарк давайте с вами вспомним правила поведения в зоопарке:

*Кормить животных запрещается!*

*Дразнить и пугать животных нельзя!*

*Просовывать руки в клетку и заходить за ограждения нельзя!*

*Мусорить и кидать мусор в клетки животных нельзя!*

Вот теперь мы можем с вами пройти в зоопарк.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, для нас с вами есть задание. Нам нужно найти тени животных.

*Воспитатель:* Посмотрите, мне кажется, здесь кто-то прячется (*воспитатель обращает внимание детей на стол, накрытый салфеткой*) Давайте посмотрим, кто это? (*дети находят игрушку – обезьянку*) Да, это же наша проказница.

Ребята, давайте возьмем ее с собой, пусть помогает нам исправлять проказы. А чтобы она нас не боялась, мы ее погладим и успокоим. Какая обезьянка на ощупь? (*ответы детей)*

*Воспитатель:* Ребята обратите внимание на наш зоопарк, как вы думаете, что в нем не так? (*на ватмане изображения клеток без животных*)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, на столе находятся силуэты животных, они белого цвета. Наши животные убежали из зоопарка и потеряли свою окраску. Поможем им? Выберете себе по животному, которому вы бы хотели помочь и пройдите на тот стул, на котором находится изображение животного, которое вы выбрали. (*дети проходят за столы*)

*Воспитатель:* Перед вами на столе находятся разные средства для рисования: карандаши восковые, фломастеры и пальчиковые краски, ватные палочки, губки. Какие изобразительные материалы нам помогут нарисовать линии, точки, пятна? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Выберите себе тот материал, с помощью которого вы бы хотели вернуть окраску животным. Прежде чем приступить к работе, давайте я вам напомню технику безопасности при работе с художественными средствами (вспоминают вместе с детьми)

*Пробовать краски на вкус нельзя!*

*Размахивать руками во время работы нельзя!*

*Мешать соседу во время работы не надо!*

*Воспитатель:* Перед вами на столе находятся картинки с изображениями животных, для того чтобы вы могли посмотреть, как выглядит окрас животных (*дети приступают к работе)*

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

*Воспитатель:* Ребята, очень красивые животные у вас получились! Скажите, а вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? (*ответы детей)*

*Воспитатель:* Очень хорошо! А теперь давайте вернем наших животных в свои клетки. Вот такой замечательный зоопарк у нас получился!

(*Приклеивают раскрашенных животных в импровизированные клетки)*

*Воспитатель:* Ребята вы настоящие спасатели! Я хочу подарить вам медали за добрые дела!

Обезьянке очень понравилось делать хорошие поступки, помогать животным она обещает больше не убегать и не совершать плохие поступки. Сейчас наша обезьянка возвращается в зоопарк.

Теперь мы смело можем отправляться обратно в путь.

(*дети под музыку покидают группу*)