

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение г . Новосибирска
детский сад №35 комбинированного вида «Непоседы»



Тема: Развитие детской инициативы и самостоятельности в проектной деятельности.

Калабина Марина
Рудольфовна

Воронцова Ирина
Валерьевна

г. Новосибирск

Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях детского сада.

Возрастные характеристики возможности детей:

- * проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
- * самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы, поступкам людей;
- * проявляют способность к принятию собственных решений;

Развитие детской инициативы и самостоятельности осуществляется с помощью:

- * создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- * создание условий для принятия детьми решений, выражение своих чувств и мыслей;
- * поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

Методы и приёмы

- 1) Дидактическая игра
- 2) Продуктивные виды деятельности (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
- 3) Самоорганизованная деятельность
- 4) Трудовая деятельность
- 5) Метод «проектов»

Применение метода «проектов» способствует социальному воспитанию детей (пониманию необходимости социального приспособления людей друг к другу: умение договариваться, откликаться на идеи, выдвигаемые другими, умение сотрудничать, принимать чужую точку зрения как требующую понимания.

Проект – в переводе с греческого – это путь исследования, то есть специально организованный взрослым и самостоятельно выполняемый детьми, комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов широко используется в сфере дошкольного образования, он позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Основной целью проектного метода в детском саду является: развитие свободной творческой личности.

Основными задачами по достижению цели являются задачи развития:

- 1) Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей
- 2) Развитие познавательных способностей детей
- 3) Развитие творческого воображения
- 4) Развитие творческого мышления
- 5) Развитие коммуникативных навыков

Развитию самостоятельности способствует освоение детьми умений поставить цель (или принять её от воспитателя, обдумать путь к её достижению, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели)

В процессе продуктивной деятельности формируются такие важные качества личности, как умственная активность любознательность, самостоятельность, инициативность, которые являются основными компонентами творческой деятельности.

Ребёнок приучается быть активным в наблюдении, выполнении работы, учиться проявлять самостоятельность и инициативу в продумывании содержания, подборе материалов, использовании разнообразных средств художественной выразительности.

Структура детского проекта

1. Тема проекта

2. Цель (конкретизированная)

3. Задачи (не менее 3-4)

4. Участники проекта (дети, родители, воспитатели)

5. Время реализации проекта

6. Этапы проекта;

1 этап «Выбор темы»

2 этап «Сбор информации». На этом этапе задача организовать развивающую среду таким образом, чтобы она провоцировала детей на самостоятельный поиск информации и отражение её в разнообразной деятельности.

3 этап «Выбор проектов» - планирование работы в данном направлении и возможные проекты.

4 этап «Реализация проектов». На этом этапе задача – создание условий для осуществления детских замыслов в различных видах деятельности.

- Игровая деятельность
- Коммуникативная
- Познавательно – исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование
- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Двигательная деятельность
- 5 этап «Презентация». На этом этапе задача – создать условия для того, чтобы дети имели возможность представить свои работы, рассказать о них, поделиться своими впечатлениями, достижениями.
- Типы проектов: исследовательские, творческие, ролевые, игровые, ознакомительно-ориентированные ,практико-ориентированные.

«Познай свой край»

Проект «Петушок с семьей»

Вторая младшая группа «Гномики»

Воспитатель
Калабина Марина Рудольфовна

«Петушок с семьей»

Цель: Формировать у детей представление о домашних птицах.
Познакомить детей с петушком и его семьей, учить сравнивать домашнюю курочку и дикую.

Что хотим узнать?

- Строение тела птиц.
- Повадки.
- Где живет петушок с семьей.
- Чем питаются.
- Дикуша – кто это?

Сбор сведений

- Художественная литература, научная.
- Картины, иллюстрации.
- Использование фланелеграфа, инсценировок.
- Организация продуктивных видов деятельности.
- Используемая литература:
- Хрестоматия «Читаем детям»
- Т. А. Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах»
- Иллюстративный материал.

Проекты:

- Лепка «Зернышки для курочки»
- Рисование «Нарисуем курочке перышки»
- Аппликация «На птичьем дворе»
- Постройка из конструктора «На птичьем дворе»
- Аппликация «Петушок»
- Изготовление макета «Птичий двор»
- Выставка рисунков родителей на тему «Петушок с семьей»

Подвижные игры

- «Вышла курочка гулять»
- «Наседка и цыплята»
- «Курочка – хохлатка»
- «Коршун и цыплята»

Играем в игры





Аппликация «Петушок»



Потешка «Птичий двор»





Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок»





Постройка из конструктора «Птичий двор»



Лепка «Цыпленок»



Аппликация «На птичьем дворе»



Рисование «Нарисуем курочке перышки»



Курочка рябенька,
Головка гладенька
Испекла пирожок:
«Приходи петушок!
Пирожок поклюем,
Да цыплят позовем!»

Экологическая сказка «Дикуша»



Выставка рисунков родителей







«Петушок с семьей»

Загадки



У певца отличный слух
А зовут певца (Петух...).

Она зернышки клюет,
«Кукареку» не поет.
Она квохчет: «Ко-ко-ко»
Где вы детки? Далеко.
(Курица...)

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска
«Детский сад №35 комбинированного вида «Непоседы»

Паспорт детского проекта
«Участок моей мечты»
Вид проекта – информационный

Подготовительная группа № 1 «Семицветик»
Воспитатели

Калабина Марина
Рудольфовна

Воронцова Ирина
Валерьевна

Г. Новосибирск

Проект «Участок моей мечты»
Подготовительная группа №1 «Семицветик»

- 1. Выбор темы.
- В рамках ознакомления детей с профессиями взрослых, мы познакомились с темой: «Строительные специальности», в конце обсуждения у детей возник вопрос: кто же занимается благоустройством территории после строительства.
- Никто из детей не смог ответить на этот вопрос. После ответа, что это ландшафтный архитектор, или ландшафтный дизайнер, дети сказали, что не знают таких профессий, но очень хотят узнать.

Что дети хотят узнать	Что предполагают сделать, чтобы узнать
Кто такой архитектор?	Посмотреть в книгах
Кто такой дизайнер?	Посмотреть в энциклопедии
Чем они занимаются?	Посмотреть иллюстрации
Что они делают?	Из интернета
	От воспитателя
	Спросить у родителей

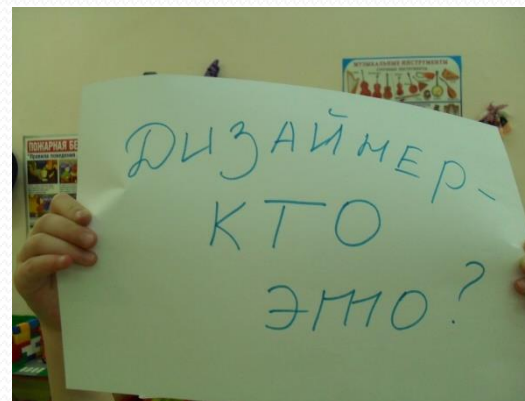
- Цель проекта: Познакомить детей с профессиями - ландшафтный дизайнер и ландшафтный архитектор.
- Задачи: 1. Напомнить детям о профессии «архитектор», познакомить детей с профессией «ландшафтный архитектор».
- 2. Познакомить детей с профессией «ландшафтный дизайнер».
- 3. Сравнить эти профессии, попробовать себя в новой роли - дизайнера.
- Участники проекта - дети, воспитатели, родители.
- Продолжительность проекта - краткосрочный.
- Ожидаемый результат: у детей сформируются знания о профессиях - «ландшафтный дизайнер», «ландшафтный архитектор»; дети научатся сами придумывать проекты участка, делать чертежи, попробуют себя в роли дизайнера, совместно изготовят макет «Участок моей мечты».

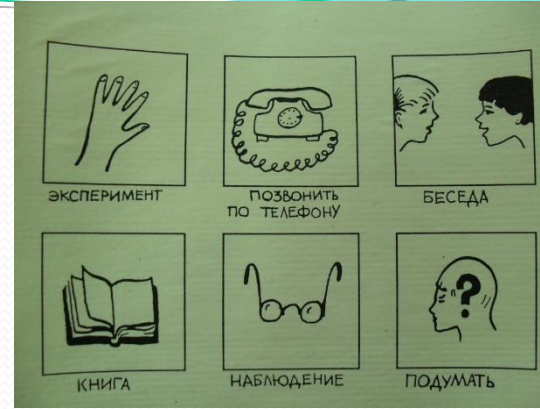
2. «Реализация проектов»»

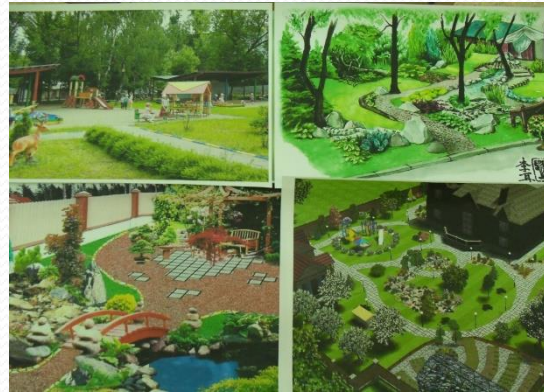


- 3. «Презентация проектов»
- Продуктивная деятельность: макет «Участок моей мечты», групповая стенгазета «Что я узнал о профессии «ландшафтный дизайнер»; аппликация «Наш детский сад», создание группового альбома фотографий по «дизайну»; групповая книга проектов «Мой участок», книга проектов «Что я хочу, чтобы было на моём участке».
-
- 4. Полученные результаты.
- За время работы над проектом дети создали макет «Участок моей мечты», где создали зоны для отдыха, зоны красоты, клумбы с цветами, березовую рощицу, фонтан;
- Узнали о новых профессиях;
- Попробовали себя в роли дизайнера

Приложение













Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение г . Новосибирска
Детский сад №35 комбинированного вида «Непоседы»



► Нравственное-патриотическое воспитание

«С чего начинается Родина»

Проект

«Славилась земля богатырями»

Старшая группа №1 «Семицветик»

Воспитатели:

Калабина Марина
Рудольфовна

Воронцова Ирина
Валерьевна

Проект

Тема: «Славилась земля богатырями»

- ▶ Цель: Формирование нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через знакомство с героическими защитниками Родины - богатырями, былинами, сказаниями.
- ▶ Задачи: 1. Познакомить с некоторыми историческими событиями Древней Руси.
- ▶ 2. Дать представление детям о первых защитниках Руси- богатырях, всегда готовых защищать свой народ, семью, Родину.
- ▶ 3. Закрепить название одежды русских богатырей: рубаха, кольчуга. Поверх кольчуги доспехи из металлических пластин, на руках - «наручи», на ногах - «поножи», сапоги, шлем, бармица. Вооружения - меч и ножны, палица, колчан со стрелами, щит и копьё на деревянной ручке.
- ▶ 4. Познакомить детей с произведениями: картинами художников о богатырях и литературными былинами , сказаниями.
- ▶ 5. Полученные впечатления выразить в разных видах творческой деятельности.

- ▶ 1. Актуальность. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня, не может быть успешно решена без глубокого познания духовного и исторического богатства своего народа, освоения народной культуры. Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше.
- ▶ Патриотизм это чувство любви к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения своего народа. Данный проект позволяет дать детям начальные знания об истории нашей Родины, русских богатырях.
- ▶ Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки имени Светлова, руководитель мини-музея «Русская изба», родители.
- ▶ Время реализации проекта : краткосрочный - 12 дней.
- ▶ Вид: семейный, групповой.
- ▶ Тип: творческий, информационно - исследовательский.

Знакомство с литературой
«Русские богатыри»
«Богатырские сказы»
«Исцеление Ильи Муромца»
«Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»



Продуктивная деятельность: поделки «Богатыри»,
рисунки «Щиты», «Богатыри», «Богатырский конь».



Аппликация из ткани «Богатыри и девицы-красавицы». Щиты и мечи для уголка.



Экскурсия в мини-музей «Русская изба»



Экскурсия в библиотеку имени Светлова



Физкультурный досуг: «Богатырская наша силушка».



Праздник «Моя Россия»



Полученные результаты: за время работы над проектом дети много узнали про богатырей, как они сражались, их имена, одежда, вооружение. Познакомились с картинами, былинами, рисовали, делали аппликацию, поделки, посмотрели занятие и презентацию про русских богатырей в библиотеке, познакомились с бытом в музее «Русская изба, участвовали в празднике и физкультурном досуге.

