

**Об особенностях подготовки и приема
документов на аттестацию
педагогических работников
в 2018 году**

Гладкова Ирина Александровна,
старший методист
отдела оценки качества образования МКУДПО «ГЦРО»
тел. 217-05-44, e-mail: IGladkova@admnsk.ru

Приказ министерства образования, науки и
инновационной политики Новосибирской области
от 07.12.2017 №3069

«О внесении изменений в приказ министерства
образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области от 31.12.2010 №2253»

Способы подачи аттестационных документов для получения государственной услуги по аттестации на квалификационную категорию:

- ГАУ НСО «Многофункциональный центр организации предоставления государственных и муниципальных услуг НСО»,
- отдел аттестации НИПКиПРО,
- *в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций),*
- *почта России (письмом с уведомлением о вручении).*

Аттестационные документы **на первую и высшую квалификационные»** категории можно сдать в МКУДПО «ГЦРО» **по адресу: ул. Достоевского, 14, кабинет 9** (с понедельника по четверг с 9-00 до 16-00, обеденный перерыв с 12-00 до 13-00).

(Административный Регламент, п. 18.1.;

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 12.01.2018 № 0008-од «Об информационном и технологическом обеспечении аттестации педагогических работников ОО города Новосибирска»)

Сроки подачи документов

№ п/п	Дата заседания ГАК	Прием документов на очередное заседание ГАК
1.	27.02.2018	14.12.2017-29.12.2018
2.	27.03.2018	10.01.2018-19.01.2018
3.	24.04.2018	01.02.2018-14.02.2018
4.	25.09.2018	01.07.2018-13.07.2018
5.	23.10.2018	01.08.2018-14.08.2018
6.	27.11.2018	03.09.2018-14.09.2018

- Определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной ему квалификационной категории.

(Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», п. 33)

- Общий срок предоставления государственной услуги составляет **120 календарных дней**.
- Продолжительность рассмотрения заявления о предоставлении государственной услуги не должна превышать 30 календарных дней со дня его получения.
- Продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не должна превышать 60 календарных дней со дня передачи заявлений на экспертизу и до принятия решения ГАК.
- Продолжительность подготовки приказов Министерства не должна превышать 30 календарных дней с даты принятия решения ГАК.

(Административный Регламент).

Настоящий Регламент **не предусматривает оснований для отказа** в приеме заявлений для прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории
(Административный Регламент, п. 11.1.)

Перечень документов для аттестации на установление квалификационной категории:

-заявление,

-приложение к заявлению, заполненные получателем услуг на русском языке по установленным формам, содержащимся в приложениях 1 и 1.1 к Регламенту в соответствии с графиком работы ГАК.

(Административный Регламент, п. 10.1.1)

Организационно-технологическое и методическое сопровождение аттестации включает:

- подготовку и направление **уведомлений об отказе или приостановлении** государственной услуги;
- подготовку **запросов для получения информации** (сведений) по вопросам профессиональной деятельности заявителя в случае отсутствия вышеуказанной информации в комплекте с заявлением на аттестацию или по решению ГАК.

(Административный Регламент, п 4.2.1)

Основания для приостановления государственной услуги по аттестации:

- отсутствие документов, **подтверждающих результаты профессиональной деятельности;**
- отсутствие документов, необходимых **для рассмотрения заявления.**

**Основания для отказа в предоставлении
государственной услуги по аттестации после
рассмотрения заявлений:**

- 1) если педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея установленной первой квалификационной категории;
- 2) если обращение за установлением высшей квалификационной категории аттестующегося впервые на высшую категорию следует ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории;

- 3) если обращение за установлением той же самой квалификационной категории (первой или высшей) следует до истечения 1 года со дня принятия решения ГАК об отказе в установлении этой квалификационной категории по той же должности;
- 4) если лицо, обращающееся с заявлением в аттестационную комиссию, на день подачи заявления не замещает должности педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

(Административный Регламент, п. 11.2.)

Полный пакет документов, необходимый для предоставления государственной услуги по аттестации:

- **заявление,**
- **приложение к заявлению,** заполненные получателем услуг на русском языке по установленным формам,
- **документ (копия документа), подтверждающий итоги предыдущей аттестации** (если получатель услуг был ранее аттестован);
- **документ, подтверждающий место работы** (полное наименование организации) и должность заявителя;
- **лицензия на осуществление образовательной деятельности организации,** в которой работает **заявитель;**
- **копии документов, подтверждающие результаты профессиональной деятельности.**

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность **соответствующими первой квалификационной категории**, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **18 - 29 баллов**,
высшей квалификационной категории - от 30 баллов и выше при наличии **не менее 9-ти баллов по обязательным для высшей категории показателям, которые в приложении к заявлению выделены курсивом.**

**Вклад аттестуемого в повышение качества
проектирования и реализации
образовательного процесса**

Обоснованность актуальности темы

```
graph TD; A[Обоснованность актуальности темы] --> B[Сформулированы согласованные тема, цели, задачи профессиональной деятельности]; B --> C[Обоснована актуальность темы в соответствии поставленным целям и задачам]; C --> D[Обоснование актуальности включает в себя: - ссылки на нормативные документы, - анализ особенностей образовательной организации и обучающихся];
```

Сформулированы согласованные тема, цели, задачи профессиональной деятельности

Обоснована актуальность темы в соответствии поставленным целям и задачам

Обоснование актуальности включает в себя:

- ссылки на нормативные документы,
- анализ особенностей образовательной организации и обучающихся

Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности в межаттестационный период.

- программно-методическое сопровождение
- материально-техническое обеспечение
- информационное обеспечение

**в аспекте заявленных
темы, целей и задач
профессиональной
деятельности и в
соответствии с ФГОС**

Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

аттестуемый является автором/соавтором

- **ООП,**
- **рабочей программы и**
- **дополнительных программно-методических материалов** сопровождения образовательного процесса и

- других элементов ресурсного обеспечения, утвержденных и рекомендованных для использования **выше уровня ОО.**

Программно-методические материалы **публично представлены в открытых рецензируемых информационных системах и/или опубликованы на региональном, всероссийском, международном уровнях**

Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики
развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми
образовательными потребностями, в соответствии с темой
профессиональной деятельности

Представлен комплекс
реализуемых
усовершенствованных
и/или самостоятельно
созданных методических
разработок по теме
профессиональной
деятельности в
межаттестационный
период

Показывает
совершенствование
методов обучения,
воспитания и
диагностики развития
обучающихся, в том числе
обучающихся с особыми
образовательными
потребностями.

Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении целей и задач профессиональной деятельности в межаттестационный период

Описана авторская технология (методическая система), способствующая достижению целей и задач профессиональной деятельности в межаттестационный период.

**Результаты освоения обучающимися
образовательных программ**

Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей, мотивации к познанию обучающихся.

Представлены **стабильные положительные результаты** освоения обучающихся образовательных программ **по итогам мониторингов** (в том числе по развитию социальных компетентностей, мотивации к познанию обучающихся), **проводимых аттестуемым и организацией.**

мониторинг

```
graph TD; A[мониторинг] --> B[проводится аттестуемым и организацией]; A --> C[за период не менее 3-х лет]; A --> D[критерии и показатели мониторингов соответствуют поставленным целям и задачам по теме профессиональной деятельности]; B --> E[описаны (указаны) методики диагностирования];
```

проводится
аттестуемым и
организацией

за период не
менее 3-х
лет

описаны (указаны)
методики
диагностирования

критерии и показатели
мониторингов соответствуют
поставленным целям и
задачам по теме
профессиональной
деятельности

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей, мотивации к познанию обучающихся.

- Представлена **положительная динамика освоения обучающимися** образовательных программ по итогам мониторингов за период **не менее 3-х лет**,
- описана и/или указана **методика диагностирования**;
- **показатели и критерии мониторинга** (диагностики) соответствуют поставленным **целям и задачам по теме** профессиональной деятельности.

Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы (в том числе включая мониторинг системы образования, проводимый в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662).

Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ

по итогам внешней экспертизы за межаттестационный период не ниже средних показателей по РФ и/или региону

по результатам независимой оценки результатов освоения образовательных программ;

Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности

Наличие обучающихся, участвующих в **научных (интеллектуальных), творческих, спортивных** мероприятиях, **конкурсах, олимпиадах, соревнованиях** по направлению профессиональной деятельности аттестуемого **на региональном и/или всероссийском и международном уровнях.**

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др.

Наличие **обучающихся - победителей и/или призеров научных (интеллектуальных), творческих, спортивных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований**

по направлению профессиональной деятельности аттестуемого **на региональном и/или всероссийском и международном уровнях.**

Непрерывный профессиональный рост

Активное самообразование и темп повышения квалификации.

Представлены документы, подтверждающие **активное самообразование** и **повышение квалификации** (не менее 1 раза в 3 года) по теме профессиональной деятельности **в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, квалификационных справочников.**

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.

Представлены

- **публикации** в официальных **рецензируемых** изданиях
- **и/или выступления** на мероприятиях **регионального и/или международного, всероссийского уровня.**

Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности.

- **публикации** в официальных **рецензируемых** изданиях,
- **выступления** на мероприятиях **регионального и/или международного, всероссийского уровня,**

описывающие опыт и результаты **инновационной и/или экспериментальной деятельности**

Участие в профессиональных конкурсах.

Результативное участие (победитель, призер) в профессиональных конкурсах **не ниже муниципального уровня.**

Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений.

Аттестуемый

- **является наставником** молодых коллег
- и/или **участвует в работе экспертных комиссий,**
- **жюри конкурсов** не ниже регионального уровня,
- и/или **является руководителем методического объединения** муниципального уровня,
- и/или **имеет грамоты, благодарности** не ниже регионального уровня,
- положительные **отзывы родителей,**
- **выпускников,**
- **коллег.**